**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «ЦРР-Детский сад № 11«Светлячок»**

**Конспект ООД по ФЭМП**

**в старшей группе**

**на тему: «Поможем Буратино»**

**Воспитатель: Якубова М.С.**



**Цель:** стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.

Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Совершенствовать знания о прямом и обратном счете, о порядковом счете в пределах 10; знания о геометрических фигурах; называть соседние числа;

**Задачи:**

Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Продолжать учить решать задачи путём сложения и вычитания однозначных чисел;

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Закрепить знание детей о последовательности дней недели;

**Демонстрационный материал**:

- конверт с письмом,

- 5 конвертов с заданиями

- карточки с заданием

**Раздаточный материал:**

карточки с заданием на каждого ребёнка, лист бумаги в клетку и простой карандаш, карточки с цифрами или математический набор, счётные палочки

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня гости, давайте поприветствуем наших гостей и друг друга.

***«Здравствуй!»***

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое! по очереди *«здороваются»*

Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших

пальцев.

Всех мы вас **приветствуем!** Переплетают пальцы замочком

и поднимают руки над головой.

Ребята, к нам пришел Буратино, он обращается к вам:

«Дорогие дети! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Дети, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! (Воспитатель берет конверты с номерами.)

**Воспитатель:**

- Ну, что, дети? Поможем Буратино?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Буратино наши дети согласились тебе помочь.

**Задание №1**

Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Как называются выходные дни?

7. Как называются рабочие дни?

Молодцы! Справились.

Второй вопрос в конверте под номером 2

**Задание №2**

Воспитатель нужно помочь решить задачи:

1. На заборе рыжий кот

Греет лапки и живот.

Он позвал еще кота

И теперь их стало. (два)

2. Песик ест одну сосиску,

Две лежат спокойно в миске.

И теперь, дружок смотри,

Всех сосисок стало. (три)

3. Мышь несет кусочек сыра,

К ней бегут еще четыре.

Нам не трудно сосчитать,

Стало мышек ровно. (пять)

4. У Ванюшки три редиски,

Есть четыре у Лариски.

А теперь скажите всем-

У детей редисок. (семь)

5. Три зеленые лягушки

Загорают кверху брюшком.

Три решили муху съесть,

А всего лягушек. (шесть)

6. Мы надули три шара

Улетели в небо два.

А теперь сидим, грустим:

Ведь остался шар. (один)

7. Пять кочанчиков на грядке

С червячком играют в прятки.

Мы три взяли кочана,

Их теперь осталось. (два)

8. Восемь желтеньких цыплят

Червячка достать хотят.

Три пошли жучка искать

И цыплят осталось. (пять)

9. Ой! Беда, беда, беда!

Птенчик выпал из гнезда.

Было восемь, а теперь

Всех птенцов осталось. (семь)

10. Десять сереньких мышат

Корку поделить спешат.

Убежал один, что делать?

Всех мышат осталось. (девять)

Третье задание в конверте под номером 3

**Задание №3**

Задание на смекалку, сообразительность.

1. Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)

2. Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)

3. Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня. Сколько яблонь расцвело? (ни одной)

4. У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние. Сколько лап у кошки? (четыре лапы)

5. Сколько ушей у двух ежей?

6. Сколько хвостов у четырех котов?

7. Сколько носов у трех слонов?

8. Сколько орехов в пустом стакане?

**Физминутка: «Буратино*»***

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Четвертое задание в конверте под номером 4

**Задание №4**

**Воспитатель:**

-А сейчас решим задачу.

«В корзине было 3 яблока.

Потом туда положили еще 5 яблок.

Сколько яблок стало в корзине?»

-Назовите условие задачи, вопрос, решение.

(дети отвечают)

-А сейчас решим еще одну задачу.

«В корзине было 8 блок. Оттуда взяли 5 яблок. Сколько яблок осталось в корзине?

-Назовите условие задачи, вопрос, решение.

Молодцы! С задачами вы справились.

**Воспитатель:**

- Дети, нам письмо. А от кого оно? - Это письмо от лисы Алисы и кота Базилио. Нужно срочно его прочитать.

Чтение письма

«Мы устали ждать, поэтому решили вернуть вам Буратино вместе с золотым ключиком. Но у нас есть одно условие. Вот оно: нарисуйте нам подарки. Рисовать вы должны по клеточкам. Вот подсказка».

**Воспитатель:**

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Подвиньте листок бумаги, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо, 2 клетки – вверх,4 клетки – вправо,5 клеток – вниз,4 клетки – влево, 2 клетки – вверх 4 клетки – влево,1 клетка – вниз,1 клетка – влево,1 клетка – вниз,1 клетка – влево, 3 клетки – вверх.

**Воспитатель:**

- Что получилось?

**Дети:** Ключик.

**Воспитатель:**

- Давайте оправим все ваши ключики лисе и коту. Пусть они помогут освободить Буратино. (работы собираются и выносятся за пределы группы). «Почтальон» (другой воспитатель) вносит в группу письмо – ответ.

«Дети! Большое вам спасибо. Кот Базилио и лиса Алиса меня отпустили, вернули золотой ключик. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания! Спешу на урок!», а вам в подарок отправляю диск *«Занимательная математика»*

 **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам сегодня **занятие**?

Чем мы занимались на **занятии?**

Трудно было справиться с заданиями?

Назовите, какие задания вы выполняли?

Какое задание было самым трудным?

Какое задание понравилось вам больше всего?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молодцы, дети! Я рада, что всё у вас получилось. Наше занятие закончилось. Спасибо.