**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»  
  
воспитатель Магомедова З. М. от «22» 11. 2023г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о консультации, прошедшей на тему «Влияние родительских установок на развитие детей». Эта встреча стала для меня настоящим откровением и подтолкнула к размышлениям о своих подходах к воспитанию. Во-первых, хочу отметить, что тема была раскрыта глубоко и содержательно. Замира Мазаевна поделилась важными исследованиями о том, как наши установки, ожидания и поведение влияют на формирование личности ребенка. Я осознала, что, порой не задумываясь, я передаю своему ребенку свои страхи, сложности и неуверенность. Например, когда я слишком переживаю за его успехи в учебе, ребенок начинает нервничать и терять интерес к занятиям. На консультации прозвучали советы о том, как превращать наши ожидания в поддержку, которая будет мотивировать, а не подавлять. Во-вторых, общение с другими родителями было очень полезным. Мы делились своими историями и переживаниями. Чувство единства позволило понять, что многие из нас сталкиваются с похожими проблемами. Я поняла, что важно не только обдумывать свои установки, но и открыто обсуждать их с ребенком. Это поможет ему чувствовать себя ценным и принятым. Наконец, я планирую применять полученные знания на практике. Буду стараться создать в нашем доме атмосферу, где ошибки будут восприниматься как часть процесса обучения, а не как что-то негативное. Я верю, что такие изменения в нашем подходе помогут моему ребенку, вырасти уверенным в себе и свободным в своих решениях. Большое спасибо организаторам за эту важную и актуальную тему.   
Я надеюсь, что у нас будет возможность продолжать такие беседы, так как они действительно помогают нам становиться лучшими родителями для наших детей.  
  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казиметова Эсмира

**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «22» 11. 2023г.**

Я хочу выразить свою благодарность за организацию такой консультации. Этот разговор стал для меня очень важным шагом в осознании своей роли в воспитании сына. На консультации я узнала, что наши установки могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на детей. Например, когда я постоянно поощряю своего ребенка за успехи, это способствует его уверенности. Но в то же время, я поняла, что чрезмерное давление и высокие ожидания могут привести к стрессу и неуверенности в себе. Важно уметь находить баланс между поддержкой и свободой выбора. Специалисты на встрече предложили множество полезных техник, которые могут помочь нам, родителям, создавать более комфортные условия для наших детей. Особенно мне понравилась идея о том, что важно не только говорить с детьми, но и прислушиваться к ним. Это позволяет лучше понимать их чувства и переживания, а также изменять свои установки в соответствии с их потребностями. Я также поделилась своими переживаниями с другими мамами в группе, и поняла, что мы все проходим через похожие этапы и сталкиваемся с одинаковыми трудностями. Наконец, я хочу сказать, что консультация вдохновила меня на изменения. Я начала осмысливать свои подходы к общению с сыном и стараюсь быть более внимательной к его желаниям и потребностям. Я уверена, что наш совместный путь станет более гармоничным и радостным. Спасибо Замире Мазаевне за то, что помогаете родителям и детям находить общий язык и строить доверительные отношения. Надеюсь на продолжение таких встреч, которые помогают нам расти и развиваться вместе.  
  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Абдуллаева Луиза

**Отзыв о консультации с родителями в старшей группе  
на тему: «Готовность к школе: что мы не понимаем?»  
 воспитатель Магомедова З.М. от «11» 05. 2023 г.**

Хочу поделиться своим мнением о недавней консультации «Готовность к школе: что мы не понимаем?». Для меня встреча была очень полезной и содержательной, открыла глаза на многие аспекты подготовки детей к школе.

На первом плане выступила проблема эмоциональной готовности. Я всегда думала, что главное — это знание букв и цифр, но теперь понимаю, насколько важно, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно и комфортно в новой обстановке. Специалисты рассказали, как неуверенность и страх могут повлиять на адаптацию в школе. Ушла с консультации с осознанием, что мы, родители, должны создать атмосферу поддержки и понимания, чтобы наши дети могли открыто говорить о своих переживаниях.

Кроме того, было полезно услышать мнения других мам. Мы обсудили, как реагируем на трудности, с которыми сталкиваются наши дети, и какие ошибки допускаем, пытаясь подготовить их к школе. Я поняла, что чрезмерное давление и конкуренция могут однозначно негативно сказаться на развитии нашего ребенка. Важно не забывать, что каждый из них развивается в своем темпе.

Я уже начала применять некоторые советы, данные на консультации. Стараюсь больше играть с сыном, вовлекать его в творческие занятия, которые позволяют развивать не только умения, но и уверенность в себе. Так приятно видеть, как он познает мир с интересом и радостью!

Большое спасибо Замире Мазаевне за эту важную беседу. Я верю, что такие мероприятия помогают не только нам, родителям, но и нашим детям, ведь мы все стремимся к одной цели — сделать их счастливыми и успешными в школе и жизни.  
  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджимурадова Венера

**Отзыв о консультации с родителями в старшей группе  
на тему: «Готовность к школе: что мы не понимаем?»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «11» 05. 2023 г.**

Мне бы хотелось рассказать о своих впечатлениях о консультации, Эта встреча действительно помогла мне по-новому взглянуть на подготовку своего ребенка к школьной жизни.

Одна из ключевых мыслей, которая прозвучала на консультации, — это то, что подготовка к школе включает не только учебные навыки, но и физическое, социальное и эмоциональное развитие. Я всегда была настроена на то, чтобы мой сын умел читать и считать к моменту поступления в первый класс, но теперь понимаю, насколько важны его социальные навыки и эмоциональная устойчивость. Замира Мазаевна акцентировала внимание на том, что умение общаться с детьми, решать конфликты и выражать свои эмоции — не менее значимо, чем умение писать и считать.

Также для меня стало откровением, что готовность к школе начинается не в последний момент, а закладывается задолго до этого. Это заставило меня переосмыслить подход к его обучению и развлекательным активностям. Вспоминая о своих ошибках, я поняла, что иногда слишком требовательна к своему ребенку и забываю о том, что для него игра — это лучший способ обучения.

Общение с другими родителями на этой консультации стало настоящим источником поддержки. Мы сами, оказавшись в роли мам, иногда теряемся в ожиданиях и страхах. Обсуждение совместных переживаний позволило сразу почувствовать, что мы не одни в своих заботах.

В завершение хочу выразить огромную благодарность всем, кто организовал эту консультацию. Я уверена, что новые знания и осознания помогут мне стать более внимательной и поддерживающей мамой. Надеюсь, и дальше узнавать полезную информацию о развитии детей и делиться опытом с другими родителями.  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Газиева Елизавета

**Отзыв о консультации с родителями в старшей группе  
на тему: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «30» 01. 2024 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о недавней консультации на тему «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей». Это мероприятие было очень информативным и открыло для меня новые горизонты в понимании развития моего ребенка. На консультации было очень подробно обсуждено, как мелкая моторика влияет на речевые навыки. Я всегда считала, что речь и двигательную активность — это два отдельных процесса, но теперь понимаю, что они тесно связаны. Мы узнали, что развитие мелкой моторики способствует формированию нейронных связей, которые играют ключевую роль в развитии речевых навыков. Это знание изменило моё отношение к занятиям с дочерью.

В процессе обсуждения я запомнила множество простых и увлекательных игровых заданий, которые помогут развивать мелкую моторику. Например, занятия с пластилином, складывание пазлов и использование различных строительных наборов могут не только весело провести время, но и улучшить навыки общения и речь. Теперь я стараюсь каждый день уделять время таким играм, и вижу, как моя дочь, играя, начинает лучше и увереннее произносить слова.

Также я была приятно удивлена тем, как другие мамы делятся своим опытом. Мы обменивались идеями и рекомендациями, что создало атмосферу поддержки и единства. Я узнала о многих новых методах и играх, которые незаметно развивают речь, и теперь с настроением буду применять их с дочерью.

Большое спасибо Замире Мазаевне за такую продуктивную консультацию! Это особенно важно в нашем стремительном времени, когда мы иногда забываем о простых вещах, которые действительно работают. Уверена, что такая информация поможет нам всем стать лучшими родителями и поддерживать развитие наших детей.

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Шабанцаева Батмат

**Отзыв о консультации с родителями в старшей группе**

**на тему: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «30» 01. 2024 г.**

Хочу поделиться своим мнением о консультации «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей». Эта встреча открыла для меня глаза на взаимосвязь между физическим развитием детей и их речевыми навыками, и я вам очень благодарна за это!

На консультации было показано, как различные упражнения для рук могут прямо повлиять на речь. Я раньше думала, что развитие речи — это исключительно задача, связанная с прослушиванием и повторением слов, но сейчас понимаю, что важно развивать и руки. Мелкая моторика помогает не только развивать речевые навыки, но и способствует общему развитию ребенка. Я узнала, что все эти привычные нам игры с бисером, мелкими деталями и даже простые аппликации могут оказать положительное влияние на речь. Теперь я стараюсь внедрять больше таких активностей в повседневную жизнь.

Кроме того, на встрече мы обсудили, как важно отводить время на совместные занятия, включающие игры, которые развивают моторику. Я впечатлена тем, как можно легко сочетать развлечение с обучением. Это сделает детское времяпрепровождение более полезным и осознанным. На практике мы с дочерью начали делать поделки из различных материалов, и уже наблюдаю, как у нее улучшаются речевые навыки.

Также хочется отметить, что общение с другими родителями на консультации было очень вдохновляющим. Мы делились личными историями и обмениваются опытом, что выходит за рамки просто получения информации. Я чувствую поддержку и готовность вместе искать решения, если возникают трудности в развитии речи.

Огромное спасибо Замире Мазаевне за эту консультацию! Теперь я уверена, что мелкая моторика — это не просто игра, а важный инструмент для полноценного развития наших детей

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Погорелова Анна

**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «22» 03. 2024 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о недавней консультации на тему «Театрализованная деятельность в детском саду». Это мероприятие произвело на меня огромное впечатление, и я хочу выразить благодарность организаторам за возможность узнать больше о важности театрализованной деятельности для развития детей.

Во время консультации мы узнали о том, как именно театрализованные игры влияют на творческое развитие, социализацию и эмоциональный интеллект наших детей. Воспитатели наглядно показали, как театрализованные занятия помогают детям развивать речь, улучшают навыки общения и способствуют формированию уверенности в себе. Я никогда не задумывалась, что даже простые сценки и ролевые игры могут быть таким полезным инструментом для обучения и воспитания!

Кроме того, нам были предложены различные методы и приемы для организации театрализованной деятельности дома. Я была приятно удивлена, когда услышала, как просто можно воссоздать театральную атмосферу с помощью подручных материалов и игрушек. Например, мы с дочерью уже сделали куклы из носков, и это занятие стало не только познавательным, но и очень увлекательным! Я заметила, как она с радостью и энтузиазмом перевоплощается в различные персонажи, а вместе с этим у нее стали появляться новые слова и фразы.

Также мне было интересно узнать о том, каким образом театрализованная деятельность способствует сплочению группы и установлению дружеских отношений между детьми. Это очень важно, ведь я заметила, что моя дочь стала более открытой и общительной после участия в таких занятиях.

Большое спасибо Замире Мазаевне в организации консультации! Я уверена, что театрализованная деятельность — это прекрасный способ для наших детей раскрыть свой потенциал, и я с нетерпением жду новых театрализованных представлений в нашем детском саду.  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Мусякаева Алия

**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду»  
  
Магомедова З.М. от «22» 03. 2024 г.**

Недавно я посетила консультацию на тему «Театрализованная деятельность в детском саду», и мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями.   
Это мероприятие стало для меня настоящим открытием и позволило осознать, насколько важна театрализованная деятельность для развития детей.

На консультации мы обсудили, как различные театрализованные формы работы, включая инсценировки, ролевые игры и музыкальные постановки, способствуют развитию креативности, воображения и эмоционального интеллекта. Я была приятно удивлена, узнав, что такие занятия помогают детям не только развивать речь, но и учиться выражать свои чувства, понимать эмоции других людей и работать в коллективе. После обсуждения мне стало ясно, что театрализованные занятия — это гораздо больше, чем просто развлечение. Они учат детей важным жизненным навыкам!

Кроме того, Замира Мазаевна поделилась с нами практическими примерами и методами, как мы можем внедрить театрализованную деятельность в домашние занятия. Я была тронутой, когда одна из воспитательниц предложила создать «домашний театр» на основе знакомых сказок. Мы с сыном уже начали это делать, и играя роли, мы не только развлекаемся, но и углубляем наши отношения.   
Я заметила, что он стал более открытым и коммуникативным, когда речь заходит о творчестве.

Мне также очень понравился обмен опытом между родителями. Мы обсуждали, как театрализованные игры могут помочь нашим детям в их развитии и социализации, и я поняла, как важно быть на одной волне с другими родителями в воспитательном процессе. Это создало чувство единства и поддержки.

Спасибо всем, кто пришел, чтобы поделиться своими знаниями и идеями! Я уверена, что театрализованная деятельность станет важной частью воспитания моего ребенка и поможет ему не только развиваться, но и получать удовольствие от процесса!  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Магомедова Мадина

**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Зелёный мир на окне»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «11» 04. 2019г.**

Я хочу поделиться своими впечатлениями от консультации на тему «Зелёный мир на окне», которая прошла в нашей подготовительной группе. Это мероприятие оказалось для меня очень полезным и вдохновляющим!

Во время консультации мы обсудили, как можно создать «зелёный уголок» у себя дома. Замира Мазаевна рассказала о пользе комнатных растений для детей, как они способствуют пониманию природы, учат бережному отношению к живым существам и развивают при этом ответственность. Я была удивлена, узнав, что уход за растениями помогает детям развивать мелкую моторику, наблюдательность и даже усидчивость.

Одним из наиболее интересных моментов консультации стало обсуждение различных видов растений, которые можно легко вырастить на подоконнике.   
Я узнала о таких неприхотливых растениях, как сансевьере, хлорофитум и алоэ, а также о их полезных свойствах. Мне особенно понравилась идея о том, как можно вовлечь детей в процесс ухода за растениями. Воспитатели предложили проводить эксперименты: например, сравнивать рост растений на свету и в темноте или наблюдать, как за ними ухаживают разные члены семьи. Подобные занятия не только увлекут детей, но и сблизят семью. Кроме того, у нас была возможность поделиться своими идеями и опытом с другими родителями. Я увидела, как много интересных проектов уже реализовано в семьях. Мы обсудили, как создавать мини-огороды и использовать мусор для выращивания растений, а также идею о том, чтобы сделать из этого настоящую семейную традицию. Сейчас я с дочерью активно занимаюсь созданием зелёного уголка на нашем окне. Мы выбрали несколько простых в уходе растений, которые она сама будет поливать и заботиться о них. Уверена, это занятие станет не только образовательным, но и очень увлекательным для нас обеих! Спасибо Замире Мазаевне за такую замечательную возможность!   
Я очень надеюсь, что у нас будет больше подобных встреч, чтобы обмениваться идеями и опытом.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Халикова Лейла

**Отзыв о консультации с родителями в подготовительной группе  
на тему: «Зелёный мир на окне»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «11» 04. 2019 г.**

Недавно я приняла участие в консультации, посвящённой теме «Зелёный мир на окне», и мне хотелось бы поделиться своими мыслями и впечатлениями об этом мероприятии. Консультация была не только информативной, но и очень вдохновляющей!

Замира Мазаевна представила множество идей о том, как можно создать уютный зелёный уголок на окне, и я была удивлена, насколько это может быть просто и интересно. Мы узнали о различных растениях, пригодных для выращивания в домашних условиях. В частности, воспитатели рассказали о том, как можно использовать травы и овощи, чтобы не только украсить подоконник, но и обеспечить семью свежими зеленью. Я никогда не думала, что выращивание базилика или петрушки может быть таким приятным и полезным занятием!

Особенно мне понравился тот момент, что растения не только улучшают качество воздуха в помещении, но и помогают нашим детям учиться заботе и ответственности. Уход за ними формирует у детей понимание циклов жизни и важности бережного отношения к природе. Воспитатели предложили проводить с детьми различные научные эксперименты, связанные с ростом и развитием растений. Я вижу, как это пробуждает у моей дочери интерес к природе и к окружающему миру в целом.

Кроме того, во время консультации у нас была возможность обсудить сложные моменты ухода за растениями и способы их преодоления. Обмен опытом с другими родителями был очень полезен, ведь мы все сталкиваемся с похожими трудностями. Например, мои соседи поделились, как избавиться от насекомых без использования химикатов. Я почувствовала себя частью активного сообщества, готового поддерживать друг друга.

Сейчас мы вместе с дочерью готовим наш подоконник к «зелёному обновлению». Мы выбрали несколько простых растений, которые будем вместе сажать и ухаживать за ними. Это обещает стать не только образовательным, но и замечательным временем, проведённым вместе.  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Рамазанова Наида

**Отзыв о консультации с воспитателями  
на тему: «Оживим народные традиции Дагестана: Игры и забавы наших предков»  
  
воспитатель Магомедова З. М. от «16» 11. 2021 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями от консультации с воспитателями на тему «Оживим народные традиции Дагестана: Игры и забавы наших предков». Это мероприятие оказалось не только познавательным, но и очень трогательным для меня, как для родительницы, которая хочет передать свои культурные корни своему ребенку. Во-первых, я была приятно удивлена, узнав о разнообразии народных игр и забав, которые были популярны у наших предков. Воспитатели рассказали о таких традиционных играх, как «Таша» и «Куреш», которые не только развлекают, но и помогают развивать физическую ловкость, командный дух и взаимовыручку.   
Мы узнали, как важно сохранять эти игры в современном мире, ведь они передают дух нашего народа и помогают сохранять его уникальную культуру. Одним из самых запоминающихся моментов консультации стал практикум, на котором мы могли попробовать сами сыграть в некоторые народные игры. Я видела, как мои дети с радостью вовлекаются в процесс, и их лица светились счастьем. Это было совершенно удивительно – видеть детей, которые смеются и играют вместе, как делали это наши предки. Я поняла, что такие моменты создают не только радостные воспоминания, но и возможность для детей понять ценность традиций и общения. Кроме того, мы обсудили, как можно оживить народные традиции в повседневной жизни. Я была рада узнать, что много идей можно реализовать через праздники и семейные мероприятия. Воспитатели предложили организовать тематические дни, на которых мы сможем совместно играть в народные игры, готовить традиционные блюда и рассказывать детям народные сказки и легенды. Это действительно может стать хорошей традицией в нашей семье. Хочу выразить огромную благодарность Замире Мазаевне за их труд и готовность делиться знаниями о нашей культуре. Я буду активно внедрять эти идеи в жизнь и надеюсь, что наши дети продолжат хранить и передавать эти традиции дальше.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эмирбекова Рабият

**Отзыв о консультации с воспитателями  
на тему: «Оживим народные традиции Дагестана: Игры и забавы наших предков»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «16» 11. 2021 г.**

Недавно я посетила консультацию на тему «Оживим народные традиции Дагестана: Игры и забавы наших предков», и мне бы очень хотелось поделиться своими впечатлениями и мыслями об этом событии. Консультация оказалась неожиданно глубокой и информативной. Я узнала не только о традиционных народных играх, но и о их значении для формирования характера и социальных навыков у детей. Воспитатели делились историями о том, как игры помогали укрепить дружбу и сотрудничество между детьми в разных сёлах. Я была поражена, насколько важно было в те времена объединение через развлечение, и как это остается актуальным и сегодня. На консультации мы не только слушали, но и активно участвовали в обсуждении. Я услышала множество интересных идей от других родительниц, как можно внедрить народные традиции в повседневную жизнь наших детей. Например, была поднята идея о проведении совместных глубоких бесед о культуре и истории нашего народа за семейным ужином, что стало бы отличной возможностью для общения и воспитания интереса к своим корням. Приятно было наблюдать, как наши дети увлеченно играли в традиционные игры, которые мы изучали на консультации. Это драгоценный способ добавить радости в их жизнь и сблизить их с культурными традициями. Я увидела, как игра активизирует их разумы и развивает их физические способности. Консультация вдохновила меня на реализацию некоторых идей в нашей семье. Я планирую организовать «дни народных игр» по выходным, где мы вместе с детьми будем играть в забавы, обсуждая их происхождение и значение. Надеюсь, что таким образом мы сможем передать любовь к нашим традициям следующему поколению. Большое спасибо Замире Мазаевне за организацию такого важного и полезного мероприятия. С нетерпением жду новых встреч и обсуждений, чтобы еще глубже погрузиться в нашу богатую культуру.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Касумова Нина

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему: «**Зимнее путешествие**»  
  
 воспитатель Магомедова З. М. от «28» 02. 2019 г.**

С удовольствием хочу поделиться своими наблюдениями и впечатлениями от занятия по развитию речи в старшей группе на тему «Зимнее путешествие», целью которого было развитие связной речи у детей. Была приятно удивлена тем, как данное занятие было организовано и проведено. Во-первых, хочу отметить, что тематика занятия была выбрана очень удачно. Зима — это время, полное чудес и волшебства, что сразу привлекло внимание детей и активно стимулировало их воображение. Начало занятия было построено так, что детям была предложена небольшая история о зимнем путешествии, используя наглядные материалы и иллюстрации. Это позволило сразу погрузить их в атмосферу зимы и вызвать интерес к предстоящей деятельности. Следующим этапом занятия стало активное вовлечение детей в обсуждение. Воспитатель умело задавал вопросы, побуждая детей высказывать свои мысли и ощущения о зиме. Я заметила, что каждый ребенок имел возможность выразить свое мнение и обозначить свои чувства. Это помогло не только развивать связную речь, но и формировать уверенность в себе. Кульминацией занятия стали различные игры и задания, направленные на развитие речевых навыков. Замира Мазаевна предложила детям описать зимние пейзажи, используя при этом прилагательные, сравнения и метафоры. Я была впечатлена тем, как активно дети подключались к процессу. Некоторые из них проявили настоящую творческую жилку, создавая яркие и образные описания. Это являлось хорошей основой для развития их связной речи. Не могу не отметить и элемент игры, который присутствовал на протяжении всего занятия. Игровая форма обучения способствует лучшему усвоению материала, делает процесс более увлекательным и снимает напряжение. Это особенно важно для детей старшей группы, которые могут быть подвержены усталости или недостатку концентрации. Подводя итог, хочу сказать, что занятие по развитию речи на тему «Зимнее путешествие» было проведено на высоком уровне. Я увидела, как талантливый подход и правильно подобранные материалы могут играть ключевую роль в развитии детей. Считаю, что данный опыт будет полезен и другим воспитателям в работе с детьми. Спасибо вам за возможность поучиться у вас и увидеть, как можно эффективно развивать связную речь у детей в игре и через увлекательные задания!  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Абдуллаева Луиза

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему**: **«Зимнее путешествие»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «28» 02. 2019г.**

Хочу рассказать о своих впечатлениях от занятия по развитию речи в старшей группе на тему «Зимнее путешествие». Занятие было направлено на совершенствование грамматического строя речи, и я была приятно удивлена тем, как успешно были реализованы поставленные задачи. Первое, что бросилось в глаза, — это продуманная структура занятия. Замира Мазаевна начал с введения в тему, что позволило детям погрузиться в атмосферу зимнего путешествия. Это создало отличное настроение и сразу же настроило детей на активное участие. Использование ярких иллюстраций зимних пейзажей и зимних атрибутов наглядно подчеркивало тему и помогало детям визуализировать материал. Важным моментом занятия стало внимание к грамматическим аспектам речи. Замира Мазаевна внимательно подбирала упражнения, направленные на развитие навыков подбора однокоренных слов и использования существительных в различных падежах. Дети охотно принимали участие в процессе, что свидетельствовало о высоком уровне интереса и мотивации. Примечательно, что в ходе работы с мнемотаблицами воспитатель акцентировал внимание на составлении простых распространенных предложений. Это не только помогло детям лучше усвоить материал, но и способствовало развитию их языковой гибкости. Я наблюдала, как дети, опираясь на зрительные образы, легко справлялись с заданиями и горели желанием делиться своими предложениями. Важно отметить, что каждый ребенок имел возможность высказать свои мысли и идеи, что создавало атмосферу поддержки и доверия. Конечно, нельзя не отметить и игровой момент занятия. Вовлечение детей в веселые и активные игры, направленные на закрепление знаний о прилагательных и существительных, способствовало снятию напряжения и удержанию внимания на протяжении всего занятия. Большое спасибо Замире Мазаевне за возможность стать свидетелем этого эффективного и увлекательного занятия!  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедова Рена

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему: «Хлеб всему голова»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «21» 11 2022 г.**

Спешу поделиться своими впечатлениями о проведенном интегрированном занятии в старшей группе на тему «Хлеб всему голова». Это мероприятие стало не только интересным, но и познавательным для детей, а глубокий подход к реализации его целей и задач вызвал у меня искреннее восхищение. Занятие началось с обсуждения важности хлеба в нашей жизни, что сразу же привлекло внимание детей. Воспитатель с помощью наглядных материалов, таких как иллюстрации и видео, создал яркую картину процесса получения хлеба, начиная с его выращивания и заканчивая выпечкой. Дети были вовлечены в разговор и активно задавали вопросы, что показало их заинтересованность в теме. Одним из самых сильных моментов занятия стало уточнение процесса выращивания зерна и его преобразования в хлебобулочные изделия. Замира Мазаевна грамотно использовала элемент игры, побуждая детей не только слушать, но и принимать участие в обсуждении. Это сделало занятие интерактивным и живым, дети совершенно естественно делились своим мнением и впечатлениями. Применение научной информации о разных видах хлеба и способах их приготовления обогащало знания детей и расширяло их представления о культуре питания. Я отметила, как индивидуальные и групповые задания способствовали не только усвоению материала, но и развитию мелкой моторики, что, безусловно, важно в этом возрасте. Что также заслуживает внимания — это разнообразие форм работы. Замира Мазаевна успешно сочетала словесные, наглядные и практические методы обучения, что создавало возможность для всех детей найти свою роль в занятии. Использование игровых моментов, таких как «путешествие в мир хлеба», привносило позитив и веселье, и в то же время помогало закрепить полученные знания. В завершении занятия Замира Мазаевна провела рефлексию, что также является важным этапом. Дети делились своими эмоциями и открытиями, что способствовало развитию их критического мышления и способности к самоанализу. Занятие прошло на высоком уровне, и я настоятельно рекомендую использовать это занятие , как пример для дальнейшей работы. Оно наглядно показывало, как обучение может быть одновременно интересным, разнообразным и познавательным. Спасибо за возможность стать свидетелем такого замечательного образовательного процесса!  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Мирзаметова Надежда

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему: «Хлеб всему голова»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «21» 11. 2022 г.**

С удовольствием делюсь своими впечатлениями о проведенном интегрированном занятии в старшей группе на тему «Хлеб всему голова». Это занятие оказалось не только увлекательным, но и поистине полезным для образовательного и воспитательного процесса. Цели занятия были четко определены и грамотно реализованы. Образовательные задачи, направленные на обобщение и расширение знаний детей о труде хлеборобов и работников хлебозаводов, были поданы в увлекательной и доступной форме. Замира Мазаевна использовала разнообразные наглядные материалы, включая иллюстрации и видеофрагменты, что значительно обогатило восприятие темы детьми. Я заметила, как ребята активно реагировали на информацию, задавая вопросы и делясь своими мыслями. Воспитательные задачи также были выполнены на высоком уровне. Воспитатель с успехом прививал детям уважение к труду земледельца и пекаря, акцентируя внимание на важности бережного отношения к хлебу. Чрезвычайно важно, что работа осуществлялась через живое общение и обсуждение, что способствовало формированию у детей положительных ценностей и понимания значимости труда.  
Развитие речи педагог организовал через специальные задания, которые способствовали активизации и обогащению словаря детей. Упражнения на развитие связной монологической речи были продуманы так, что каждый ребенок смог высказаться и поделиться своими мыслями. Я увидела, как уверенно дети формулировали свои идеи и рассказывали о своих впечатлениях, что говорит о высоком уровне их речевых навыков. Также стоит отметить, как важно было сочетание разных форм работы: от обсуждений до практических заданий. Это сделало занятие разнообразным и интересным, способствуя вовлеченности детей в процесс. Игра с элементами творчества, где дети могли, например, «приготовить» хлеб, добавила элемент радости и креативности в занятие, позволяя ребятам не только учиться, но и развлекаться. В целом, занятие на тему «Хлеб всему голова» было успешно организовано и прошло на высоком уровне, наполнив группу новыми знаниями и эмоциями. Я искренне благодарна Замире Мазаевне за этот опыт и уверена, что подобные занятия могут служить отличным примером для дальнейшей работы.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Эсмира

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему: «Огонь наш друг и враг»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «19» 04. 2023 г.**

Занятие было замечательной возможностью для детей узнать о правилах пожарной безопасности и выработать осознанное отношение к этой важной теме. Целью занятия было создать условия для формирования у детей ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, и могу с уверенностью сказать, что она была достигнута. Замира Мазаевна тщательно подготовилась к занятию: ей удалось представить материал так, что он был не только информативным, но и увлекательным для детей. Использование наглядных средств, таких как картинки, видео и модели, помогло визуализировать информацию и сделать ее более доступной для восприятия. В ходе занятия дети активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими знаниями о пожарной безопасности. Это создало атмосферу доверия и открытости, что очень важно для эффективного обучения. Дети проявили заинтересованность в теме и, что особенно радует, начали лучше понимать опасности, связанные с огнем, а также необходимость соблюдения правил безопасности. Замира Мазаевна использовала различные формы работы, такие как групповые обсуждения и игровые моменты, что способствовало не только обучению, но и развитию командного духа у детей. Интерактивные задания позволили ребятам проявить свои способности и творчество, а также научили их применять полученные знания на практике. Кроме того, в рамках занятия уделялось особое внимание формированию правильных реакций на экстренные ситуации. Дети с удовольствием разыгрывали сценарии, где им необходимо было проявить знание правил пожарной безопасности, что не только закрепило их навыки, но и сделало процесс обучения более игровым и захватывающим. Занятие на тему «Огонь наш друг и враг» стало важным шагом к повышению осведомленности детей о пожарной безопасности и формированию у них безопасного поведения. Я благодарна Замире Мазаевне за профессионализм и творческий подход к организации занятия. Надеюсь, что подобные мероприятия продолжатся и в дальнейшем, ведь они действительно необходимы для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к безопасности.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гарунова Патимат

**Отзыв о открытом занятии в старшей группе  
на тему: «Огонь наш друг и враг»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «19» 04. 2023 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о недавно проведенном открытом занятии в старшей группе на тему «Огонь наш друг и враг». Это занятие стало важным шагом в обучении детей основам пожарной безопасности, а также выполнению задач, поставленных перед воспитателем. Основной задачей занятия было знакомство детей с правилами поведения при пожаре, и я могу сказать, что эта цель была успешно достигнута. Воспитатель использовал понятную и доступную детям информацию, что позволило эффективно донести до них важность соблюдения мер предосторожности. Особенно понравилась интерактивная форма занятия, которая вовлекла детей в активное обсуждение и позволила им делиться своими знаниями и опытом. Также занятие было сфокусировано на причинах возникновения пожаров и доступных средствах пожаротушения. Замира Мазаевна предусмотрела наглядные материалы и примеры, что сделало процесс обучения более интересным и запоминающимся. Дети с увлечением слушали объяснения и задавали вопросы, демонстрируя интерес к теме. Формирование понятий о огне как друге и враге прошло в увлекательной манере, что позволяло детям осознать двойственную природу огня. Они научились различать, когда огонь может быть полезным (например, при готовке пищи), а когда он представляет опасность. Это понимание было подкреплено практическими заданиями, где ребята смогли применить свои знания на практике. Активные игровые элементы занятия способствовали установлению доверительной атмосферы, где каждый ребенок мог высказать своё мнение и проявить свои мысли. Работа в группах позволила создать командный дух и сотрудничество между детьми, что очень важно для их социализации. В целом, занятие было профессионально организовано и проведено с душой. Замира Мазаевна продемонстрировала высокий уровень подготовки и способности к обучению детей в важной сфере их жизни. Я убеждена, что подобные занятия будут полезны для формирования у детей осознанности и ответственности в отношении безопасности.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Манафова Динара

**Отзыв о открытом занятии в средней группе  
на тему: «Путешествие по сказкам»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «22» 03. 2022 г.**

С удовольствием хочу поделиться своими впечатлениями о занятии, которое недавно прошло в средней группе на тему «Путешествие по сказкам».   
Это занятие стало ярким примером успешного применения мнемотехники в развитии речевой деятельности дошкольников и оставило у меня только положительные эмоции. Цель занятия — развитие речевой активности детей с использованием художественной литературы — была достигнута на высоком уровне. Замира Мазаевна умело создала захватывающую атмосферу, превращая занятие в увлекательное путешествие по известным сказкам. Дети были активно вовлечены в процесс, что способствовало не только развитию речи, но и расширению их кругозора. Использование технологий моделирования и мультимедийных средств значительно обогатило занятие. Визуальные и аудиовизуальные материалы помогали детям легче воспринимать информацию и создавали яркие ассоциации с каждым этапом путешествия. Это способствовало более глубокому пониманию содержания сказок и активизации их воображения. Мнемотехнические приемы, примененные в ходе занятия, значительно упростили процесс запоминания ключевых моментов из сказок. Воспитатель использовал различные игровые задания, которые не только развивали речь, но и способствовали активному взаимодействию детей друг с другом. Это позволило каждому ребенку почувствовать себя частью общего процесса и разнообразило привычный формат занятий. Работа в группах также была организована на высоком уровне: дети проявляли инициативу, обсуждали свои мысли и помогали друг другу. Это не только способствовало улучшению речевых навыков, но и развивало социальные качества, такие как умение слушать, слышать и быть внимательным к мнению других. В заключение, хочу отметить, что занятие «Путешествие по сказкам» стало отличным примером креативного подхода к обучению и развитию детей. Воспитатель продемонстрировал высокий уровень подготовки и творческий подход, что в итоге способствовало успешному развитию речевых навыков у дошкольников.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Велимурадова Роза

**Отзыв о открытом занятии в средней группе  
на тему: «Путешествие по сказкам»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «22» 03. 2022 г.**

С большим удовольствием хочу поделиться своими впечатлениями о занятии, которое проходило в средней группе на тему «Путешествие по сказкам».   
Занятие было направлено на формирование умения пересказывать художественные произведения с использованием мнемотаблицы и продолжение обучения детей отвечать полным предложением. С самого начала занятия было видно, что воспитатель тщательно подготовился и задумал интересный маршрут для детей. Использование сказок в качестве основного материала для занятия создало волшебную атмосферу и сильно заинтересовало детей. Каждый этап путешествия проходил с вовлечением детей, и они с радостью проявляли активность. Мнемотаблица оказалась отличным инструментом для формирования навыков пересказа. Дети с энтузиазмом работали с ней, визуализируя ключевые моменты сказки и запоминая их. Это не только облегчило процесс, но и помогло детям выстраивать связные и логичные предложения, что способствует развитию их речевой деятельности. Отдельно хочу отметить, что воспитатель акцентировал внимание на необходимости отвечать полными предложениями. Это простое, но очень важное требование действительно стало залогом успеха занятия. Дети учились формулировать свои мысли, при этом сами заметно развивали свою речь. Я была впечатлённой тем, как позитивная атмосфера способствовала тому, что каждый ребенок стремился высказывать свои идеи и дополнять ответы одноклассников. Использование технологий моделирования добавило дополнительную интерактивность в занятие. Дети проявляли активность не только в рассказах, но и в обсуждении персонажей и событий, что ярко свидетельствовало о повышении их интереса к литературе. Мы могли наблюдать, как ребята делятся своими впечатлениями о каждом сказочном герое, что позволило им лучше понять и запомнить содержание повествования. В целом, занятие «Путешествие по сказкам» прошло на высоком уровне и стало примером творческого, продуманного подхода к обучению. Замира Мазаевна продемонстрировала отличные навыки работы с детьми и смог создать атмосферу, в которой каждый малыш чувствовал себя уверенно и мог свободно выражать свои мысли.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Асбай

**Отзыв об обобщениях педагогического опыта  
на тему: «Использование ИКТ и мнемотаблиц на занятиях по развитию речи»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «28» 02. 2019 г.**

Данное мероприятие стало отличной возможностью для профессионального роста и обмена опытом среди воспитателей. Во время обобщения были раскрыты ключевые аспекты применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и мнемотаблиц в процессе обучения детей. Воспитатель продемонстрировал, как применяются современные технологии для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды. Я была особенно впечатлена тем, как умело сочетались традиционные методы с современными подходами, что позволяло эффективно развивать речь детей. Использование ИКТ, таких как проекторы и интерактивные доски, привело к значительному повышению интереса ребят к занятиям. Я заметила, как дети активно участвовали в процессах обучения, с интересом взаимодействуя с представленными материалами. Каждый из них вовлекался в обсуждение, а яркие мультимедийные продукты помогали лучше усваивать новую информацию. Кроме того, применение мнемотаблиц оказалось очень эффективным. Они служили не только вспомогательным материалом, но и становились основой для целого ряда развивающих заданий. Дети при помощи мнемотаблиц легче запоминали основные моменты рассказа и смогли более уверенно пересказывать сюжет, строя свои ответы полными предложениями. Это наглядное представление информации способствовало развитию их логического мышления и речевых навыков. Важно отметить, что воспитатель уделил должное внимание каждому ребенку, создавая атмосферу доверия и свободы для выражения своих мыслей. Дети охотно делились своими впечатлениями и задавали вопросы, что свидетельствовало о высоком уровне вовлеченности. В заключение хочу выразить благодарность Замире Мазаевне за проделанную работу и за вдохновение, которое мы все получили от этого обобщения. Уверена, что полученный опыт будет полезен для всех воспитателей и поможет нам в дальнейшем совершенствовании наших образовательных практик.  
  
  
  
Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Патимат

**Отзыв о проекте в старшей группе  
на тему: «Хлеб всему голова»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «09» 11. 2022г.**

Хочу выразить свою искреннюю благодарность за такой интересный и познавательный проект, который был реализован в старшей группе нашего детского сада. Как мама, я была приятно удивлена тем, как тщательно была проработана тема и как многогранно она отразила процесс выращивания хлеба и его производства.

Мои дети с удовольствием знакомились с каждой ступенью, начиная от посева зерна и заканчивая выпечкой горячего хлеба. Они не только узнали о том, как вырастить пшеницу, но и ощутили важность труда людей, которые занимаются этой работой. Приятно было наблюдать, как они делились своими новыми знаниями с друзьями и с нами, родителями, показывая, что для них стало действительно значимым.

Особенно запомнились дегустации различных видов хлеба, которые были организованы в рамках проекта. Дети не только пробовали, но и оценивали вкусы, обсуждали, из какого теста выпечен хлеб, какие способы его приготовления им известны. Это способствовало развитию их критического мышления и формированию культурного подхода к продуктам питания.

По возвращении домой Маша начала активно интересоваться, как мы можем приготовить что-то похожее, и предложила даже испечь домашний хлеб вместе. Она поняла, что хлеб – это не просто еда, а результат труда многих людей. Уверена, что данный проект станет основой для формирования у моих детей уважения к труду и понимания значимости хлеба в нашей жизни.  
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тагирова Джамиля

**Отзыв о проекте в старшей группе  
на тему: «Хлеб всему голова »  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «09» 11. 2022 г.**

Хотелось бы поделиться своими впечатлениями о проекте, который прошел в старшей группе. Как родитель, я была приятно удивлена тем, как творчески и интересно была представлена информация о происхождении и производстве хлеба.

Дети глубоко погружались в тему, участвуя в разнообразных активностях — от экспериментов с тестом до уроков о выращивании зерновых культур. Мне очень понравилась идея, что каждое занятие включало игру, что значительно повысило интерес детей и помогло им лучше усваивать материал. Даже дома мы обсуждали, что пшеница — это начальная точка, которая требует кропотливого труда, прежде чем превратится в тот ароматный хлеб, который мы ежедневно едим.

Проект также акцентировал внимание на ценности труда хлебопеков и фермеров. Мой сын Саша, посмотрев на труд людей, начал задавать вопросы о роли каждого в этом процессе. Он проявил интерес к профессиям, связанным с производством хлеба, и даже предложил нарисовать дорожную карту от поля к нашему столу. Это, безусловно, говорит о том, сколько значимого они извлекли из проекта.

Проект стал отличной основой для беседы о том, как важно ценить труд и знать, откуда приходят продукты на наш стол. Он побудил детей стать более осознанными в вопросах питания и уважать тех, кто работает над производством пищевых продуктов. Я уверена, что такие знания останутся с ними надолго и помогут формировать ответственное отношение к ресурсам.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочарова Татьяна

**Отзыв о проекте в старшей группе  
на тему: «Огонь – наш друг и враг»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «07» 04. 2023 г.**

Хочу выразить свою искреннюю благодарность за организацию такого важного и актуального проекта в старшей группе нашего детского сада. Как мама, я понимаю, насколько важно знакомить детей с темами, касающимися безопасности, и этот проект стал отличной возможностью для моего сына, расширить свои знания об огне.

Особенно мне понравилось, что в рамках проекта детишки не только узнали о положительных аспектах огня — как источника тепла и света, но и о его потенциальной опасности. Максим с большим интересом слушал рассказы о причинах возникновения пожаров и правильно задавал вопросы. Приятно видеть, как он стал более внимательным и осторожным в вопросах обращения с огнем.

Частью проекта были практические занятия, где дети учились правилам пожарной безопасности. Думаю, такие занятия крайне необходимы, ведь они не только дают знания, но и формируют ответственное отношение к собственному быту. Я заметила, что у сына появилась новая привычка — проверять, выключена ли плита, прежде чем покинуть кухню, что, я уверена, говорит о результатах проекта.

Важно также, что детям объяснили, как вызвать службу спасателей. Сын теперь не только знает номер телефона пожарной службы, но и умеет объяснять, что произошло и кому нужна помощь. Я надеюсь, что эти навыки будут полезны ему в будущем. Хочу поблагодарить всех педагогов за профессионализм и креативный подход к обучению детей. Уверена, что данный проект поможет многим ребятам стать более осознанными и внимательными ко всему, что связано с огнем.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казиметова Эсмира

**Отзыв о проекте в старшей группе  
на тему: «Огонь – наш друг и враг»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «07» 04. 2023г.**

Тема огня — это не только интересная, но и очень важная для безопасности нашего быта. Хочу отметить, что проект, реализованный в старшей группе, оказался настоящим открытием для наших детей.

С первых дней проекта стало ясно, что внимание было акцентировано не только на положительных аспектах огня, как источника тепла и света, но также на его опасностях. Моя дочь вернулась домой с множеством историй о том, какие бывают пожары и как важно быть внимательными. Она даже рассказала, как правильно вести себя в случае пожара, что очень меня порадовало! Это действительно полезные знания, которые, надеюсь, помогут ей в будущем.

Приятно было наблюдать, как дети на практических уроках учились правилам пожарной безопасности. Узнав о безопасных действиях в случае чрезвычайной ситуации, мой ребенок начала активно делиться своими знаниями с родственниками. Мы даже провели небольшой урок пожарной безопасности для бабушки и дедушки, и это был незабываемый опыт для всей семьи.

Также для меня было важным, что проект включал в себя обучение тому, как правильно вызывать службы спасения. Теперь дочь точно знает, как действовать в экстренной ситуации и как важно передать информацию о том, что произошло. Это знание придаёт мне уверенность в том, что она будет готова к разным ситуациям.

Я очень благодарна Замире Мазаевне за то, что они смогли доступно и интересно донести до детей такой важный материал. Уверена, что знания, полученные в рамках проекта, останутся с ними надолго и будут способствовать их безопасности.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Гаджимурадова Венера

**Отзыв о проекте в средней группе  
на тему: «Путешествие по сказкам»  
  
воспитатель Магомедова З.М. от «10» 03. 2023 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о данном проекте, который произвел на нас с сыном огромное впечатление. С первых дней реализации программы мой сын с восторгом рассказывал о том, как они с друзьями окунаются в удивительный мир сказок. Лично для меня было очень важно, что проект направлен на повышение интереса детей к чтению. Часто замечала, что современные дети увлечены гаджетами, и поэтому очень радует, что такие занятия вызывают у них живой интерес и желание читать.   
Мой ребенок стал активно вспоминать и пересказывать любимые сказки. Я была приятно удивлена его способностью не только делиться сюжетом, но и выделять ключевые моменты. Он научился составлять планы пересказа, что действительно требует организованности мышления. Воспитатели использовали мнемотехнику. Теперь мой сын сам ищет способы запомнить интересные события и даже предлагает нам использовать подобные приемы в домашних задачах. Не могу не упомянуть об обогащении словарного запаса.   
Мы с сыном регулярно обсуждаем новые слова и выражения, которые он встретил в сказках, и стараемся использовать их в повседневной жизни. Я заметила, что он стал более уверенно выражать свои мысли и чувства. Это действительно добавило разнообразия в его речь! Большое спасибо нашему воспитателю Замире Мазаевне за проделанную работу!   
  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Шабанцаева Батмат

**Отзыв о проекте в средней группе  
на тему: «Путешествие по сказкам»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «10» 03. 2022 г.**

Хотелось бы поделиться своим мнением о замечательной программе, в которой принимала участие моя дочь. Когда я узнала об этом проекте, была очень рада, так как считаю чтение сказок важной частью детства. Проект стал настоящим праздником для детей, и это было видно по их сияющим глазам!

Сначала мне понравилось, что воспитатели смогли создать атмосферу, в которой дети с интересом слушают и читают сказки. Маша начала делиться своими впечатлениями о сказках, которые мы раньше не читали. Это вдохновило и меня ввести в наш домашний быт новые произведения, что положительно сказалось на нашем семейном времяпрепровождении.

Очень полезным я считаю акцент на навыки пересказа. Воспитатели научили детей правильно подводить итог прочитанного, выделять основные моменты и составлять план пересказа. Маша стала более уверенной в своих рассказах, и часто рассказывает мне о прочитанных сказках, стараясь применять полученные навыки. Я горжусь тем, как она теперь структурированно доносит свои мысли, даже начинает сама составлять маленькие рассказы.

Кроме того, проект обогатил её словарный запас. Теперь мой ребенок использует новые слова из сказок — это не только делает её речь более интересной, но и провоцирует меня на обсуждение значений слов и выражений. Я вижу, что она с удовольствием принимает участие в наших беседах, активно использует новые слова и задаёт мне вопросы о значении слов.

Выражаю искреннюю благодарность всем педагогам за ваш труд и креативный подход к образованию. Этот проект воспитает в детях любовь к чтению и обучит их важным навыкам, которые точно пригодятся в будущем.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Мусякаева Алия

**Отзыв на сценарий праздника в группе  
на тему: «День защитника Отечества»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «20» 02. 2024 г.**

Хочу выразить огромную благодарность за великолепный сценарий, который был подготовлен для праздника в нашей группе. Мой сын с восторгом делился впечатлениями и эмоциями после мероприятия. Сразу видно, что к этому празднику вы подошли с большим вниманием и творческим подходом.

Сценарий был ярким, динамичным и насыщенным! Дети с радостью принимали участие в конкурсах и играх, которые не только развлекали, но и учили их пониманию слова «защитник». Также мне было очень приятно видеть, как педагоги активно вовлекали детей в процесс – это создало атмосферу единства и веселья. Каждый момент был продуман, и вы смогли шикарно передать патриотический дух этого значимого для нашей страны дня.

Мой ребенок с гордостью исполнил свою роль в сценке и с большим энтузиазмом учил стихи о защитниках Отечества. Это была отличная возможность не только развлечь детей, но и донести до них идеи мужества, отваги и преданности. После праздника мы вместе дома обсудили его значение и значение на примерах, которые они узнали в этот день.

Рада, что праздник не ограничился только развлекательными моментами, но и стал училищем для детей, погружая их в историю и культурные традиции нашей страны. Это было настольно важно для моего ребенка и всех его товарищей! Благодарю вас Замира Мазаевна за такую отличную работу и желаю дальнейших успехов в организации подобных мероприятий.  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Халикова Лейла

**Отзыв на сценарий праздника в подготовительной группе  
на тему: «День защитника Отечества»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «20» 02. 2024 г.**

С большим удовольствием хочу рассказать о сценарии праздника, который прошел в нашем детском саду. Я была приятно удивлена уровнем подготовки и оригинальностью представления! Это был не просто очередной праздник, а настоящая знаковая дата, запомнившаяся детям и родителям.   
Сценарий был очень интересным и грамотным с точки зрения подачи темы. Вы смогли так легко и доступно донести до детей значения защиты Отечества, что это запомнилось каждому юному участнику. Мое чадо очень гордилась тем, что она смогла участвовать, танцевать и петь вместе со своими друзьями, и я замечала, с каким увлечением они слушали истории об отцах и дедах, которые стали настоящими защитниками нашей Родины.  
Конкурсы и викторины были не только развлекательными, но также способствовали командной работе и взаимопомощи. В таких ситуациях ребята учились не только проявлять инициативу, но и поддерживать друг друга.   
Я заметила, что моя дочь стала более уверенной в себе, что очень радует!   
Спасибо Магомедовой З.М. за то, что создали такую красивую и значимую атмосферу. Праздник помог детям не только развлечься, но и задуматься о роли защитников в нашей жизни. Я горжусь тем, что моя дочь учится в таком чудесном саду с такими заботливыми педагогом. Уверена, что подобные мероприятия способствуют формированию у детей патриотизма и любви к своей стране.

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тагирова Джамиля

**Отзыв на сценарий праздника в старшей группе  
на тему: «Навруз Байрам»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «27 » 04. 2024 г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о празднике «Навруз Байрам», который прошел в нашей старшей группе. Это мероприятие стало настоящим праздником для всех нас, я была счастлива видеть такое яркое и продуманное представление этой уникальной культуры!   
Сценарий был удивительно насыщенным и разнообразным. Я сразу обратила внимание на то, как вы смогли непринужденно сочетать образовательные элементы с элементами развлечения. Моя дочь с восторгом принимала участие в танцах и играх, и я была рада увидеть, как она с интересом впитывает традиции и обычаи народов, празднующих «Навруз».   
Каждый элемент праздника был пронизан духом весны и обновления!   
Истории об этом празднике, которые были рассказываемы, и возможность сделать традиционные угощения своими руками помогли детям ощутить связь с культурой и историей. Наши малыши даже устроили маленькие мастер-классы по приготовлению национальных блюд — это было очень познавательно и весело!  
Особенно мне понравился момент, когда дети читали стихи и пели песни о Наврузе. Это добавило празднику душевности и тепла. Я заметила, как мой ребенок гордо выступала перед родителями, она не упускала возможности рассказать всем о важности этого праздника и его традициях. Большое спасибо Замире Мазаевне за вашу инициативу и труд. Ваши усилия по организации такого праздника помогают детям расширять кругозор и развивать уважение к различным культурам. Будем ждать новых мероприятий с нетерпением!  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Абдуллаева Луиза

**Отзыв на сценарий праздника в старшей группе  
на тему: «Навруз Байрам»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «27» 04. 2024 г.**

Хотела бы выразить свою искреннюю благодарность за организацию праздника «Навруз Байрам». Это мероприятие стало для нас настоящим открытием, и я не могу не поделиться своими положительными впечатлениями! Сценарий был прекрасно составлен: всё было гармонично и логично. Я оценила, как вы подошли к образовательному аспекту и культурной значимости Навруза. Благодаря вашему вниманию к деталям дети смогли ощутить дух этого праздника и узнать о его значении, а также о традициях, которые его сопровождают. Мой сын с высокой энергией переживал момент общения с приглашенными артистами. Он был в восторге от выступлений, песен и танцев, которые наполнили зал живой энергией. Не могу не отметить, как важно было видеть, что через игру и творчество дети смогли узнать о ценностях дружбы и единства. Игра в традиционные игры, которые были посвящены Наврузу, и творческие мастер-классы по созданию элементов декора помогли детям проявить свои таланты. Даже после мероприятия мой ребенок не переставал делиться своими впечатлениями и повторять стихи, которые они изучили. Это показало, что он не только развлекался, но и учился ценным урокам! Подводя итог, хочу сказать, что праздник «Навруз Байрам» стал для нас чудесным событием. Спасибо Замира Мазаевна за ваш труд и за то, что перенесли нас в мир традиций и культуры. С нетерпением жду следующих мероприятий, уверена, они будут не менее впечатляющими!  
  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Газиева Елизавета

**Отзыв на сценарий праздника в подготовительной группе  
на тему: «Осенняя сказка»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «11» 11. 2023 г.**

Что ни говори, утренник «Осенняя сказка» стал настоящим праздником для наших детей и родителей! Когда мы вошли в зал, нас встретила атмосфера волшебства: декорации в осенних тонах, яркие листья и персонажи сказки. Дети выглядели восхитительно в своих костюмах, а их глаза сияли восторгом.

Выступления детей были поистине чудесными! Каждое небольшое выступление, каждая песенка и стишок передавали ту теплоту и любовь, которые были вложены в подготовку. Я заметила, как они гордились собой, когда их встречали аплодисментами. Но больше всего меня тронул момент, когда каждый ребенок озвучивал свои мысли об осени. Это был настолько искренний и трогательный момент, полный радости и ожидания праздника!

Нельзя не отметить, как прекрасно работала Замира Мазаевна. Она сумела создать атмосферу доверия и дружбы, вовлекая все детей в процесс. Я уверена, что этот утренник оставил в сердцах наших детей незабываемые воспоминания и вдохновение на будущее!

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Абдуллаева Луиза

**Отзыв на сценарий праздника в подготовительной группе  
на тему: «Осенняя сказка»  
  
 воспитатель Магомедова З.М. от «11 » 11. 2023 г.**

Утренник прошел просто великолепно! Я, как мама, была в полном восторге от того, что подготовили наши замечательные дети. Зал был оформлен так, что мы все почувствовали себя в сказочной стране, наполненной яркими красками осени. Декорации, созданные воспитателями и родителями, добавили атмосферности и красоты.

Выступления детей были очень трогательными. Каждый из них вложил свои эмоции и старался сделать все наилучшим образом! Мне особенно запомнились моменты, когда они исполняли танцы и читали стихи. В них была такая искренность, что невозможно было сдержать слез радости.

Отдельно хочу отметить организацию мероприятия. Все прошло на высоком уровне: четкая программа, поддержка со стороны воспитателей и восторженные лица детей. Я уверена, что этот утренник стал важным шагом в их развитии, и мы, как родители, благодарны всем, кто принимал участие в его подготовки!  
  
Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⁠Магомедова Мадина