

СПРАВКА
об эффективности обучения по образовательной программе
на педагогического работника
Якубовой Мдины Серкеровны.

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 11 «Светлячок» г. Каспийск

Магарамова П. А. осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Якубовой Мдины Серкеровны воспитателя средней группы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 11» г. Каспийск.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: результаты образовательной деятельности, самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методический материал: портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование, закончил в 2001 году Дербентский педагогический колледж, получил квалификацию учитель начальных классов.

01.11.2018г. прошла профессиональную переподготовку в МЦПК по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста».

В межаттестационный период с 15.07.2019г. по 27.07.2019г. прошла курсы повышения квалификации в «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Психолого – педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде» (72 ч.).

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 09.04.2019г.

В 2020 году с 06.07. по 17.07. прошла курсы повышения квалификации в «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Психолого – педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» (72 ч.).

Общий стаж 17 лет, стаж педагогической работы 13 лет, в должности воспитателя в данном учреждении 13 лет.

Свою работу Мадина Серкеровна строит в соответствии с ООП ДО, включающую в себя основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной

образовательной программы дошкольного образования" начала работать по ООП, которая разработана по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО и ФГОС ДО.

1. Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

У педагога на высоком уровне сформированы отдельные компетенции:

1. В области постановки целей и задач педагогической деятельности Мадина Серкерова придерживается нормативных требований и возрастных особенностей дошкольников, грамотно формулирует их в соответствии с образовательной программой ДОУ. При взаимодействии с детьми педагог осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей. Владеет широким набором методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса.

2. Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации воспитанников на активное участие в образовательной деятельности. Мадина Серкерова владеет навыками мотивирования, вовлекает детей в совместную деятельность, используя художественное слово и разнообразные наглядные средства обучения. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

3. Анализ уровня компетентности в области организации образовательной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями:

планировать образовательную деятельность дошкольников;

формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;

реализовать контроль и коррекцию образовательной деятельности;

обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание.

2. Показатель «Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Якубова М. С. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и социальным слоям.

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей Мадина Серкеровна осуществляет поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

В целях обеспечения социального партнёрства ДООУ и семьи Якубова М. С. уделяет большое внимание работе с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы с детьми составила план работы с родителями в этом направлении, а для ознакомления родителей с работой детского сада Мадина Серкеровна использует родительские собрания, консультации, открытые занятия, проекты, совместные праздники, оформления в уголке «Для вас, родители!» и др.

3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

Участие в инновационной деятельности и полученные результаты позволяют педагогу выступать с обобщением своего опыта на разных уровнях.

Благодаря тесно налаженному сотрудничеству с родителями и активной позиции самого педагога группа неоднократно награждалась почетным званием «Лучшая группа детского сада».

Воспитатель на протяжении ряда лет является наставником молодых педагогов детского сада. Она всегда охотно делится своим опытом с молодыми коллегами.

Якубовой Мадине Серкеровне была объявлена благодарность администрацией МБДОУ №11 «Светлячок» за активное участие в жизни ДООУ, за высокие результаты в работе.

4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 1 год).

Динамика достижений раздела «Речевое развитие» на основе мониторинга, проведенной организацией (по итогам учебного года)

Год	Количество воспитанников	Средний балл		
		в ДООУ	в городе (районе)	в РД
2023-2024г.	35	2,7	-	-

Показателями эффективности профессиональной деятельности воспитателя являются результаты диагностики по овладению детьми программными задачами.

5. Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

В период своей работы в дошкольном учреждении Мадина Серкеревна зарекомендовала себя как методически грамотный, профессионально творческий педагог, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе.

Педагогическая грамотность обеспечивает педагогу высокий уровень профессиональной компетентности, способствует реализации современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов развития воспитанников.

Якубова М. С. постоянно ведет работу по самообразованию и взаимообучению, опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог продолжила активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, досугов, советов педагогов и т. п., для написания материалов для участия в конкурсах и т. д.

Мадина Серкеревна работает в программе MicrosoftOffice (Excel 2007, PowerPoint 2007, Word 2007) при подготовке мероприятий, в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, презентаций, печатного материала.

В период своей работы в дошкольном учреждении Мадина Серкеревна зарекомендовала себя как методически грамотный, профессионально творческий педагог, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе.

Педагогическая грамотность обеспечивает Мадине Серкеревне высокий уровень профессиональной компетентности, способствует реализации современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности.

Заведующий МБДОУ № 11



Магарамова П.А.

« 5 » 12 2024г