**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №16 «Чебурашка»**

**Индивидуальный образовательный маршрут на**

**воспитанника подготовительной группы.**

**Воспитатель: Толкодубова И.А.**

**г.Каспийск-2023**

# Фамилия, имя ребенка –Магомедова Фатима.

Возраст – 6 лет

Результаты педагогической диагностики: имеет низкий уровень в образовательных областях: речевое развитие; познавательное развитие.

Форма работы – индивидуальная работа

Формы работы- индивидуальные и подгрупповые занятия

Участники сопровождения: воспитатель

# Проблема ребенка:

плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,

* динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает), тяжело дается заучивание стихотворений;
* знания о животном и растительном мире недостаточно;

-низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук, в поверке слоговой структуры слова;

* затрудняется составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;
* не умеет устанавливать причинно – следственные связи;
* уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

Задачи:

-формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;

-овладение порядковым прямым и обратным счетом до 20.

-показывать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;

* обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.
* обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны);
* обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.
* формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.
* развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;

-автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения;

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю Продолжительность индивидуальных занятий: 36 недель  
Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

Познавательное развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |
| 1 | Сентябрь  04.09.23 г. | «Времена года» | Формировать пространственно- временные представления,  обогащение словаря и  формирование грамматических категорий. | Запомнила времена года. |
|  | 11.09.23г. | «Какой фигуры не стало» | Учить различать и называть геометрические фигуры. | Научилась различать и называть геометрические фигуры. |
|  | 18.09.23 г. | Д/И. «По порядку сосчитай» | Совершенствовать навык  порядкового счета. Развивать речевой слух и память. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
|  | 25.09.23 г. | Д/и «От какого дерева лист?» | Расширять представления о растениях. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | Октябрь  02.10.23 г. | Д/И «Что изменилось?» | Формировать зрительное внимание. | Повысился уровень развития внимания, концентрации и  переключения. |
|  | 09.10.23г. | Рассматривание иллюстраций об осени. | Развивать интерес к природе через рассматривание  иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
|  | 16.10.23 г. | Опыты с водой. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
|  | 23.10.23 г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости | Наблюдается положительная динамика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | листа в клеточку. | в развитии. |
|  | 30.10.23г. | Занимательные задачки. | Развивать умение решать задачи. | У ребенка сформировался устойчивый  интерес к познавательной, мыслительной деятельности. |
|  | Ноябрь  13.11.23 г. | «Цифры заблудились» | Расставить цифры по порядку.  Учить называть цифры по порядку. | Научилась расставлять и называть цифры по порядку. |
|  | 20.11.23 г. | Исследование «Когда прорастет лучок?». | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
|  | 27.11.23 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно  справляться с логическими задачами. |
|  | Декабрь  04.12.23 г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 11.12.23 г. | «Неделька, стройся». | Закрепить дни недели. | Запомнила дни недели. |
|  | 18.12.23 г. | Р/и «Путешествие»  Р/и «Куда бросим мяч?» | Изучение взаимного  расположения предметов:  наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между. | Стала лучше ориентироваться в пространстве. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 25.12.23 г. | «Составь узор». | Закреплять умение  ориентироваться на листе бумаги, повторить  геометрические фигуры. | Навык сформирован. |
|  | Январь  15.01.24 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно  справляться с логическими задачами. |
|  | 22.01.24 г. | Д/и «Угадай, какое число пропущено»  Р/и «Матрешки» | Упражнять в названии, последовательности,  обозначении чисел в пределах 10. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 29.01.24 г. | Опыты и эксперименты с воздухом. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
|  | Февраль  05.02.24 г. | Д/и «Поездка»  Р/и «Живые числа» | Счет, формирование  представления о следующем и  предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения  предметных множеств. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности. |
|  | 12.02.24 г. | Игра с геометрическими фигурами «Соседи» | Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение  геометрических фигур в  знакомых предметах. | Научилась различать и называть геометрические фигуры. |
|  | 19.02.24 г. | Р/и «Назови пропущенное  слово» | Уточнение представлений о  времени суток: утро – вечер, | Наблюдается положительная динамика  в развитии. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Д/и «Когда это бывает» | день – ночь.  знакомство с понятиями: вчера,  сегодня, завтра, сначала, потом, раньше, позже. |  |
|  | 26.02.24 г. | Р/и «Разноцветные фигуры»  Р/и с блоками Дьенеша  «Подбери подходящее» | Моделирование реальных и абстрактных объектов из  геометрических фигур в виде  аппликаций или рисунка: елочка, домик и т. д. (2-3 детали).Группировка фигур по форме, цвету, размеру. | Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и  выделять предметы по заданным свойствам. |
|  | Март  05.03.24 г. | Р/и «Аэродром»  Р/и Математическое лото  «Сложение в пределах 10» | Различение количественного и порядкового счета. Счет в  обратном порядке. Действие  «сложение» и «вычитание». | У ребенка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности. |
|  | 12.03.24 г. | «Птицы прилетели»  Лото «Животные» | Повторить перелётных птиц.  Закрепить знание диких и домашних животных. | Стала проявлять интерес к окружающему миру.  Навык сформирован. |
|  | 19.03.24 г. | Опыты и эксперименты с камнями. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
|  | 26.03.24 г. | Д/и «Геометрическая мозаика»  Р/и «Сгруппируй фигуры» | Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным свойствам. | Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и  выделять предметы по заданным свойствам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Апрель  02.04.24 г. | Р/и «Путаница» Д/и «Угадай, где  спрятано» | Формирование представлений о пространстве и времени. | Наблюдается положительная динамика в развитии. Все чаще стала проявлять  интерес к играм. |
|  | 09.04.24 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно  справляться с логическими задачами. |
|  | 16.04.24г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Навык сформирован. |
|  | 23.04.24 г. | «Не ошибись» | Составление плоских и объёмных фигур. | Легче ориентируется в математических играх и задачах. |
|  | Май  07.05.24 г. | Р/и «Что шире, что уже» Д/и «Длинное - короткое» | Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника. | Наблюдается положительная динамика в развитии. Все чаще стала проявлять интерес к играм. |
|  | 14.05.24 г. | Р/и с блоками Дьенеша  «Игра с тремя обручами» Р/и «Найди парную картинку» | Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение  геометрических фигур в знакомых предметах. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 21.05.24г. | Игра «Вчера, сегодня, завтра». | Закрепить название частей суток. | Усвоила название частей суток. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 28.05.24 г. | Лото «В мире растений» | Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. | Стала проявлять интерес к окружающему миру.  Научилась играть в настольные игры. |

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |
| 1 | Сентябрь  06.09.23 г. | Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр.  О.Капицы. | Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы,  пересказывать. | Появился интерес к художественной литературе. |
|  | 13.09.23 г. | Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что  одет?»… | Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. | Улучшилось внимание и память. |
|  | 20.09.23 г. | Д/и «Четвёртый лишний». | Расширять и активизировать словарный запас. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с  усложнением. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27.09.23 г. | Д/и «Назови ласково». | Развитие навыков словообразования. | Выполнил верно. |
| 2 | Октябрь  04.10.23 г. | Беседа «В гостях у бабушки». | Поощрять попытку ребенка  рассказывать об интересующих его новостях. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с интересом. |
|  | 11.10.23 г. | С/И «Закончи предложение». | Формировать связную и  грамматически правильную речь. | Выполнил верно. |
|  | 18.10.23 г. | Игра – драматизация сказки «Рукавичка». | Формировать умение  выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. | Задание выполнил с небольшой помощью воспитателя. |
|  | 25.10.23 г. | Заучивание стихотворения М.  Исаковского «Ветер». | Развивать память, речь. | Улучшилось внимание и память. |
| 3 | Ноябрь  01.11.23 г. | Д/и. «Найди белку» | Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять  глагольный словарь | Выполнил верно. |
|  | 08.11.23г. | Составление рассказа по картине И. Левитана  «Поздняя осень». | Учить составлять рассказ по картине. | Задание выполнил с небольшой помощью воспитателя. |
|  | 15.11.23г. | Составление рассказа  «Моя любимая игрушка». | Развивать навык описания  предмета с опорой на схему. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с  усложнением. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 22.11.23 г. | Д/и «Подбери признаки» | Формировать умение  образовывать относительные прилагательные | Выполнил верно. |
|  | 29.11.23 г. | Упр. «Найди букву и звук». | Развивать фонематический слух. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с  интересом. |
| 4 | Декабрь  06.12.23 г. | Поручения «Загляни и расскажи». | Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными,  глаголами, прилагательными, наречиями. | Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением. |
|  | 13.12.23 г. | Пальчиковая игра  «Пальчики - помощники» | Формировать умение слушать художественное произведение,  поддерживать интерес игровыми  действиями с пальчиками. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 20.12.23 г. | Инсценировка русской  народной песенки «Тень - тень» | Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори  фразу» | Появился интерес к художественной литературе. |
|  | 27.12.23 г. | Заучивание  стихотворения З. Александровой  «Снежок». | Развивать память, речь. | Улучшилось внимание и память. |
| 5 | Январь  10.01.24 г. | Обучение рассказыванию  «Зима». | Учить пересказу. | Пересказал правильно. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 17.01.24 г. | Игра «Найди место для своей картинки». | Закреплять умение составлять предложения со  словосочетаниями. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с  интересом. |
|  | 24.01.24 г. | Составление рассказа по  картине «Снеговик». | Учить составлять рассказ по  картине. | Задание выполнил. |
|  | 31.01.24 г. | Беседа «Зимние забавы». | Обучение рассказыванию. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| 6 | Февраль  07.02. 24 г. | Игра «Доскажи словечко». | Учить подбирать родственные слова. | Выполнил верно. |
|  | 14.02.24 г. | Упр. «Подбери слово» | Учить словообразованию. | Научилась подбирать синонимы. |
|  | 21.02.24 г. | Упр. «Раздели на слоги». | Учить делить слова на слоги,  определять место звука в слове. | Выполнил верно. |
|  | 28.02.24 г. | С/И «Закончи предложение». | Формировать связную и  грамматически правильную речь. | Ребёнок понял задание сразу,  выполнил задание быстро, старался; с интересом. |
| 7 | Март  07.03.24 г. | Заучивание стихотворения  Ф. Тютчева «Весна». | Развивать память, речь. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 14.03.24г. | Чтение сказки «Как  колобок свою сестрицу догонял». | Учить восстанавливать  последовательность сказки по опорным картинкам. | Появился интерес к художественной литературе. |
|  | 21.03.24 г. | Игра «Доскажи словечко». | Учить подбирать родственные слова. | Ребёнок понял задание сразу,  выполнил задание быстро, старался; с интересом. |
|  | 28.03.24г. | Упр. «Подбери слово» | Учить словообразованию. | Научилась подбирать антонимы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Апрель  04.04.24 г. | Игра «Доскажи словечко». | Учить подбирать родственные слова. | Выполнил верно. |
|  | 11.04.24 г. | Беседа «Профессии». | Обучение рассказыванию. | Выполнил верно; навык сформирован. |
|  | 18.04.24 г. | Заучивание  стихотворения Я. Акима «Апрель». | Развивать память, речь. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 25.04.24 г. | Упр. «Раздели на слоги». | Учить делить слова на слоги,  определять место звука в слове. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с  интересом. |
| 9 | Май  16.05.24 г. | Составление рассказа по  картине «В лесу». | Учить составлять рассказ по  картине. | Выполнил верно; навык сформирован. |
|  | 23.05.24г. | Игра «Доскажи словечко». | Учить подбирать родственные слова. | Выполнил верно. |
|  | 30.05.24 г. | Беседа «Школа». | Обучение рассказыванию. | Выполнил верно; навык сформирован. |