**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Буратино»**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**на воспитанника подготовительной группы**

**Воспитатель: Магомедова Замира Мазаевна**

**г.Каспийск-2021**

**Фамилия, имя ребенка**: Мусаев Адам.

**Возраст**: 4 год

**Группа**: средняя группа

Трудности: ребенок отстает в физическом развитии, недостаточный уровень развития общей и мелкой моторики, координации движений, слабо развиты навыки самообслуживания, нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе, нуждается в индивидуальном подходе, затруднения в произношении звуков, мало активен в игре со сверстниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Режимные моменты | Дидактические игры, НОД | Совместная деятельность с  педагогом | Взаимодействие с родителями |
| Октябрь, 1 неделя | Помогать товарищам  собирать игрушки на прогулке. | Работа с пластилином  «Колобок» | Помоги  воспитателю  посчитать детей и отметить, кто  отсутствует. | Консультация  «Лепим из  пластилина дома» |
| 2 неделя | Поручение: самостоятельно одеться на  прогулку,  правильно обуться | Д/и «Кто как кричит?» | Чтение сказки перед сном К.И. Чуковского  «Телефон». | Порекомендовать родителям перечень игр на развитие  речи. |
| 3 неделя | Учить правильно мыть  руки, пользоваться своим полотенцем. | Рисование ладошкой  «Веселые осьминожки». | Пальчиковая игра  «Заготавливаем капусту». | Впечатления от игры ребенка. |
| 4 неделя | Самостоятельно подготовиться ко сну и надеть свою пижаму. | Д/у «Пройди, не упади»  - ходьба по наклонной дорожке | Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул». | Интервью «У меня игрушки есть…». |
| Ноябрь, 1 неделя | Поручение: помоги приготовить  материалы для занятия по ИЗО | Д/и «Подбери картинку»  - сравнивать и  группировать предметы по признакам. | Упражнение  «Покажи, как котенок молоко лакает». | Самодиагностика  «Какой вы родитель?» |
| 2 неделя | Сложить  разбросанные игрушки по местам. | Разучивание стихотворения В.  Берестова «Бычок» с использование мимики лица и тела. | Коммуникационна я игра «Кот по имени Щекот». | Повтор  стихотворения, выученного в  детском саду. |
| 3 неделя | Навести порядок в уголке настольных игр | Упражнение для метания «Кольцеброс» | Игровой массаж  «Котик Барсик умывался» | Домашнее задание:  «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...». |
| 4 неделя | Правильно используем столовые | Д/и «Веселые человечки» -  раскладывать желуди, | Игра «Передай колокольчик». | Беседа «Как помочь ребенку запомнить стихотворение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приборы: учимся правильно  держать ложку. | каштаны, шишки по группам. |  |  |
| Декабрь, 1 неделя | Учить  самостоятельно одевать зимнюю одежду. | Рисование тычком сухой кистью «Снег, снежок». | Д/и «Чудесный мешочек» | Консультация для родителей «Как приучить ребенка к самостоятельности». |
| 2 неделя | Назови предметы, необходимые для НОД рисование. | Считалочка для пальчиков. | Артикуляционная гимнастика  «Лягушка» | Домашнее задание: нарядить елку, изготовить елку из бросового материала. |
| 3 неделя | Речедвигательное упражнение  «Веселая  повторялка» | Настольная игра  «Золушка» - разобрать крупу по отделениям. | Коммуникационна я игра «Ласковое имя». | Консультация  «Правильная речь родителей в семье и  вне дома» |
| 4 неделя | Беседа «Подарки от Деда Мороза». | Аппликация «Кто в  гости к нам пришел?» | Артикуляционная гимнастика  «Хоботок». | Памятка для родителей «Как провести  праздничные дни» |
| Январь, 1 неделя | Экскурсия по детскому саду. | Д/и «Назови профессию». | Пальчиковая гимнастика «Моя семья». | Рисуем вместе  «Мама, папа, я - дружная семья». |
| 2 неделя | Подвижная игра  «Мы топаем ногами». | Игровой массаж  «Ежата» (с массажным мячом) | Артикуляционная гимнастика  «Бегемотик»,  «Качели». | Беседа с родителями  «Режим ребенка в детском саду и  дома». |
| 3 неделя | Разучивание скороболтушки  «Вилкой мы едим сосиски, макароны и редиску» | С/р игра «Больница». | Игры с прищепками  «Колючки для ежа», «Ветки на елке». | Консультация «Как читать книжки  вместе» |
| Февраль, 1 неделя | Спонтанный танец  «Потанцуем  вместе с другом» - снятие мышечного напряжения. | Игры «Назови фигуру»,«Выложи медведя из  геометрических фигур». | Чтение сказки перед сном С.  Маршака «Глупый мышонок ». | Порекомендовать родителям перечень логопедических игр. |
| 2 неделя | Беседа «Чем занимается папа дома. С папой я  люблю…». | Упражнение«Застегни одежду» (на пуговицы, липучку, молнии). | «Попади в корзину» - метание мяча. | Домашнее задание: приготовить с мамой подарок для папы. |
| 3 неделя | Готовимся к занятию по лепке: помогаем  воспитателю разложить материалы на столы. | Раскрашиваем вместе с другом «Летят  самолеты». | Артикуляционная гимнастика  «Блины» «Вкусное варенье». | Памятка для родителей  «Безопасность детей дома и на улице». |
| 4 неделя | «Давай вместе споем!»  (разученные ранее | Упражнение «Помоги развесить одежду» (прищепки). | Пальчиковая гимнастика  «Повторялки» | Домашнее задание: приготовить с папой подарок для мамы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | песни) |  |  |  |
| Март, 1 неделя | Упражнение «Не боимся мы воды». | Д/у «Опиши любимую игрушку». | Пластилинография  «Цветочек для мамы». | Беседа  «Воспитываем добротой». |
| Месяц, неделя | Режимные моменты | Дидактические игры, НОД | Совместная  деятельность с педагогом | Взаимодействие с родителями |
| 2 неделя | Правильно пользуемся  носовым платком. | Д/и «Скажи одним словом» | Упражнение  «Собери бусы для мамы». | Консультация  «Настольные игры для дома». |
| 3 неделя | Научи товарища играть в игру  «Найди контур». | Лепка «Ласковое солнышко». | Артикуляционная гимнастика  «Лошадка», «Змея» | Учим дома скороговорки. |
| 4 неделя | Игра  «Поздоровайся по- разному». | Д/и «Фигуры из палочек». | Пальчиковая гимнастика с шестигранным карандашом  «Наши ручки». | Беседа с родителями  «Авитаминоз.  Витамины весны». |
| Апрель, 1 неделя | Упражнение  «Проведи героя по дорожке». | Игра «Приглашение в гости». Создание и  решение проблемных ситуаций. | Совместное  творчество (в паре с воспитателем договориться и  раскрасить картинку). | Создание речевого альбома «Копилка слов и звуков». |
| 2 неделя | Самостоятельно ухаживать за  одеждой, устранять  непорядок в своем внешнем виде. | Д/и «Повтори за мной». | Драматизация сказки «Теремок». | Вместе убираем на участке. |
| 3 неделя | Упражнение  «Позови  товарища». | С/р игра «Путешествие в лес». | Игры «Волшебные превращения»,  «Ходим — бегаем  — танцуем». | Консультация  «Советы логопеда». |
| 4 неделя | Учиться собирать игрушки на  прогулке. | Рисование «Цветы» (тампонирование). | Пальчиковая гимнастика  «Цветы». | Анкетирование  «Успехи ребенка». |

Предполагаемый результат:

1. Повышение физического, психического уровня ребенка.
2. Развитие мелко моторных движений, пространственной координации.
3. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.
5. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.
6. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ.