**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА»**

**Консультация с родителями подготовительной группы
на тему: «****Воспитание этнокультурного компонента в ДОО в условиях реализация ФГОС ДО и ФОП ДО»**

**Воспитатель: Толкодубова И. А.**

**г. Каспийск 2024**

Одним из важных аспектов воспитания детей является развитие их этнокультурного компонента. Республика Дагестан является одним из многонациональных и многоконфессиональных регионов России, богатым разнообразием культур и традиций различных народов.
Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности дошкольников позволяет оказать влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.
Поэтому, одним из важнейших направлений работы дошкольного учреждения в целом, и каждого педагогического работника в отдельности, является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения дошкольников к духовным ценностям своего народа.
  Существует несколько путей введения этнокультурного компонента в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения:

     - введение в образовательный процесс на интегрированных занятиях;

     - введение этнокультурной составляющей в программы дошкольного образовательного учреждения при организации дополнительного образования.

     При организации образовательного процесса воспитателями осуществляется ценностная ориентация на одну из девяти общечеловеческих ценностей. Вся работа построена на народном календаре и народных сказках, так как фольклор может стать не только предметом изучения, но и частью детской жизни, делая её богаче, интереснее, красочнее и одухотворённее.

      Так как учёт этнокультурной ситуации развития ребенка утверждён как один из основных принципов в дошкольном образовании, мы соблюдаем психолого-педагогические принципы обучения и воспитания, связанные с этнокультурным развитием: это

     - принцип природосообразности

     - принцип доступности

      - принцип ориентации

      - принцип формирования целостной картины мира

      - принцип интеграции

     Соблюдение указанных принципов, учитывающих этнокультурную проблематику содержания образования, в сочетании с такими принципами, как научность, системность, последовательность, прочность, связь обучения с жизнью, воспитывающая направленность воспитания и обучения, в наибольшей степени отвечает реалиям настоящего времени и перспективному развитию общества и каждой личности.

     Для успешной работы воспитателя в условиях этнокультурного компонента необходимо создание системы работы по приобщению детей к истокам своей народной культуры.  Опыт работы педагогов по реализации этнокультурного компонента указывает на необходимость включения в воспитательную систему четырех основных блока: целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-диагностический.

   Выстраивание воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ осуществляют по следующим направлениям

        - организация предметно-пространственной этнокультурной среды

- введение современных образовательных технологий, методов, форм, средств реализации

 - совершенствование этнопедагогической компетентности педагогов

 -организация системы взаимодействия детского сада и семьи.

Этнокультурная компетентность - наличие знаний об этнических общностях, их культуре, реализуемых для достижения межэтнического понимания и взаимодействия. Основной задачей работы по этнокультурному компоненту является формирование духовно-нравственного отношения к своей семье, городу, республике, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
Особенности работы по этнокультурному компоненту заключаются в систематическом расширении представления дошкольников о культуре и традициях своего народа, обогащении предметно-пространственной среды в группе, связи с другими областями развития, взаимодействии с родителями воспитанников.
Для успешного воспитания этнокультурного родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:
1. Изучайте культуру и традиции народов, проживающих в республике Дагестан. Рассказывайте детям о своем народе, его языке, истории, обычаях и праздниках.

2. Активно участвуйте в культурных мероприятиях и праздниках, проводимых в рамках нашего детского сада. Поддерживайте детей в участии в национальных танцах, песнях, играх и мастер-классах.

3. Поддерживайте межнациональное взаимопонимание и уважение к различным культурам и традициям. Объясняйте детям, насколько важно уважать и ценить многообразие культур и вероисповеданий.

4. Сотрудничайте с педагогами детского сада для организации мероприятий, посвященных традициям и обычаям народов Дагестана. Предложите свою помощь и идеи для включения этнокультурного компонента в жизнь сада.

С учетом перечисленных рекомендаций и активного участия в воспитании этнокультурного компонента, вы сможете способствовать формированию у детей уважения к своей культуре и культуре других народов, а также развитию их толерантности и культурного разнообразия.

Благодарю вас за внимание и важное участие в жизни вашего ребенка!