

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**



**Проект в старшей группе**

**на тему: «Балхарский кувшин»**

**Воспитатель: Якубова М.С.**



г. Каспийск- 2021г

**Актуальность:**

Актуальность проекта заключается в том, что он направлен на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием изобразительной деятельности. Искусство и художественная деятельность имеют важное значение для развития ребенка, они способствуют развитию воображения, творческого мышления, мелкой моторики, а также способствуют общему развитию личности. Эстетическое воспитание развивает вкус, умение замечать и ценить прекрасное в своем окружении. Какую огромную роль играет оно в становлении личности ребенка. Оно важно и потому что связано с другими сторонами воспитания: с нравственным – развивает в ребенке чувство любви, гордости; с трудовым- помогает ребенку уважительно относиться к труду людей, видеть красоту сделанного. Все эти качества необходимы для воспитания развитого ребенка. В процессе художественно-эстетической деятельности совершенствуются мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, развиваются умственные способности, умение планировать свою деятельность. Это содействует умственному развитию, которое, в свою очередь, обеспечивает полноценное эстетическое воспитание ребенка.

ФГОСДО предполагает, что в изобразительной деятельности у дошкольников развивается умение наблюдать за явлениями и предметами окружающего мира, замечать индивидуальные свойства и общие. Также когда-то давно создавали свои работы и дагестанские умельцы, наблюдая за природой и привнося в суровый быт горцев элементы индивидуальной красоты.

Воспитательная сила искусства и заключается в том, что оно заставляет человека глубоко переживать самые разнообразные чувства: восторга и негодования, грусти и радости, тревоги и умиротворения, любви и ненависти и соответственным образом относиться к подобным явлениям в реальной жизни.

**Цель:** Организация работы по созданию оптимальных условий для развития творчества детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

**Задачи:**

Повышение интереса детей к изобразительному искусству и творческому процессу в целом;

Стимулировать умственную деятельность детей;

Воспитывать у детей уважение к мастерам и интерес к народным промыслам;

Воспитывать художественный вкус; трудолюбие, чувство товарищества и взаимопомощи;

Развивать умение детей общаться между собой;

**Участники проекта:** Дети старшей группы, педагоги, музыкальный руководитель;

**Тип проекта:** художественно-эстетический

**Сроки реализации:** долгосрочный (1 месяц)

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Развитие у детей навыков лепки и создания образов с использованием различных приемов и материалов.
2. Стимуляция умственной деятельности детей через художественное творчество.
3. Формирование у детей уважения к народным промыслам и мастерам ремесел.
4. Развитие художественного вкуса и чувства товарищества и взаимопомощи.
5. Улучшение коммуникативных навыков детей и развитие умения общаться между собой.

Этот проект поможет детям раскрыть свой творческий потенциал, развивая при этом не только художественные навыки, но и социальные и коммуникативные навыки, необходимые для успешного общения и взаимодействия в коллективе. Эстетическое воспитание должно вызывать активную деятельность дошкольника. Важно не только чувствовать, но и создавать нечто красивое.

Примером служат народные игрушки: дымковские свистульки, филимоновские и богородские игрушки, и конечно наиболее близкая и более знакомая балхарская игрушки.