



Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка на учебный 2023-2024 год

Ф.И.О.ребенка:

Магомедкадиева Раина Возраст: 4 года

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Воспитатель: Якубова М.С..

Трудности: Оставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией

Месяц неделя	Режимные моменты, цели, задачи ООД	Совместная деятельность	Взаимодействие с родителями
Ноябрь 1 неделя	Развитие слухового внимания, восприятие речевого слуха, Дидактическая игра «Кто как кричит?»	При одевании на улицу назвать, что изображено на шкафике	Консультация - практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»
2 неделя	Освоение речевых умений и навыков Дидактическая игра «Кто поет?»	Дидактическая игра «Кто у кого есть?»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
3 неделя	Освоение в правильном употреблении названия детской живой Дидактическая игра «Кто есть у кого?»	Рассматривание картинок «Мам и малыши»	Поход в зоопарк
4 неделя	Освоение связной речи при повторении текста, повторение текста стихотворения	Чтение стихотворения А. Барто «Зайка серенький сидит»	Повторение разученного стихотворения
Декабрь 1 неделя	Развитие связного высказывания сначала совместно с воспитателем, затем самостоятельно проговаривая, что оденем на прогулку	Сложно-ролевая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»	Консультация «Развиваем логическое мышление»
2 неделя	Развитие промкости, плавности речи. Игра «Ветерок»		Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»
3 неделя	Обогащение качественного словаря, правильное названия предметов. Дидактическая игра «Картинки-половинки»	Пальчиковая игра «Пальчик-пальчик, где ты был?»	Составить зимнюю композицию дома

4 неделя	Подвести к составлению короткого рассказа, совместно с воспитателем, описание рассказа об игрушке	Демонстрация, рассматривание, описание петушка	Прослушивание и повторение песенки «Петя, Петя, Петушок»
Январь 1 неделя	Учимся правильно мыть руки перед едой, декламируя потешку «Водичка, водичка!»	Дидактическая игра «Кто как кричит?»	Консультация «Математика – это интересно!»
2 неделя	Развивать органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус). Ди «Что в мешочке?»	Дидактическая игра «Картинки-половинки»	
3 неделя	Развивать все виды внимания, память, стимулировать развитие творческого воображения, исключать стереотипность мышления. Ди «Что в мешочке?»	«Где постучали?», «Угадай, чей голосок»	Самодиагностика «Какой вы родитель?»
4 неделя	Развивать мелкую моторику рук. Игра «Мозаика», сложить цветок и описать его	Пальчиковая игра «Я и моя семья»	
Февраль 1 неделя	Проголосовать «Что изменилось на участке?», упражнение «Показки, как котенок лакает молоко?»	Презентация о животных «Кто есть кто»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечисль»
2 неделя	Повторить имена друзей - одноклассников, коммуникативная игра «Ласковое имя»	Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, где ты был?»	
3 неделя	Вырабатывать четкие, координированные движения органов речевого аппарата.	Дыхательная гимнастика «Дровосек»	Домашнее задание «Поразмыслим, подумаем, поиграем...»
4 неделя	Работать над мягкой атакой голоса. Выработка у детей умения пользоваться громким и тихим голосом. Упражнение «Ветерок»		
Март 1 неделя	Развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков (звучащие игрушки, хлопки). Ди «Что звучит?»	Игра «Кто как поет?»	Консультация «Правильная речь родителей в семье, и вне дома»
2 неделя	Работать над диалогической речью (с использованием литературных произведений). Разучивание стихотворения А. Барто	Чтение цикла стихотворений А. Барто	Чтение цикла стихотворений А. Барто

	«Уронили Мишку на пол»		
3 неделя	Обогащать, расширять и активизировать словарный запас на основе представлений о предметах. «Картинки-половинки»	Игры «Жарко - холодно», «Быстро - медленно», «Весело - грустно»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечислять»
4 неделя	Учить осуществлять подбор действий к предмету, объекту. Игра «Выбери нужную картинку»	Игра «У кого такая картинка»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
Апрель	Упражнять в употреблении глаголов в неопределенной форме (сидеть).	Игра «Друг за другом»	
1 неделя	Рассматривание сюжетной картины и игры (упражнения) на обогащение и активизацию словаря	Рассматривание картины «Весенний лес»	Рекомендации родителям «Учим детей рассказывать»
2 неделя			
3 неделя	Знакомить с приемами словообразования существительных. Д/и «Кто чей малыш»	Игра «Найди друзей»	Домашнее задание «Поразымлившем, понаблюдаем, поиграем...»
4 неделя	Развивать интонационную выразительность в специальных игровых упражнениях. Упражнения «Мы веселые зверушки»	Театр «Теремок»	Чтение русской народной сказки «Теремок»
Май			
1 неделя	Формировать устойчивый интерес ребенка к литературе как к виду занятия. Разучивание стихотворения А.Барто «Лошадка»	Чтение цикла стихотворений А.Барто	Консультация для родителей «Вечерние игры»
2 неделя	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных. Д/и «Кто чей малыш?»	Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»	Пальчиковая игра «Пять весёлых братьев»
3 неделя	Способствовать формированию диалогической речи. Учить правильно, называть строительные детали и их цвета. «Какой предмет какого цвета?»	Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье»	Игра «В гости к нам»
4 неделя	Учить рассматривать сюжетную картину, помогая определить ее тему и	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»

	конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Д/и «Что изменилось?»		
--	---	--	--

Предполагаемый результат

1. Развита мелкая моторика пальцев.
2. Усовершенствована устная речь, сформировалось умение правильно произносить слова.
3. Сформированы коммуникативные навыки.
4. Появилось сенсорное восприятие окружающего мира.