**СПРАВКА**

**об эффективности обучения по образовательной программе**

**на педагогического работника**

**Магомедовой Замиры Мазаевны.**

Заведующий МБДОУ« Детский сад №17«Буратино» г. Каспийска, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Магомедовой Замиры Мазаевны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио педагогического работника.

**Педагогический работник имеет** **высшее педагогическое образование**, закончила в 2009 году Дагестанский государственный педагогический университет, присуждена квалификация учитель родного языка и литературы по специальности «Родной язык и литература**».**

Стаж работника составляет – 7лет, пед. стаж – 7лет.

**Прошла профессиональную** **переподготовку** в Межрегиональном центре профессиональных компетенций с 07.04.2024 по 18.08.2024г. по программе «Педагогическое образование: Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»

**В меж. аттестационный период** с 15.07.2019г. по 27.07.2019г. прошла обучение в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде по проблеме: Создание условий полноценного функционирования русского языка повышения в поликультурной среде дошкольного образования» ( в обьеме72ч.)

В 2021году с 05.03. по 19.03. прошла повышение квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации-Академии «Каспий» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования(воспитатель) (в объёме 72 часа);

С 12.02. по 26.02.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Новая политика программного обеспечения в федеральной образовательной программе дошкольного образования» (72 час.);

Также с 28 .05. по10.06. 2024г.прошла повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования: «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (в объёме 36 часов);

С 28.06. по 09.07.2024 г. «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса» (в объёме 36 часов).

Также прошла обучение навыкам оказания первой помощи в объёме 16 часов, в ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации -Академия «Каспий» (16час.) от30.08.2023г.

**1.Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).**

Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области личностных качеств, занимает по отношению к детям гуманистическую позицию. Поведение и внешний вид всегда соответствуют этическим нормам.

Магомедова З. М. тактична, деликатна, контролирует свое эмоционально-психологическое состояние в любых ситуациях.

Владеет следующими компетенциями:

1. В области постановки целей и задачпедагогической деятельности Магомедова З. М. придерживается нормативных требований и возрастных особенностей дошкольников, грамотно формулирует их в соответствии с образовательной программой ДОУ.
2. При взаимодействии с детьми педагог осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей.
3. Педагог владеет широким набором методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса.

***1.1. Показатель*** ***«Учебные достижения обучающихся»***

Магомедова З. М. владеет навыками знаний возрастных особенностей детей и специфики образования в ДОУ. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент для формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, Замира Мазаевна им в этом помогает. Она учит детей коллективизму, анализировать свои поступки и окружающих. У детей развиваются личностные качества, такие как: доброта, заботливость, терпимость, отзывчивость, аккуратность, трудолюбие, честность. Развитие познавательной деятельности она реализовывала в образовательной деятельности на занятиях по познавательному развитию, ФЭМП, развитий речи, экологии, ознакомлению с окружающим миром.

***1.2. Показатель*** ***«Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».***

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Магомедова З. М. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и социальным слоям.

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей Замира Мазаевна осуществляет поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;

- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;

- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

В целях обеспечения социального партнёрства ДОУ и семьи Магомедова З. М., уделяет большое внимание работе с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы с детьми составила план работы с родителями в этом направлении, а для ознакомления родителей с работой детского сада Замира Мазаевна использует родительские собрания, консультации, открытые занятия, совместные праздники, оформления в уголке «Для вас, родители!» и др.

***1.3. Показатель*** ***«Познавательная активность воспитанников».***

Магомедова З.М. считает, что одна из основных задач в работе является развитие познавательной активности, любознательности, стремления самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей в наиболее близких и естественных для ребенка - дошкольника видов деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, труд. Именно в этих видах деятельности происходит становление таких новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение, что составляет важную базу для начала систематического обучения.

В результате своей практической деятельности Замира Мазаевна выяснила, что не каждого ребенка легко побудить к активной деятельности в образовательном процессе или в игре. У некоторых детей пропадает интерес и, естественно, появляется отставание от сверстников. Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм воспитания и обучения, создания атмосферы сотрудничества в группе, дающей каждому веру в возможность движения вперед.

***2. Показатель*** ***«Достижения воспитанников»***

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Диагностика проводилась с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

**Показатели результативности диагностики усвоения разделов программы с использованием современных образовательных**

**технологий и методик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **Образовательные области** | | | | | **Итого** |
| **Познавательное**  **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **2020-2021** | **Сентябрь** | 61 % | 64% | 66% | 70% | 64% | **65 %** |
| **Май** | 81 % | 78% | 79% | 89% | 73% | **80 %** |
| **2021-2022** | **Сентябрь** | 66 % | 76% | 77% | 89% | 71% | **76%** |
| **Май** | 82 % | 88% | 87% | 95% | 87% | **87%** |
| **2022-2023** | **Сентябрь** | 74% | 73% | 91% | 92% | 86% | **83%** |
| **Май** | 94% | 88% | 94% | 96% | 88% | **92%** |
| **2023-2024** | **Сентябрь** | 75% | 72% | 90% | 93% | 86% | **83%** |
| **Май** | 94% | 88% | 94% | 94% | 90% | **92%** |

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей, что является свидетельством правильно организованного обучения Магомедовой З.М. поставленных задач и выбранных методов, и приемов работы.

В результате проводимой практической деятельности Магомедова З.М. формировала у детей мышление, сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю**, воспитывают** заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей.

***3. Показатель*** ***«Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности».***

В результате мониторинга выявлены дети, имеющие затруднения в речевом развитии. Составлен индивидуальный план работы с детьми, имеющими затруднения в речевом развитии.

Педагогическая деятельность Магомедовой З.М. основывается на личностно-ориентированном подходе, чтобы помочь каждому ребенку проявить врожденные потенциальные возможности. Уметь замечать и понимать внутренние побуждения **воспитанника,** направленность его потребностей и интересов, дает ей возможность обеспечить развивающий характер образования. Индивидуализировать формы и способы педагогического взаимодействия. Педагог всегда стремится оставаться интересным для своих детей.

Недостаточное или неправильное общение взрослых, в первую очередь родителей, с ребенком ведет к отклонениям и задержкам в его психическом развитии уже с первых лет жизни. Показателями проблемы являются характерные признаки, по которым педагог может понять, что данная проблема действительно существует в конкретной семье. Педагогом создан банк данных семей группы риска и выявлены социально-неблагополучные семьи, для которых составлена индивидуальная программа комплексной реабилитации. В программу включены консультации, беседы, рекомендации и другие соответствующие материалы. Работа с родителями ведется, руководствуясь нормативно-правовыми документами и инструкциями.

***4. Показатель*** ***«Непрерывность профессионального образования».***

Магомедова З.М. работает по ООП, которая разработана на основе ФОП ДОО И ФГОС ДО.

Замира Мазаевна стремиться идти в ногу со временем и стремиться использовать весь арсенал образовательных технологий. Их применение делает ее работу намного более эффективной.

Магомедова З. М. обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Она испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

***4.1. Показатель*** ***«Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».***

С профессиональным интересом Магомедова Замира Мазаевна участвует в работе методических объединений, в конкурсах. семинарах на разных уровнях.

-Участвовала в муниципальном этапе конкурса **«Воспитатель года-2019»,** который проходил на базе МБДОУ «Д\с №26 «Родничок», где заняла 3-ое призовое место, награждена грамотой.

-Участвовала в работе **методического объединения города (2022г.)**, показала открытое занятие по развитию речи с использованием мнемотехники на тему: «Путешествие по сказкам» в средней группе, который проходил на базе МБДОУ «Д\с№17«Буратино», награждена грамотой за успехи в области дошкольного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд.

-Участвовала 2021г. в фестивале творческих коллективов детских образовательных учреждений города Каспийск в рамках Республиканской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: Лучшие региональные практики дошкольного образования» (2021г), награждена сертификатом.

-В апреле 2024г. в г. Каспийск стартовал фестиваль «Юные дарования», среди воспитанников детских садов, где организатором был д\с№17, а Замира Мазаевна с коллегой были ведущими этого мероприятия, награждена грамотой за участие в ежегодном фестивале «Юные дарования-2024».

Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневаторск»2023 г.

Имеет сертификат по ИКТ- компетентности, о создании странички на сайтах для участия в работе интерактивных педагогических сообществ, размещении своего электронного педагогического портфолио, свидетельства о публикациях в социальной сети как ООД, проекты. консультаций для родителей.

***5. Показатель*** ***«Методическая работа».***

Магомедова З.М.. постоянно ведет работу по самообразованию и взаимообучению, опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог продолжила активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, досугов, советов педагогов и т. п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д

Замира Мазаевна работает в программе MicrosoftOffice (Excel 2007, PowerPoint 2007, Word 2007) при подготовке мероприятий, в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, презентаций, печатного материала.

Изображение выглядит как одежда, Человеческое лицо, улыбка, стена

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как одежда, в помещении, стена, пол

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как одежда, в помещении, стена, человек

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как одежда, человек, стол, женщина

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как одежда, человек, в помещении, женщина

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как одежда, текст, платье, Человеческое лицо

Автоматически созданное описание



Изображение выглядит как одежда, человек, стена, группа

Автоматически созданное описание