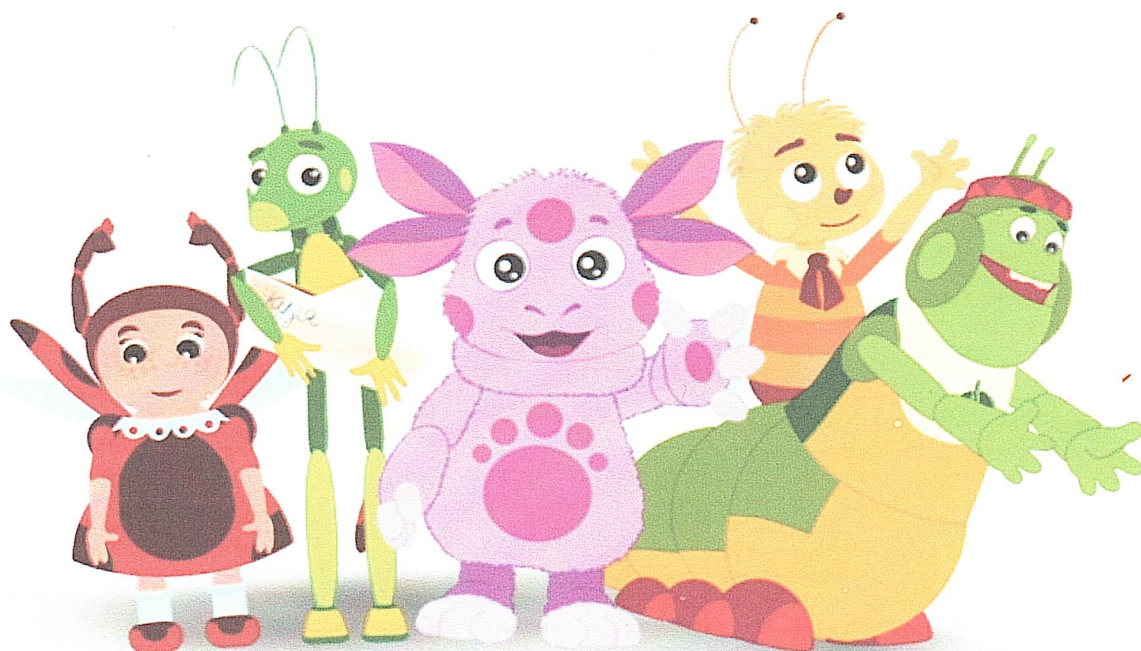


Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Гебелек» с.Халимбекаул

Занятие в подготовительной группе.

Тема: «Школа волшебства»



Воспитатель: Абдусаламова Нюрипат Инивовна

2019г.

Занятие на тему: «Школа волшебства»

Цель:

-Закрепить и обобщить полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

-Углубить знания детей об изобразительных материалах ,способах волшебства.

-Дать представления о том, что волшебники –художники в произведениях отражают мироощущения, передают свои мысли и чувства.

Развивающие:

-Продолжить знакомство с выразительным средством живописи - цветом.

-Развивать зрительное внимание, мышление.

--Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.

Воспитательные:

-Развивать чувства цвета, композиции.

-Воспитывать бережное отношение к художественным материалам.

-Воспитывать внимание, аккуратность , целеустремленность, творческую самореализацию.

Оборудование и материалы: костюм волшебника, лист бумаги ,краски гуашь и акварель, кисточки ,стаканчики для воды, масло, губка, салфетки.

Интегрированные образовательные области:

Образовательная область «Познание»: - Систематизировать знания детей о цвете.

Образовательная область « Музыка» :- Способствовать развитию музыкального воображения.

Образовательная область «Коммуникация» :- Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми .

Образовательная область «Физическое развитие» :- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Ход занятия.

(Дети входят в группу)

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята, меня зовут Нюрипат Инивовна. Я очень рада вас сегодня видеть .

-Ребята ,обратите внимание , что сегодня к вам пришло много гостей.
Поздоровайтесь с ними .

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Руки мы пожмем друг другу

Побежит тепло по кругу!

Воспитатель:

- Ребята а вы любите мультфильмы?

-А вы знаете этого героя из мультика?

Дети: Да.

Воспитатель:

Ребята ,а какое у него настроение?

Дети: По грустному лицу Лунтика ,ушки опущены.

Воспитатель:

-Ребята ,а в лапках Лунтик держит письмо. На нем написано «Ребятам из детского сада» .Давайте прочтем его .

« Здравствуйте , дорогие ребята .я со своими друзьями договорился встретится здесь . Но на нашу страну напал злой волшебник и заколдовал все вокруг. Я уже давно их жду, но никого нет. Помогите мне ,пожалуйста , найти моих друзей. Мне без них очень грустно. Если вы станете добрыми волшебниками ,то можете помочь мне победить злого волшебника. Лунтик.»

Воспитатель:

- Ребята ,поможем Лунтику , вернуть его друзей?

Дети: Конечно поможем.

- Ребята ,поможем Лунтику , вернуть его друзей?

Дети: Конечно поможем.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы превратимся в волшебников мы с вами наденем фартуки. Чтобы не испачкаться при работе с красками.

Ну все мы готовы к работе.

Ребята а скажите мне что нужно для того чтобы стать волшебниками.

(Волшебные слова , волшебная палочка)

(Загорается ширма)

Ой, ребята посмотрите ,а ведь это « Волшебная ширма» Она и поможет нам превратиться в настоящих добрых волшебников.

Воспитатель:

-А что еще нужно волшебнику?

Дети: Волшебная палочка ,волшебный плащ, волшебные слова.

Воспитатель:

-А вы знаете какие-нибудь волшебные слова ?

Дети: Крэкс, Пэкс , Фэкс !

В: Какие же вы молодцы.

Воспитатель.заходит за ширму:

-« Ширма ,ширма помоги

Меня в волшебника преврати»

(Выходит из за ширмы в плаще, с волшебной палочкой.)

В: Ребята посмотрите я превратилась в добрую волшебницу. А теперь давайте все вместе пройдем за волшебную ширму.

(Воспитатель вместе с детьми заходит за ширму и там они одевают плащи и колпаки .В это время звучит песня « Где водятся волшебники» и включается светомузыка.)

В: Плащей и колпаков еще не достаточно для полного превращения. Давайте все вместе закроем глаза и скажем и волшебные слова.

«Топ-Топ !Хлоп-хлоп!»

Вокруг себя повернись

(Звучит волшебная мелодия и воспитатель лопает шарик откуда сыплется мишура)

В:Ребята произошло чудо, мы с вами превратились в добрых волшебников.

В:Ребята как нам уже известно ,из письма ,в этой сказочной стране побывал злой волшебник, которые оставил только эти краски.(Вместе с детьми проходит по группе и рассматривают краски и листочки на столах). На этих листках раньше были нарисованы друзья Лунтика. Но злой волшебник спрятал их всех. Но мы не будем расстраиваться ведь мы добрые волшебники.А это значит что мы будем творить добро и обязательно победим зло. Ребята а что бы найти всех друзей Лунтика нам нужно по очереди выполнить все задания. А задания у нас не простые.В них таится чудо а какое это чудо мы узнаем приступив к первому заданию.

Пройдите все дружно за эти столы.

(на столах гуашь двух цветов, стеклышки по два на каждого ребенка, кисти, салфеточки)

Ребята я вас научу вот такому волшебству.

Кисточкой на одно стекло накладываем краску одного цвета ,а на второе стекло накладываем краску другого цвета .Соединяем стеклышка и получаем новый цвет. Не забывайте про волшебные слова: «Крэкс ,Лэкс,Фэкс» Знайте ребята что со стеклом нужно пользоваться очень аккуратно и осторожно.

-Теперь и вы можете сотворить чудо. Закатайте рукава ,чтоб не испачкаться.

(Дети смешивают краски под волшебную мелодию. Воспитатель снова лопает шар)

После выполнения задания опросить каждого ребенка ,из каких цветов получили они новый цвет.

Дети:

Синий + желтый= зеленый;

Синий + красный = коричневый;

Красный + белый = розовый ;

Желтый + красный = оранжевый

Черный +белый = серый

Воспитатель:

-Молодцы! Это же настоящее волшебство! Сколько новых ярких цветов мы вернули Лунтику!

А сейчас давайте сложим краски и пойдем дальше спасать друзей.

(дети с воспитателем подходят к следующему столу, на котором чистые листы бумаги где воском обведен контур рисунка, кисти ,акварельные краски, салфетки)

В: Ребята смотрите на столе чистые листы давайте мы с вами закрасим эти листы красками и посмотрим какое же чудо таится в них. Ведь мы же с вами добрые волшебники. И краски у нас ребята тоже волшебные. Давайте приступим к работе и спасем еще друзей Лунтика. И не забывайте про волшебные слова : « Крэкс, пэкс ,фэкс!»

(Дети работают под музыку « Четыре таракана и сверчок»)

В: Дети а вы узнали этих героев?

Д: Да. Это Вупсень и Пупсень!

(Воспроизводится волшебная мелодия ,воспитатель снова лопает шар с мишурой)

В: Ребята снова произошло чудо. Нам удалось спасти еще одних друзей Лунтика.

Ну а сейчас я вам предлагаю отдохнуть. У нас с вами сейчас будет «Минутка танца».

В: Ребята да вы танцуете как настоящие волшебники. Молодцы!

Но нас ждут и другие друзья Лунтика. Нам нужно к ним спешить.

(подходят к следующему столу на котором лежит лоточек с маслом ,губки на каждого ребенка, и чистые листы бумаги)

Ребята и здесь постарался злой волшебник. А ведь и здесь раньше улыбались любимые друзья Лунтика. Как нам их снова вернуть?

(Ответы детей

Воспитатель : -Ой ребята на столе есть еще губки и какая то жидкость может это какие-то волшебные краски?

Давайте попробуем с ними порисовать .

Только не забудьте волшебные слова : « Крэкс, пэкс ,фэкс!»

Возьмите губки и обмокните в эту жидкость, и узнаем каких друзей спрятал злой волшебник в этих листах.

(Дети приступают к выполнению задания .В это время звучит песня «Где водятся волшебники»)

Воспитатель: Ребята, да вы настоящие волшебники. Смотрите какое чудо. И это чудо сотворили вы !

Ребята а вы догадались что это за жидкость?

Дети: Это масло.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, это растительное масло. Злой волшебник спрятал всех друзей Лунтика и думал что мы их не сможем найти .

- А вы узнали кто изображен на картине.

Дети: Да. Это счастливые друзья Лунтика.

В: Умницы! Посмотрите, какой довольный ,Радостный Лунтик.

Как вы думаете нам удалось спасти друзей Лунтика.

Д: Да!

В: Конечно удалось. Ведь мы с вами добрые волшебники.

И творим только добрые дела.

А сейчас давайте вспомним как мы помогали Лунтику и его друзьям?

Дети: Смешивали краски, проявляли рисунки с маслом и красками.

В: - Лунтик благодарит вас за то что вы помогли спасти его страну от злого волшебника. И приготовил для вас сладости, как самым добрым и лучшим волшебникам на всей земле. Я вам их сейчас подарю.

Заключительная часть:

- Я прошу вас встать вкруг.

Ребята добрый поступок –тоже волшебство. Мы с вами сейчас поделимся частичкой своей доброты. Трем ладоши так сильно , чтоб они стали очень теплыми, и передаем свое тепло и доброту стоящим рядом.

Никогда не забывайте , что каждый человек может стать волшебником. И ни на минутку, а на всю жизнь, если его дела будут веселыми , добрыми и солнечными.

Воспитатель:

-На этом наше приключение закончилось .Большое вам спасибо!