**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Буратино»**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**на воспитанника подготовительной группы**

**Воспитатель: Магомедова Замира Мазаевна**

**г.Каспийск-2021**

 **Фамилия, имя ребенка**: Мусаев Адам.

 **Возраст**: 4 год

**Группа**: средняя группа

Трудности: ребенок отстает в физическом развитии, недостаточный уровень развития общей и мелкой моторики, координации движений, слабо развиты навыки самообслуживания, нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе, нуждается в индивидуальном подходе, затруднения в произношении звуков, мало активен в игре со сверстниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Режимные моменты | Дидактические игры, НОД | Совместная деятельность спедагогом | Взаимодействие с родителями |
| Октябрь, 1 неделя | Помогать товарищамсобирать игрушки на прогулке. | Работа с пластилином«Колобок» | Помогивоспитателюпосчитать детей и отметить, ктоотсутствует. | Консультация«Лепим изпластилина дома» |
| 2 неделя | Поручение: самостоятельно одеться напрогулку,правильно обуться | Д/и «Кто как кричит?» | Чтение сказки перед сном К.И. Чуковского«Телефон». | Порекомендовать родителям перечень игр на развитиеречи. |
| 3 неделя | Учить правильно мытьруки, пользоваться своим полотенцем. | Рисование ладошкой«Веселые осьминожки». | Пальчиковая игра«Заготавливаем капусту». | Впечатления от игры ребенка. |
| 4 неделя | Самостоятельно подготовиться ко сну и надеть свою пижаму. | Д/у «Пройди, не упади»- ходьба по наклонной дорожке | Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул». | Интервью «У меня игрушки есть…». |
| Ноябрь, 1 неделя | Поручение: помоги приготовитьматериалы для занятия по ИЗО | Д/и «Подбери картинку»- сравнивать игруппировать предметы по признакам. | Упражнение«Покажи, как котенок молоко лакает». | Самодиагностика«Какой вы родитель?» |
| 2 неделя | Сложитьразбросанные игрушки по местам. | Разучивание стихотворения В.Берестова «Бычок» с использование мимики лица и тела. | Коммуникационна я игра «Кот по имени Щекот». | Повторстихотворения, выученного вдетском саду. |
| 3 неделя | Навести порядок в уголке настольных игр | Упражнение для метания «Кольцеброс» | Игровой массаж«Котик Барсик умывался» | Домашнее задание:«Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...». |
| 4 неделя | Правильно используем столовые | Д/и «Веселые человечки» -раскладывать желуди, | Игра «Передай колокольчик». | Беседа «Как помочь ребенку запомнить стихотворение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приборы: учимся правильнодержать ложку. | каштаны, шишки по группам. |  |  |
| Декабрь, 1 неделя | Учитьсамостоятельно одевать зимнюю одежду. | Рисование тычком сухой кистью «Снег, снежок». | Д/и «Чудесный мешочек» | Консультация для родителей «Как приучить ребенка к самостоятельности». |
| 2 неделя | Назови предметы, необходимые для НОД рисование. | Считалочка для пальчиков. | Артикуляционная гимнастика«Лягушка» | Домашнее задание: нарядить елку, изготовить елку из бросового материала. |
| 3 неделя | Речедвигательное упражнение«Веселаяповторялка» | Настольная игра«Золушка» - разобрать крупу по отделениям. | Коммуникационна я игра «Ласковое имя». | Консультация«Правильная речь родителей в семье ивне дома» |
| 4 неделя | Беседа «Подарки от Деда Мороза». | Аппликация «Кто вгости к нам пришел?» | Артикуляционная гимнастика«Хоботок». | Памятка для родителей «Как провестипраздничные дни» |
| Январь, 1 неделя | Экскурсия по детскому саду. | Д/и «Назови профессию». | Пальчиковая гимнастика «Моя семья». | Рисуем вместе«Мама, папа, я - дружная семья». |
| 2 неделя | Подвижная игра«Мы топаем ногами». | Игровой массаж«Ежата» (с массажным мячом) | Артикуляционная гимнастика«Бегемотик»,«Качели». | Беседа с родителями«Режим ребенка в детском саду идома». |
| 3 неделя | Разучивание скороболтушки«Вилкой мы едим сосиски, макароны и редиску» | С/р игра «Больница». | Игры с прищепками«Колючки для ежа», «Ветки на елке». | Консультация «Как читать книжкивместе» |
| Февраль, 1 неделя | Спонтанный танец«Потанцуемвместе с другом» - снятие мышечного напряжения. | Игры «Назови фигуру»,«Выложи медведя изгеометрических фигур». | Чтение сказки перед сном С.Маршака «Глупый мышонок ». | Порекомендовать родителям перечень логопедических игр. |
| 2 неделя | Беседа «Чем занимается папа дома. С папой ялюблю…». | Упражнение«Застегни одежду» (на пуговицы, липучку, молнии). | «Попади в корзину» - метание мяча. | Домашнее задание: приготовить с мамой подарок для папы. |
| 3 неделя | Готовимся к занятию по лепке: помогаемвоспитателю разложить материалы на столы. | Раскрашиваем вместе с другом «Летятсамолеты». | Артикуляционная гимнастика«Блины» «Вкусное варенье». | Памятка для родителей«Безопасность детей дома и на улице». |
| 4 неделя | «Давай вместе споем!»(разученные ранее | Упражнение «Помоги развесить одежду» (прищепки). | Пальчиковая гимнастика«Повторялки» | Домашнее задание: приготовить с папой подарок для мамы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | песни) |  |  |  |
| Март, 1 неделя | Упражнение «Не боимся мы воды». | Д/у «Опиши любимую игрушку». | Пластилинография«Цветочек для мамы». | Беседа«Воспитываем добротой». |
| Месяц, неделя | Режимные моменты | Дидактические игры, НОД | Совместнаядеятельность с педагогом | Взаимодействие с родителями |
| 2 неделя | Правильно пользуемсяносовым платком. | Д/и «Скажи одним словом» | Упражнение«Собери бусы для мамы». | Консультация«Настольные игры для дома». |
| 3 неделя | Научи товарища играть в игру«Найди контур». | Лепка «Ласковое солнышко». | Артикуляционная гимнастика«Лошадка», «Змея» | Учим дома скороговорки. |
| 4 неделя | Игра«Поздоровайся по- разному». | Д/и «Фигуры из палочек». | Пальчиковая гимнастика с шестигранным карандашом«Наши ручки». | Беседа с родителями«Авитаминоз.Витамины весны». |
| Апрель, 1 неделя | Упражнение«Проведи героя по дорожке». | Игра «Приглашение в гости». Создание ирешение проблемных ситуаций. | Совместноетворчество (в паре с воспитателем договориться ираскрасить картинку). | Создание речевого альбома «Копилка слов и звуков». |
| 2 неделя | Самостоятельно ухаживать заодеждой, устранятьнепорядок в своем внешнем виде. | Д/и «Повтори за мной». | Драматизация сказки «Теремок». | Вместе убираем на участке. |
| 3 неделя | Упражнение«Позовитоварища». | С/р игра «Путешествие в лес». | Игры «Волшебные превращения»,«Ходим — бегаем— танцуем». | Консультация«Советы логопеда». |
| 4 неделя | Учиться собирать игрушки напрогулке. | Рисование «Цветы» (тампонирование). | Пальчиковая гимнастика«Цветы». | Анкетирование«Успехи ребенка». |

Предполагаемый результат:

1. Повышение физического, психического уровня ребенка.
2. Развитие мелко моторных движений, пространственной координации.
3. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.
5. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.
6. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ.