**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Буратино»**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**на воспитанника подготовительной группы**

**Воспитатель: Магомедова Замира Мазаевна**

**г.Каспийск-2023г.**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

воспитанника ДОУ на 2023–2024 учебный год

Ф. И. воспитанника Тажибов Насир

Возраст -6лет.

Группа- подготовительная

Результаты педагогической диагностики:

Имеет низкий уровень в **образовательных областях**: речевое развитие; познавательное развитие.

**Проблема ребенка:**

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,

- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает, тяжело дается заучивание стихотворений;

- знания о животном и растительном мире недостаточны;

- низкий уровень развития математических способностей *(порядковый прямой и****обратный счет****)*;

- затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук, в выборе предмета из двух с заданным звуком, в поверке слоговой структуры слова, **образования существительных мн**. числа, Р. п., уменьшительно– ласкательной формы существительных;

- затруднения в умении составлять рассказ по картинке, составление описательного рассказа;

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;

- овладение порядковым прямым и **обратным счетом до 10**.

- показывать **образование чисел в пределах 10**, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;

- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две **группы** предметов и рассказать о результатах сравнения.

- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах *(углы, стороны)*;

- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля, как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном **многообразии планеты Земля**;

- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи; дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения.

Периодичность **индивидуальных занятий**: 2 раза в неделю во 2 половине дня.

Продолжительность **индивидуальных занятий**: 12 недель

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

Познавательное развитие

№ Дата -Название игры *(упражнения)-* Цель .

**Октябрь**

02.10. 23г. И/у *«Времена года»*, *«Неделька, стройся»*.

Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря, закрепить дни недели

09.10.23 г. И/у *«Какой фигуры не стало»*, *«На что похоже?»* Различать и называть геометрические фигуры.

16.10.23г. Д/и *«По порядку сосчитай»* Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух, память.

23.10.23г Д/и *«От какого дерева лист?»*, *«Кто, где живёт?»* Расширять представления о растениях, животных

**Ноябрь**

02-06.11.23 Д/и *«Что изменилось?»*, *«Что лишнее?»* Формировать зрительное внимание, мышление

13.11.23г Рассматривание иллюстраций об осени. Развивать интерес к природе, закрепить знание осенних месяцев.

20.11.23г. *«Цифры заблудились»* Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.

27.11.23г. Р/и *«Путаница»*,

Д/и *«Угадай, где спрятано»* Формирование представлений о пространстве и времени.

**Декабрь**

04.12.23г. Лото *«В мире растений»*

Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.

11.12.23г. Исследование *«Когда прорастет лучок?»*. Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.

18.12.23г. Занимательные задачки. Развивать логическое мышление.

25.12.23. Графический диктант. Ориентирование на плоскости листа в клеточку.

Речевое развитие

№ Дата Название игры *(упражнения)* Цель.

**Октябрь**

03.10.23г. Чтение сказки *«Снегурочка».* Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать.

10.10. 23г. Игры: *«Кто что делает?»*, *«Продолжи разговор»* Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.

17.10.23г.Д/и *«Четвёртый лишний»*, *«У бабушки на огороде»* Расширять и активизировать словарный запас.

24.10.23г Д/и *«Назови ласково»*, *«Найди букву и звук»*. Развитие навыков **словообразования**, фонематического слуха.

**Ноябрь**

06.11.23гБеседа *«В гостях у бабушки»*. Составление рассказа из личного опыта

13.11.23г. С/и *«Закончи предложение»*, *«Опиши животное»* Формировать связную и грамматически правильную речь.

20.11.23г Инсценировка русской народной песенки *«Тень - тень»* Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием *«Повтори фразу»*

27.11.23г Заучивание чистоговорок *«У Сени и Сани в сетях сом с усами»*, *«Наша Маша — малышка, на ней шубка коротышка»*. Развивать память, речь.

**Декабрь**

04.12.23г Д/и. *«Найди белку»*, *«Разговор по телефону»* Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К; расширять словарный запас.

11.12.23г. И/у *«Что ты видишь на картинке?»* Учить составлять рассказ по картине.

18.12. 23г.Составление рассказа *«Мой домашний питомец»*. Развивать навык описания предмета с опорой на схему.

25.12.23г.Д/и *«Подбери признаки»*, *«Снежный ком»* Формировать умение **образовывать** относительные прилагательные, развивать логическое мышление, речь

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Буратино»**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**на воспитанника подготовительной группы**

**Воспитатель: Магомедова Замира Мазаевна**

**г.КАСПИЙСК-2023г.**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

воспитанника ДОУ на 2023–2024 учебный год

Ф. И. воспитанника Абдурахманов Тагир

**Группа- подготовительная**

Возраст-6 лет.

Результаты педагогической диагностики:

**Имеет низкий уровень** в **образовательных областях**: речевое развитие; познавательное развитие, художественно-речевое развитие.

Проблема ребенка:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,

- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает, тяжело дается заучивание стихотворений;

- знания о животном и растительном мире недостаточны;

- низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить звуки, в определении звука в слове и слоговой структуры слова в отборе предметов на определенный звук, в выборе предмета их двух с заданным звуком, в поверке слоговой структуры слова;

- затрудняется составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, описательного рассказа; пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;

- не умеет устанавливать причинно – следственные связи;

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;

- овладение порядковым прямым и **обратным счетом до 20**.

- показывать **образование чисел в пределах 10**, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;

- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две **группы** предметов и рассказать о результатах сравнения.

- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах *(углы, стороны)*;

- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном **многообразии планеты Земля**;

- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения;

- формировать умение создавать предметные и несложные сюжетные композиции, используя **разнообразные приемы вырезания**, обрывания бумаги.

Периодичность **индивидуальных занятий**: 3 раза в неделю во 2 половине дня.

Продолжительность **индивидуальных занятий**: 12 недель

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

Познавательное развитие

№ Дата Название игры *(упражнения)* Цель.

**Октябрь**

05.10.23г. Лото *«В мире растений»*

Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.

12.10.23г. Д/и *«Геометрическая мозаика»*

Р/и *«****Сгруппируй фигуры****»* Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным свойствам.

19.10.23г.Д/и *«По порядку сосчитай»*

Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.

26.10.23г. Д/и *«От какого дерева лист?»*, *«Что изменилось?»* Расширять представления о растениях. Формировать зрительное внимание.

**Ноябрь** 09.11.23г. Рассматривание иллюстраций об осени.

Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев.

16.11.23г. Опыты и эксперименты с воздухом. Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.

23.11.23г. Д/и *«Поездка»*

Р/и *«Живые числа»* Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.

30.11.23г. Р/и *«Что шире, что уже»*

Д/и *«Длинное - короткое»* Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника.

**Декабрь**

07.12.23г. Р/и *«Путешествие»*,

*«Куда бросим мяч?»*

Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу (выше, ниже, слева, справа (левее, правее, перед, за, над, под, рядом, между.

14.12.23г. Д/и *«Составь узор»*,

*«Не ошибись»* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.

Составление плоских и объёмных фигур.

21.12.23г. Д/и *«Угадай, какое число пропущено»*

Р/и *«Матрешки».* Упражнять в названии, последовательности, обозначении чисел в пределах 10.

28.12.23г. Р/и *«Аэродром»*, *«Математическое лото»* *«Сложение в пределах 10»* Различение количественного и порядкового счета. Счет в **обратном порядке**. Действие *«сложение»* и *«вычитание»*.

Речевое развитие

№ Дата Название игры *(упражнения)* Цель Отчёт о работе

**Октябрь**

03.10. 23г.Игровое упражнение *«Кто что делает?»*, *«Кто, чем играет?»*, *«Кто во что одет?»* Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.

10.10.23г. Д/и *«Четвёртый лишний»*, *«Назови ласково»*.

Расширять и активизировать словарный запас.

Развитие навыков **словообразования**.

17.10. 23г.Беседа *«Школа»*. Обучение рассказыванию.

24.10.23г. Игра – драматизация сказки *«Теремок»*.

Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.

**Ноябрь**

07.11.23г.Д/и. *«Найди белку»*, *«Подбери признаки»*

Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь. Формировать умение **образовывать** относительные прилагательные.

14.11.23г. Составление рассказа *«Моя любимая игрушка»*.

Развивать навык описания предмета с опорой на схему.

21.11.23г. Упр. *«Подбери слово»*, Игра *«Доскажи словечко»*. Учить **словообразованию**, подбирать родственные слова.

28.11.23г.Упр. *«Найди букву и звук»*. Развивать фонематический слух.

**Декабрь**

05.12.23г. Поручения *«Загляни и расскажи»*.

Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.

12.12.23г. С/и *«Закончи предложение»*. Формировать связную и грамматически правильную речь.

19.12.23г. Игра *«Найди место для своей картинки»*. Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями.

26.12.23г. Упр. *«Раздели на слоги»*. Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.

Художественно-эстетическое развитие

№ Дата Название игры *(упражнения)* Цель .

**Октябрь**

02.10.23г. *«Осенний ковёр»* Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое *(цветы, листья)*.

09.10.23г.*«Съедобное королевство»* *(фитодизайн в технике аппликации)* Развитие умений создавать **индивидуальные** декоративные композиции

16.10.23г. Привлечение к созданию декораций для показа театра Развитие умений создавать **индивидуальные** декоративные композиции

23.10.23г. *«Жар птица»*

Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, придумывать варианты оформления крыльев.

**Ноябрь**

06.11.23г. *«Соберём в корзинку спелые яблоки»*. Закреплять приемы вырезания круга из четырёхугольника

13.11.23г. Дидактические игры *«Что стало не так?»*, *«Украсим платок»* Развитие умений создавать **индивидуальные рисунки**, декоративные композиции

20.11.23г.*«Поможем белке заготовить грибы на зиму»*. Закреплять приемы вырезания несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

27.11.23г. *«Осенний лес»* Учить вырезать сложные симметричные силуэты по намеченным воспитателем контурам из сложенной пополам бумаги. Развивать зрительный контроль за действиями рук

**Декабрь**

04.12.23г. *«Весёлые котята»*

Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.

11.12.23г.И/у *«Найди такой же»*, *«Угадай, кто это?»* Развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества

18.12.23г. *«Ветер по морю гуляет и кораблик****подгоняет…****»* Продолжать учить обводить трафарет и вырезать строго по контуру, составлять **изображение из деталей**.

25.12.23г. *«Петрушка».* Упражнять в вырезании фигур из четырёхугольника, срезая углы; составлять из деталей аппликации **изображение человека**. Развивать чувство композиции, цвета.