

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**



Семинар-практикум для родителей

на тему: «Играем пальчиками»

Воспитатель: Якубова М.С.

Каспийск 2023г.

Сегодня мы поговорим о важности пальчиковых игр для развития детей средней группы. Это не просто веселое времяпрепровождение, а мощный инструмент, стимулирующий развитие речи, мелкой моторики, координации движений, памяти, внимания и мышления.

Часть 1: Теоретическая основа

Почему пальчиковые игры так важны для детей 4-5 лет?

- Развитие мелкой моторики: Пальчиковые игры тренируют мелкие мышцы рук, что способствует развитию навыков письма, рисования, самообслуживания. Хорошо развитая мелкая моторика – залог успешного обучения в школе.
- Развитие речи: Многие пальчиковые игры сопровождаются стихами и скороговорками, что способствует развитию речи, обогащению словарного запаса, улучшению дикции и памяти. Сочетание движений и слов стимулирует речевые зоны мозга.
- Развитие координации движений: Пальчиковые игры требуют согласованности движений рук и речи, что способствует развитию координации "глаз-рука" и общей координации движений.
- Развитие памяти и внимания: Запоминание последовательности движений и слов развивает память и внимание.
- Эмоциональное развитие: Игры в форме стихов и сказок, с яркими персонажами, положительно влияют на эмоциональное развитие ребенка, снимают стресс и напряжение.
- Социальная адаптация: Групповые пальчиковые игры способствуют развитию коммуникативных навыков, умению взаимодействовать со сверстниками.

Часть 2: Практическая часть

Давайте попробуем несколько пальчиковых игр!

(Воспитатель демонстрирует игры, родители повторяют за ним. Для каждой игры дается подробное описание и пояснение)

Игра 1: "Сорока-ворона".

(Воспитатель рассказывает стихотворение и показывает движения. Родители повторяют за ним.)

Сорока-ворона кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому не дала:

Ты дров не рубил, воды не носил,

Каши не варил, поэтому не дал.

(Движения: поочередно прикасаемся к пальцам, на последней строчке грозим указательным пальцем.)

Игра 2: "Замок".

(Воспитатель объясняет правила и показывает движения. Родители повторяют.)

На поляне дом стоит,

(Сжимаем пальцы в кулак)

В нем живет волшебный гном.

(Разжимаем кулак, показываем каждый пальчик)

Первый пальчик - это крыша,

Второй пальчик - это труба,

Третий пальчик - это окошко,

Четвертый пальчик - это дверь,

Пятый пальчик - это гном,

Он живет внутри, поверь!

(Снова сжимаем кулак)

Игра 3: "Коза рогатая".

(Воспитатель рассказывает стихотворение и показывает движения. Родители повторяют.)

Идет коза рогатая,

За малыыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

Того коза рогатая,

За бока!

(Щипаем детей за бока)

Часть 3: Рекомендации родителям

- **Регулярность:** Занимайтесь пальчиковыми играми регулярно, хотя бы по 5-10 минут в день.
- **Разнообразие:** Используйте различные игры, чтобы поддерживать интерес ребенка.
- **Индивидуальный подход:** Выбирайте игры, соответствующие возрасту и способностям ребенка.
- **Создание позитивной атмосферы:** Играйте с ребенком с улыбкой, поддерживайте его инициативу и хвалите его за успехи.
- **Включение в повседневную жизнь:** Используйте пальчиковые игры во время прогулок, в ожидании чего-либо, во время укладывания спать.
- **Совместное творчество:** Придумывайте собственные пальчиковые игры вместе с ребенком.

Часть 4: Вопросы и ответы

(Воспитатель отвечает на вопросы родителей, обсуждает с ними свои наблюдения и практический опыт.)

Заключение:

Пальчиковые игры – это замечательный способ не только развлечь ребенка, но и способствовать его всестороннему развитию. Надеюсь, что сегодняшняя семинар-практикум будет полезен для вас, и вы с удовольствием будете играть в пальчиковые игры со своими детьми! Мы желаем вам успехов и ярких эмоций!