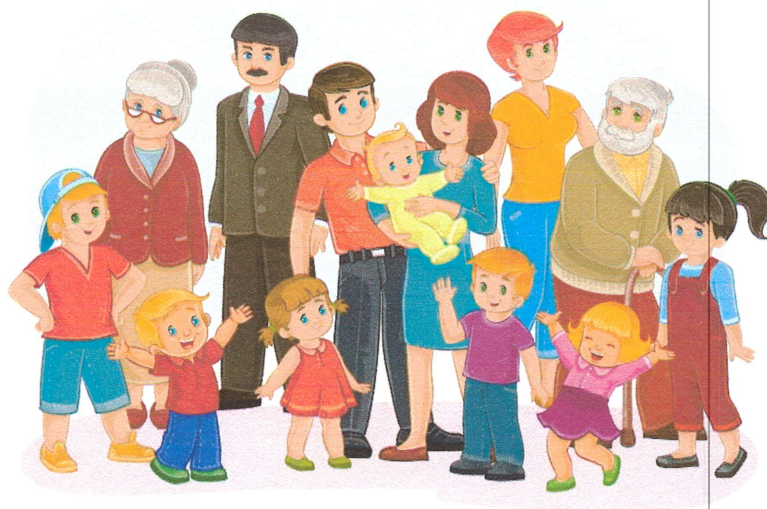




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с
окружающим миром
в старшей группе
на тему: «Моя родословная»
воспитатель: Якубова Мадина Серкеровна**



г. Каспийск 2020г.

Цель: формировать интерес к своей семье, желание знать прошлое семьи, жизненный путь и судьбы членов рода в разных поколениях.

Задачи:

• Образовательные:

- о продолжать прививать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений;
- о продолжать учить детей выразительно, в собственной манере читать стихи о семье, своих родственниках.

• Развивающие:

- о способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопонимания в семейной жизни;
- о формировать в сознании детей образ мира в семье.

• Воспитательные:

- о воспитывать любовь и уважение ко всем членам своей семьи;
- о побуждать открыто и искренне выражать свои чувства.

Актуальность: изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких поступков:

- семья – ячейка общества;
- корни каждого – в истории и традициях семьи;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа.

Предварительная работа:

- составление рассказов о себе и о своей семье;
- оформление выставки «Моя семья»;
- чтение художественной литературы: «Кто кому кто?», «Мой брат Миша» (Я. Аким, «Сестра моя Ксения» (В. Драгунский, «А что у вас?» (С. Михалков);
- заучивание пословиц и поговорок о семье;
- рассматривание репродукций «Варят варенье» (В. Маковский, «Прибыл на каникулы» (Ф. Решетникова);
- рассматривание семейных альбомов;
- конкурс рисунков «Я и моя семья»;

Дополнительный материал:

- подборка книг, иллюстраций, фотографий, стихов, опросников о семье;
- просмотр фильмов, семейных фотографий и альбомов через информационно - технологические средства (компьютер, проектор, слайды).

Ход занятия.

Под задорную музыку дети заходят в зал.

Воспитатель: Добрый день, я приветствую всех участников нашего занятия, оно проходит под девизом...

Дети: «Мы умеем предками гордиться».

Воспитатель: Ребята, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

На Руси говорили: семья – это «семь Я», т. е. семь человек, живущих в одном доме. В старину на Руси в семье было 10 и более детей и говорили так: «Полна хата детей – так счастье в ней».

Как называется семья, где много детей?

Дети: Многодетная.

Воспитатель: А у нас в группе есть такие семьи?

Дети: Да!

Воспитатель: Амина, Даниял, расскажите о своей семье (дети рассказывают о своих семьях).

Спасибо! В дружной, большой семье все друг друга любят, уважают, понимают. Не зря в русской пословице говорится «Не нужен клад, коли в семье лад». Ребята, как вы понимаете смысл этой пословицы?

Дети: «Самое главное мир в семье», «Дружба придает силы и крепость семье».

Воспитатель: Сейчас мы проведем конкурс пословиц о семье «Добрая пословица ко времени молвится»

Все ребята готовились к этому конкурсу – искали пословицы о роде, семье. Кто называет пословицу – получает жетон.

Дети называют пословицы и получают жетоны.

Дети: «Старое старится, молодое растет», «Семейный горшок всегда кипит», «Каков род, таков приплод», «Как родители наши жили, так и нам жить велели!», «Какова мать, такова и дочь» и. т. д.

Воспитатель: Знаете - ли вы о происхождении вашего имени? Что оно означает? Сейчас мы проведем конкурс «Я и мое имя».

Ребенок: Что имя – звук, оброненный случайно, В котором нет ни смысла, ни значенья?

Конечно, нет.

И в именах есть тайна.

И таинство есть – имя наречение.

Желающие дети рассказывают о своем имени.

Дети: «Меня зовут Лейла. Имеет арабские корни. Оно означает «темнота, ночь» и. т. д.

Каждый ребенок получает жетон.

Воспитатель: А сейчас мы отправимся в прошлое. Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти.

Воспитатель: Ребята давайте проведем нашу физминутку:

Физминутка:

Бабушка

Устала наша бабушка, (стоят в кругу)

Присела на порог: (приседают)

«Куда пропал, куда пропал, (берется за голову, раскачивают из стороны в сторону)

Куда пропал внучок?»

Подумала, поохала,

Потом тихонько встала, (встают)

Пошла вокруг да около (идут по кругу)

Искать внучка сначала.

1 Ребенок: «Молодая бабушка» - люди говорят,

Я за нашу бабушку очень рад,

Я, ребята, бабушке не грублю

Потому, что бабушку я люблю.

2 Ребенок: Будем нашим бабушкам

Помогать с тобой.

Улыбайся, бабушка,

Всегда будь молодой!

Дети поют песню «Золотая свадьба» (муз. Р. Паулс, сл. И. Резник).

Воспитатель: Следующий III конкурс называется «Девиз нашей семьи».

Дети, желающие участвовать в этом конкурсе, выходят и называют девизы.

Дети: «Один за всех, все за одного», «Доброе братство сильнее богатства», «Вся родня и я дружная семья» и. т. д.

Все дети получают жетоны.

В каждой семье есть семейные реликвии – вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколений в поколение. Я знаю, многие ребята даже попросили родителей привезти эти реликвии. (Выходят дети, показывают и рассказывают о своих реликвиях, и что они значат для них. Все получают жетоны.)

Ребенок: Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперед.

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

Воспитатель: Ваши предки, ваши корни – ваша родословная.

Родители и вы – часть, причем, верхняя часть, чудесного родословного дерева.

В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы. Все мы находимся в родстве друг с другом, пусть и очень отдаленном, так как мы – ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева. Не случайно люди, любящие страну, в которой они родились и живут, называют ее святым словом «Родина».

Ребенок: Есть на свете земном

Разные края.

Только там, где отчий дом,

Родина моя.

Веселись, расти, и пой,

Знай, что Родина с тобой,

Помни славные слова

Все дети: «Мама», «Родина», «Семья»!

Итог занятия:

Воспитатель: наше занятие подходит к концу, все дети с жетонами получают подарки.

Что же такое семья?

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья.

Какая хорошая ваша семья!

Большое спасибо за активное участие, улыбки. Я желаю всем мира, добра и благополучия. Давайте закончим наше занятие песней о нашей любимой России.

Все поют песню «Я люблю тебя, Россия»

(муз. Д. Тухманова, сл. М. Ножкина).