**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»**

 **Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
на тему: «Зимнее путешествие»
«Учимся, играем, развиваем речь.»**

**Воспитатель: Магомедова З.М.**

 **г. Каспийск-2019г.**

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

* Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.
* Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Активизировать словарь по данной теме; учить подбирать определения к заданным словам (активизация прилагательных серебристый, хрупкий, скользкий/ Обобщение словаря: вьюга, метель, запорошила, вьюжная, холодная, снежная, морозная, рассыпчатый, искристый, ветреный, хрупкий и т. д)
* Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже, образовывать качественные прилагательные.
* Совершенствование грамматического строя речи: составление простых распространенных предложений с опорой на зрительный образ при помощи мнемотаблиц.
* Развивать внимание, мышление.
* Воспитание любви к природе.

**Ход занятия**

**Восп.** Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в очень интересное путешествие - увлекательное и познавательное.

Но к каждому путешествию нужно подготовиться, настроится. Давайте сейчас встанем с вами посвободнее и настроимся на наше путешествие

**Вместе:** запоминает наша голова

Важные поступки, умные слова

Слушаем внимательно!

Смотрим обязательно!

Друг друга не перебиваем, для ответа руку поднимаем! Знаний много получаем!

Восп: Молодцы.

Скажите мне пожалуйста, какое у нас с вами сейчас время года

Дети: Зима!

Восп: значит путешествие наше с вами будет?

Вместе: Зимнее!

Восп: Ребята, начать наше путешествие я хотела с рассказа о зиме, по картинкам символам, я приготовила их, положила на стол, но они куда-то исчезли. Вместо них появилось вот это интересное дерево, снежинки на нем висят, и посмотрите, мне кажется, на нем еще какое-то письмо. Написано: «Детский сад». Почитаем?

Дети: да!

Восп: может поймем, что случилось с нашими картинками? (Читает письмо)

—Зима скоро закончится, и на прощанье я хочу с вами поиграть. Снежинки не простые, это замороженные картинки-символы. Чтобы их разморозить, необходимо выполнить мои задания. И подпись «Зимушка зима»

Ну и ну! Зима хочет с нами на прощанье поиграть и пошутить. Вы согласны?

Дети: да!

I: Все задания выполним, картинки разморозим, рассказ составим о зиме?

Дети: Да

Восп: Молодцы, присаживайтесь на стульчики. Сейчас мы посмотрим, какую же нам снежинку первой разморозить. Вот наверно с этой начнем: Задание такое:

Нужно разморозить предложение

1.«Вся земля покрыта снегом»

Для этого нужно назвать зимние месяцы

Ответы детей (Декабрь,январь ,февраль)

Восп: Молодцы. И мы еще знаем про эти месяцы стихи. И вот такие есть у меня красивые картинки зимние, посмотрите. Кто про декабрь хочет рассказать мне стихотворение.

Возьми картиночку.

1 -реб: В декабре, в декабре

Все деревья в серебре

Нашу речку словно в сказке

За ночь вымостил мороз

Обновил коньки, салазки

Елку из лесу принес

Восп: про январь?

2-Реб: открываем календарь

Начинается январь

В январе, в январе

Много снега на дворе

Снег на крыше, на крылечке

Солнце в небе голубом

В нашем доме топят печки

В небо дым идет столбом.

Восп: про февраль?

2-Реб: В феврале, в феврале

Вьюга мчится на метле

Заметает все пути

Чтобы марту не пройти

Не пройти, не прийти

И весну не привезти.

Молодцы, зимние месяцы мы назвали.

Размораживаем картину.

«Вся земля покрыта снегом»

Восп. Иди... повесь пожалуйста на доску, первая картиночка у нас готова.

Следующую размораживаем: предложение -

«Солнышко редко выглядывает из-за туч»

- Нужно к словам подобрать признак предмета. Я назову слово а вы подберите слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какие?

Восп: Зима какая?

(снежная, красивая, волшебная, блестящая, пушистая, белая)

Восп: Снег какой?

(холодный, белый, мягкий, пушистый, серебристый, холодный)

Восп: Лёд какой?

(хрупкий, скользкий, прозрачный, красивый, тонкий)

Восп: Снежинки какие?

(танцующие, красивые, легкие, ажурные, белые)

Восп: Метель какая?

(снежная, белая, злая, колючая, сильная, холодная)

Восп: Молодцы. Размораживаем?

Дети: Да.

Восп: Солнышко резко выглядывает из-за туч.

-Иди повесь пожалуйста!

А мы возьмем следующую снежинку

Здесь заморожено предложение:

«Реки и озера скованны льдом»

Восп: -Сейчас мы поиграем в игру «Скажи наоборот». Давайте сделаем круг.

Я вам кидаю мяч, называю слова, вы это слово называете, наоборот.

Зимний - летний

Холодный - жаркий

Твердый - мягкий

Злой - добрый

Северный - южный

Большой - маленький

Чистый - грязный

Темный - светлый

Высокий - низкий

Легкий - тяжелый

Сильный - слабый

Сухой - влажный

- Молодцы ребята, поиграли мы в игру снежинка у нас разморозилась

Реки и озера скованны льдом.

-Повесьте пожалуйста!

Присаживайтесь на стульчики, а я возьму следующую снежинку: здесь заморожено предложение

«Дует холодный ветер»

- В предложение нужно добавить слова отвечающие на вопросы: что делает?

Что делают?

Восп: Слушайте внимательно: Зимнее солнце что делает?

Дети: не греет, светит.

Восп: Чистый снег на землю что делает?

Дети: Падает, ложится.

Восп: Легкие снежинки в воздухе что делают?

Дети: кружатся, танцуют, летают.

Дети зимой что делают?

Дети: лепят снеговика, катаются на лыжах (дать полный ответ)

Восп: Молодцы. Разморозилась снежинка?

Дети: Да.

Дует холодный ветер.

Восп: Иди повесь на доску

Следующая снежинка. Здесь заморожено предложение

«Деревья стоят без листьев»

И мы с вами отправляемся гулять в лес. А если мы пойдем в лес, где растут одни березы — значит это лес какой?

Дети: Березовый.

Если одни ели - еловый

Сосны - сосновый

Клёны - кленовый

Дубы - дубовый

Рябины - рябиновый

Каштаны - Каштановый

Липы - липовый

Ивы - ивовый

Молодцы. Разморозилась наша картиночка.

Деревья стоят без листьев.

-А мы с вами, коль гуляли в лесу, предлагаю слепить снеговика, становитесь в кружок (Физминутка)

Давай дружок, смелей дружок,

Катим по снегу свой снежок.

Он превратился в снежный ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка,

Увы, и нет снеговика.

Восп: Молодцы, в лесу погуляли, снеговика слепили,

Следующее предложение:

«Животные спрятались от холода»

Восп: -Здесь немножко зима нам предлагает поговорить о животных и сравнить их.(Воспит показывает картинки с изображением лисы и зайца)

Давайте мы с вами сейчас поговорим про лису и про зайчика. Кто хочет?

1р: у лисы большой пушистый хвост. А у зайчика какой?

2р: у зайца хвост маленький, зато у него большие уши. А у лисы какие уши?

1р: у лисы ушки маленькие, но у нее красивая рыжая шубка, а у зайца какая

шубка?

2р: у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А у лисы шубка меняет цвет?

1р: у лисы шубка не меняет цвет, у нее под шерстью вырастает теплый пух.

Молодцы детки, все рассказали про этих зверей. Вот у нас еще есть белочка и ежик.

1р: Белка маленький пушистый зверек, а ежик пушистый?

2р: Ежик не пушистый, у него вместо меха на теле иголки, ежик серого цвета, а

белочка какого цвета?

1р: Белка летом рыжая, а зимой серая, белочка делает на зиму запасы, а ежик

делает на зиму запасы?

2р: Ежик не делает на зиму запасы, он зимой впадает в спячку.

-Молодцы, про животных рассказали, картинка наша разморозилась, Животные спрятались от холода

Иди повесь её.

Еще немножко осталось снежинок. В этой снежинке.

«Люди надели теплую одежду»

Нужно назвать какие теплые вещи мы одеваем на прогулку. Становитесь в кружок передаём друг другу мячик и называем, что мы одеваем на зимнюю прогулку

(кожаные ботинки, меховую шапку, шерстяной шарф, теплые варежки, вязанные носки, теплый свитер, зимние брюки,теплую куртку )

Молодцы, тепло оделись? Снежинка разморозилась.

Люди одели теплую одежду

- Иди повесь.

А мы с вами разморозим последнюю снежинку

«Дети катаются на санках и коньках.»

Вот какое веселое предложение здесь заморожено.

Игра «Доскажи словечко»

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, на кого я покажу:

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба все летят пушинки, серебристые (снежинки)

На деревья, на лужок, тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят, все сильнее (снегопад)

Все бегут в перегонки, все хотят играть (в снежки)

Словно в белый пуховик, нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка, это девочка (снегурка) - На снегу-то посмотри, с красной грудкой (снегири) - Словно с сказе как во сне, падает на землю (снег) Молодцы. Размораживаем

Дети катаются на санках, лыжах, коньках

Теперь присаживаемся за столы и берем следующую снежинку.

Здесь заморожено предложение

9.«Белые снежинки летят в воздухе»

Волшебница Зима очень любит рисовать своей волшебной кисточкой. И рисует она не на белых листочках, а на окнах, на своих серебристых, волшебных зеркалах.

А вы хотели бы нарисовать? Тогда давайте нарисуем ей подарки снежинки. Проходите за столы. Рисовать мы будем белой гуашью на голубой бумаге. И я научу вас рисовать волшебное зимнее чудо - снежинку. (Показывает лист бумаги, на которых нарисованы образцы снежинок). Чтобы нарисовать снежинку, нужно обмакнуть кисточку в гуашь, а лишнюю убрать о край баночки, рисуем кончиком кисточки, легко, не нажимая на неё. Проводим лучики. Посмотрите, как. (Показ). Вы заметили, кисточку я в воде не мочила. Только по окончании работы её можно промыть. Возьмите кисточки, наберите гуашь и нарисуйте свои необычные, лёгкие, белые, воздушные, красивые снежинки любым способом.

(Во время работы детей звучит музыка). Индивидуальная работа с детьми.

. Восп: Молодцы, с этим заданием мы тоже справились посмотрите:

Белые снежинки летят в воздухе.

- Иди повесь.

Все мы с вами снежинки разморозили, схемы наши все готовы, и мы сейчас сядем за столы и составим рассказ о зиме. В этом

нам помогут наши картинки -снежинки, которых мы только что разморозили.

(Воспитатель сначала сама составляет рассказ по мнемосхемам рассказ о зиме.)

1.Вся земля покрыта снегом.

Солнышко редко выглядывает из-за туч.

Реки и озера скованны льдом.

Дует холодный ветер.

Деревья стоят без листьев.

Животные спрятались от холода.

Люди надели теплую одежду.

Белые снежинки летят в воздухе.

Дети катаются на санках, лыжах, коньках.

(Потом предлагает 2–3 детям повторить рассказ)

Итог занятия.

Вот мы выполнили все задания Зимушки. Какое задание вам больше всех понравилось. (Дети называют: Доскажи словечко, рассказы о животных., подбирать противоположные слова, рисовать снежинки. т. д.)

Мне тоже понравилось, как вы работали сегодня. Молодцы! Спасибо!

Давайте поблагодарим наших гостей, что они к нам в гости пришли и попрощаемся

с ними. (Дети говорят «до свидания»). Звучит музыка П. И. Чайковского *«Вальс»*