

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»



**Конспект открытого занятия в старшей группе
рассказывание по картине
на тему: «Лиса с лисятами»
Воспитатель: Якубова М. С.**



г. Каспийск 2021г.

Цель занятия: Учить выделять согласные звуки, различать их по звонкости; развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее

Задачи:

- Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу к ним.
- Продолжать учить детей связно составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность;
- учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании; подбирать антонимы
- Закрепить интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса.

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображением диких животных, беседа о жизни и повадках лисы в разное время года, чтение русских народных сказок о лисе, отгадывания загадок и произнесение чистоговорок.

Словарная работа: мягкая, пушистая, игривые, шустрые, хитрая, внимательно.

Демонстрационный материал: игрушка лиса, картина "Лиса с лисятами", мяч, ноутбук с медиафайлами.

Ход занятия:

Здравствуйтесь, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Вы на ус всё намотайте,

Сказку рассказать мне помогайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

Сегодня мы отправимся на экскурсию, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ягоды, грибы.

Много жителей в нём

Как зовётся этот дом? (Лес)

Воспитатель: Молодцы! Конечно лес!

Мы действительно попали в лес!

Ну что ж, добро пожаловать на лесную поляну.

Воспитатель предлагает поиграть детям в лесную школу, и прежде-чем сесть на стул, каждый из детей называет дикое животное, обитающее в лесу, в качестве которого он присутствует в лесной школе.

Воспитатель: Сегодня на урок в нашей лесной школе придет гость, а кто вы догадаетесь сами, отгадав загадку:

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной

Снег разгребает

Мышек хватает. (Лиса)

Воспитатель: верно, а вот и она- рыжая лиса! (вносит игрушку)

Давайте споём про неё распевочку:

са-са-са-са-са-са - это рыжая лиса

су-су-су-су-су-су – и живёт она в лесу

сы-сы-сы-сы-сы-сы – много дела у лисы

со-со-со-со-со-со – она крутит колесо

се-се-се-се-се-се – в гости мы пойдём к лисе.

Рассматривание картины "Лиса с лисятами"

Воспитатель: ребята, посмотрите, что нам принесла с собой лисица (ответы детей)

А как бы вы назвали эту картину? (ответы детей)

Что изображено на этой картине? (ответы детей)

Воспитатель: Почему вы считаете, что это лиса?

Дети: Потому что лиса рыжая, хитрая, её называют плутовкой, у неё пушистый и красивый хвост.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картину. Скажите, кто нарисован на этой картинке? Дети: Лиса с лисятами

Воспитатель: Что делает мама лиса?

Дети: Присматривает за лисятами

Воспитатель: А чем питаются лисята?

Дети: Мелкими животными, которых добывает для них мама

Воспитатель: Что можно сказать о лисе? Какая она?

Дети: Заботливая, хитрая, плутовка.

Воспитатель: Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик?

Дети: Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый

Воспитатель: Что она делает?

Дети: Лиса охраняет лисят.

Воспитатель: Что можно сказать о лисятах?

Дети: Лисята шустрые, игривые, шаловливые, озорные

Воспитатель: Что они делают?

Дети: Лисята играют, кувыркаются, шалют, прыгают, резвятся, возятся

Воспитатель: Давайте с вами составим рассказ по этой картине. В своём рассказе будем использовать слова, с помощью которых мы описывали лису и лисят.

Воспитатель: А что бы рассказ получился интереснее, вы можете сами придумать начало и конец рассказа. Например, начать со слов «Жили - были...», «Наступила осень...» или «Погода была тёплая и солнечная...» и т. д. И закончить рассказ каждый может по – своему.

Воспитатель: А сейчас вы попробуйте составить рассказ.

Составление рассказа детьми. Дети по желанию выходят к картине.

Воспитатель: Чей рассказ вам понравился больше? Чем? Интересен ли был рассказ? Какие слова в этом рассказе понравились? Как начинается и заканчивается рассказ?

Воспитатель: А сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка:

Утром лисонька проснулась,

Лапкой в право подтянулась,

Лапкой влево подтянулась,

Солнцу нежно улыбнулось

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать себе лапы стала

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Ну, красавица лиса!

Воспитатель: Вот такой рассказ получился у меня.

Жила – была в лесу лиса с лисятами. Мама лиса большая, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей. Лиса вывела лисят поиграть на поляну. Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить лисят охотиться. Лиса спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо лисятам на поляне. У

Лиса: Хорошие рассказы вы составили обо мне и моих лисятах, а поиграть со мной не хотите?

Игра "Подбери словечко" (игра с лисой)

- Какая шерсть у лисы?

Дети: мягкая, пушистая, теплая.

- Что еще может быть мягким?

Дети: снег, подушка, игрушка.

- А что может быть пушистым?

Дети: мех, елка, облака.

- Что может быть теплым?

Дети: одеяло, шуба, шапка.

Лиса: Молодцы, ребята, справились вы с моим заданием.

Воспитатель: — А как ещё называют детёнышей лисы? (ответы детей)

Верно, а еще их называют, щенки, так как лисы относятся к семейству собачьих и как все собаки, лисы умеют тявкать.

Игра "Наоборот" (с мячом)

Узкая-широкая, большой-маленький, высокий-низкий, сладкий-горький, мягкий-твердый, быстро-медленно, ссориться-мириться, глупый-умный, мокрый-сухой, черный-белый, день-ночь.

Воспитатель: сейчас мы вернёмся в нашу лесную школу

— Произнесите, пожалуйста, чистоговорку «Саша в лесу встретил лису» громко, тихо и шепотом.

Воспитатель: А сейчас мы все пойдем на лесную полянку и отдохнем под звуки леса. – релаксация

Итог занятия:

Воспитатель: — Молодцы. Наше занятие завершается. Чем сегодня занимались? Что было самым трудным? Что было легко выполнять? В чем нам надо еще тренироваться? (отвечают). За то, что вы хорошо работали, я познакомлю вас с новой игрой, которая называется «Хитрая лиса». Мы поиграем в игру «Хитрая лиса»

Подвижная игра «Хитра я лиса».