



**Отчет об организации развивающей
предметно — пространственной среды группы
в соответствии с учетом ФГОС ДО
воспитателя МБДОУ «ЦРР-детский сад № 11»
Якубовой Мадины Серкеровны.**

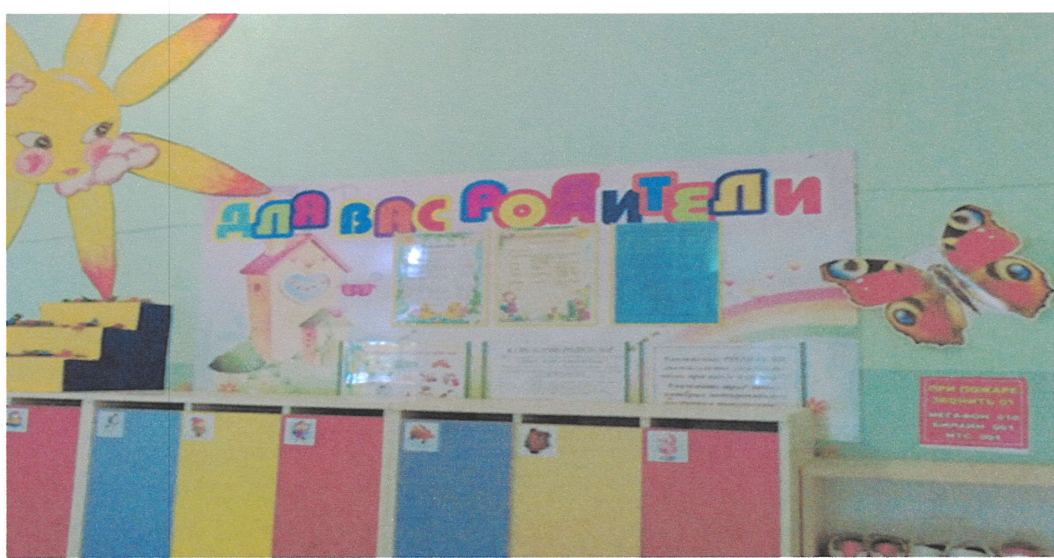
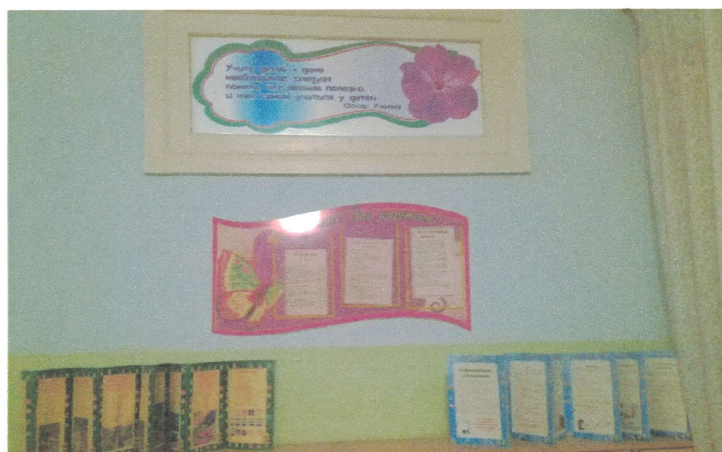
Вопрос создания предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с разработкой ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Детский сад – особое учреждение, в который каждый день приходят наши дети, как в свой дом. А свой дом хочется украсить, сделать его уютным и теплым, удобным и безопасным. Наша группа имеет теплый, радующий глаз цвет стен, на которых уютно расположились любимые герои сказок и мультфильмов. Потолок обычного белого цвета. Группа хорошо освещена лампами дневного света. Времена года отражаются в сюжетных картинках, в нарядах кукол, в композициях из веток и цветов.

Предметно-развивающая среда нашей группы начинается с раздевалки, где мы встречаем наших детей. Создать располагающую атмосферу помогают игрушки, уютно расположившиеся на шкафчиках, которые родители используют для отвлечения своего ребёнка. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик, на котором наклеена картинка, которую дети хорошо знают. В группе ведется постоянная педагогическая работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом в информационных уголках для родителей.

Основными задачами для меня является: забота о здоровье, эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка, а также создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными.

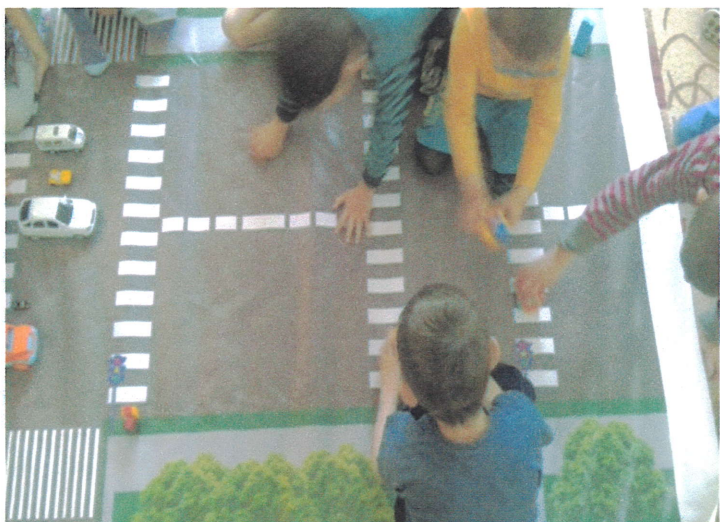
Приёмная комната



Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, не замкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда группы не только развивающая, но и развивающаяся.

Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, в группе созданы условия для различных видов деятельности (творческой, коммуникативной, игровой, познавательно- исследовательской и др.) Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр.

Игровой центр



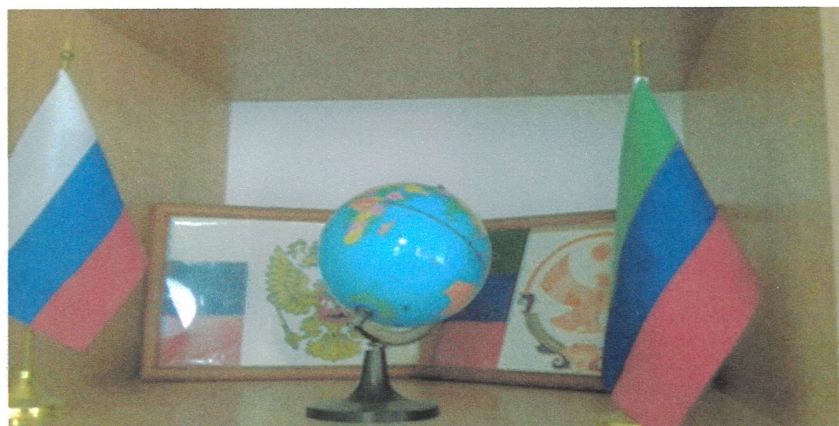
Уголок «физической культуры».

Уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей).



Уголок «патриотического воспитания».

Он отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, округа, города



Уголок – библиотека.

Предназначен для развития всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм. Воспитание интереса и любви к чтению.



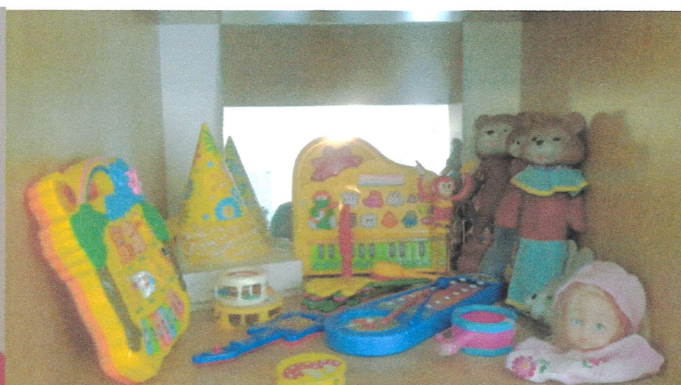
Центр познания и экспериментально-исследовательской деятельности

Для экспериментальной деятельности приобретено оборудование, позволяющее в более доступной форме познакомить детей с этим видом деятельности. Здесь мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность.





Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.



Иногда дети устают от общения со сверстниками и хотят уединения. Для этого в группе есть микропространство.

Уголок уединения.



Природный уголок группы

Уголок природы расположен непосредственно у окна.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирование начал

экологической культуры



Развивающая среда группы соответствует интересам всех детей. В создании игрового поля мы учли место для игр мальчиков (игры с двигателями, строительным материалом) и место для игр девочек (с куклами и сюжетными игрушками).

Таким образом, разнообразие игровой деятельности способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения и активной творческой деятельности.



Воспитатель МБДОУ № 11

Якубова М. С.

Заведующая МБДОУ № 11

Магарамова П.А.

