

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение «ЦРР-детский сад №29 «Дельфинчик»**



**Конспект открытого занятия по рисованию  
в подготовительной группе  
(декоративно-прикладное искусство)  
на тему: «Орнамент на дагестанских джурабах»  
Воспитатель: Бадалова Р.С.**



**г. Каспийск 2023г.**

**Цель:** познакомить детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана – ручным вязанием джурабов

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать знакомство с ручным вязанием. Познакомить с инструментами необходимыми для вязания, закрепить знания основных элементов узора, умения самостоятельно составлять узор, передавать характерные элементы дагестанского орнамента и цветовую гамму с помощью изобразительного материала.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность, творческую способность и эстетическому восприятию окружающего. Познакомить с новыми приемами рисования на готовой объемной модели. Укреплять познавательные интересы детей к труду народных мастеров.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство причастности к культуре народов Дагестана, уважения к традициям разных народов Дагестана.

**Программное содержание:**

Продолжать знакомств с народно-прикладным искусством Дагестана, с традиционным народным художественным промыслом Дагестана – ручным вязанием джурабов.

Расширять знания об одном из основных видов искусства - ковроткачества, вязание изделий.

Продолжать учить выполнять декоративную композицию с учетом ритмического строя форм, цветовых сочетаний.

Воспитывать интерес к труду.

**Словарная работа:** джурабы, орнамент, элементы узора.

**Предварительная работа:** рассматривание ковров, джурабов. Чтение произведений о мастерах Дагестана.

**Материал:** формы джурабок, следов, краски, салфетки, баночки с водой, кисточки, образцы, иллюстрации.

**Ход ОД** (*под музыку заходим в группу*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришли. Давайте с ними поздороваемся.

**«Здравствуй!»**

Здравствуй, солнце золотое!

*Пальцами правой руки*

Здравствуй, небо голубое!

*по очереди «здороваются»*

Здравствуй, вольный ветерок!

*с пальцами левой руки,*

Здравствуй, маленький дубок!

*похлопывая друг друга кончиками,*

Мы живем в одном краю -

*начиная с больших пальцев*

Всех мы вас приветствуем!

*Переплетают пальцы замочком*

*и поднимают руки над головой.*

**Воспитатель:** Присаживайтесь, поудобнее. Ребята сегодня у нас необычное занятие, прежде чем приступить к занятию, давайте вспомним.

-В какой республике мы живем?

-Как называется столица Дагестана?

-Чем славится наш Дагестан?»

**Дети** (*ткут ковры, изготавливают кубачинские, унцукульские изделия, вяжут разные носочки, лепят в Балхаре кувшины*).

**Воспитатель:** «Да, ребята, наш Дагестан славен златокузнецами, балкарскими кувшинами, ковроткачеством, вязанием.

В этом году великому поэту Расулу Гамзатову 100 лет. А теперь, давайте послушаем, Умара, он прочтет нам стихотворение Великого поэта Расула Гамзатова:

**«Мне ль тебе, Дагестан мой былинный...»**

Мне ль тебе, Дагестан мой былинный,

Не молиться, Тебя ль не любить,

Мне ль в станице твоей журавлиной

Отколовшейся птицею быть?

Дагестан, все, что люди мне дали,

Я по чести с тобой разделю,  
Я свои ордена и медали  
На вершины твои приколю.  
Посвящу тебе звонкие гимны  
И слова, превращенные в стих,  
Только бурку лесов подари мне  
И папаху вершин снеговых!

**Воспитатель:** Спасибо, Умар.

**Другие страны хороши,  
Да, Дагестан дороже для души!**

- Какие вы нарядные и красивые
- Посмотрите, ребята, на мой наряд и носочки.
- А вы знаете как называются такие носочки на разных языках Дагестана?

**Дети:**-На лезгинском языке –чувяки,

-На лакском языке – жулярду.

-На даргинском языке – называют пелинке.

-На аварском языке – чурап или цвата.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, на каждом языке их называют по разному, но есть у них одно распространенное во всем мире название- джурабы!

Джурабы- Это вязанная мягкая обувь в виде красивейших и очень теплых носков или гольф (*показ картины*)

Они настолько тёплые, что иногда к ним пришивается кожаная подошва, и джурабы являются обувью. Они вяжутся из шерстяных ниток (*показывает клубок ниток*).

А откуда берутся эти нитки, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Сбились тесно, дружно в кучки, на лугу живые тучки.**

**Их хозяйева придут и кудряшки отстригут,**

**Шерсть сбивается в колечки, блеют на лугу .... (Овечки)**

-А как овечки дают шерсть, кто знает? (слайды)

**Дети** - Овечек стригут специальными ножницами или аппаратом.

**Воспитатель:** Все правильно. Давайте поговорим и посмотрим о том, как шерсть превращается в нитку. Посмотрите (слайд) шерсть дают не только овечки, но и козы, кролики, посмотрите, какие они пушистые, в других республиках шерсть дает даже и верблюды.

Мастера по стрижке животных состригают шерсть(слайд)

-А что же потом? Как вы думаете?

**Ребенок** - я видела как моя прабабушка, которая живет в горах, превращала шерсть в пряжу. Остриженную шерсть моют, сушат, а затем скручивают в нить и окрашивают.

**Воспитатель:** Правильно. Краски готовили из растительной хны, коры орешника и других растений. Посмотрите, как это происходит. Внимание на экран! (слайд)

**Воспитатель:** А теперь, давайте проведем небольшой эксперимент. Подойдите ребята к столу. Перед вами лежит вата и вода и краски (для окрашивания ваты). Сначала мы с вами узнаем, как получить новый цвет путем смешивания 2-3 разных цветов, которые мы можем использовать для ваты и для украшения джурабов. **Стихи:**

1. Мы начнем учить цвета,

Приготовьтесь, детвора.

Вот цвета лишь основные-

Их намного больше в мире.

2. Лист -зеленый и трава,

Елка зелена всегда.

Желтый с синим мы смешаем-

Цвет зеленый получаем.

3. Красный с желтым мы возьмем-

Новый цвет все создаем.

Цвет оранжевый выходит-

Апельсин он нам напомнит.

4. Черный уголек и ночка,

Черную поставим точку.

Синий, красный и зеленый-

Создаем, ребята, черный.

5. Фиолетовых фиалок

Дарим мы букет в подарок.

Фиолетовую краску

Создает цвет синий с красным.

6. Серый зайчик прискакал,

Серый цвет нарисовал.

Мы смешаем черный с белым,

И получим цвет наш серый.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь все цвета для окрашивания и украшения джурабок готовы. Возьмите кусочек ваты, слегка смочите в окрашенной воде. А теперь скрутите в жгуты, потяните слегка. Вот так и получается нить.

**Воспитатель:** Молодцы! Подойдите ко мне. Мастерницы из полученных нитей вот такими спицами (*показ спиц*) вяжут джурабы, цветные, теплые и удобные.

(слайд). (*раздает спицы и дети выполняют движения вязания*)

**За работаю тигрица, надо, надо торопиться!**

**И мелькают быстро спицы, джурабы вяжет для тигрят.**

**Надо ей поторопиться, лапки быть в тепле хотят.**

**А джурабы-то, ребята, полосаты как тигрята!**

**Воспитатель:** Какие молодцы! (*собирают спицы*)

Ребята, я для вас тоже приготовила джурабы. Они в этом сундучке. *(воспитатель открывает сундучок, удивленно показывает на содержимое- бумажные джурабы.)*

**Воспитатель:** Ой, а как это произошло? Почему все джурабы превратились в серые бумажки? Где же красочные, дагестанские узоры и орнаменты?

**Звучит запись:** «Я злая волшебница Кацулай! Это я украла красивые узоры и превратила ваши джурабы в бумажки! Ха-ха-ха!!! Они никогда не станут прежними! Ха-ха-ха!!!»

**Воспитатель:** Что же нам теперь делать с этими серыми бумажками?

**Дети -** Давайте сами их разукрасим с помощью кисточек и красок!

**Все:** Давайте!

**Воспитатель:** Прежде чем будем расписывать джурабки, сначала рассмотрим узоры на них *(внимание на экран).* *(Дети рассматривают, а воспитатель показывает и объясняет)*

**Воспитатель:** «Посмотрите внимательно на орнамент. Что вы видите? Какие узоры на них?» *(геометрические фигуры: треугольники, квадраты, цветочки, волнистые линии, прямые линии, штрихи и т. д.)* Узоры на джурабах это не просто украшение, они имеют смысл. Эти джурабы похожи чешки, на них изображен цветочный орнамент, а эти как гольфы, на них изображены рисунки, напоминающие горы, рога животных, а на этих джурабах изображены солнце, птицы, цветок. Каждая мастерица придумывает свой неповторимый орнамент. Традиционными цветами в орнаменте являются цвета земли, неба, солнца, гор, чёрной ночи и ясной луны. Поэтому джурабы такие яркие, красивые.

Традиционные джурабы вяжутся из овечьей шерсти, поэтому они такие тёплые.

**Воспитатель:** «Как нужно расписывать джурабки, давайте вспомним.

-На эти джурабы мы нанесли узор с помощью кисти и красок

- А эти джурабы украсили с помощью кисточки, клея и ниток

**Воспитатель:** Молодцы. Пройдите, пожалуйста, к столам, присаживайтесь

-Ну что, приступим к работе?

-У вас на столе лежат без узора бумажки-шаблоны, которая оставила злая волшебница Кацулай, клей, кисточки, краски, нитки, которые вы приготовили.

-Предлагаю украсить тот орнамент, который вам больше всего понравился и запомнился.

-Каждый из вас творческий модельер и может придумать свой орнамент. Принимайтесь за работу. Старайтесь работать аккуратно, много краски не набирайте. *Самостоятельная работа детей (под дагестанскую музыку)*

**Воспитатель:** Ребята! Все закончили свою работу? Подойдите ко мне.

Давайте проведем физкультминутку:

### **Физминутка**

На горе стоит лесок

*(круговые движения руками)*

Он не низок не высок

*(сесть, встать, руки вверх)*

Удивительная птица подает нам голосок

*(глаза и руки вверх, потянуться)*

По тропинке два туриста Шли домой из далека

*(ходьба на месте)*

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока"

*(плечи поднять)*

**Воспитатель:** А теперь, Ребята, подойдите к столу и выберите то изделие, которое вам больше всего нравится.

-самую красивую

- самую аккуратную

- самую яркую

- Мне нравится вот эти джурабы, они красивые, аккуратные, рисунок расположен ровно, как настоящие

*По окончании работы вывешиваются на доску.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вам понравилось украшать джурабы?

Чему мы сегодня научились?

-смешивать краски, чтобы получить новый цвет,



-украшать джурабы,

- узнали, откуда берутся шерстяные нитки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, джурабы у вас получились аккуратные, красочные, необычные!

Хорошо подобрали орнамент, все элементы орнамента нарисованы правильно и аккуратно, но я знаю, что в следующий раз у вас получится еще лучше, вы будете более внимательны.

**Звучит запись:** (появляется Кацулай) Ребята, да вы волшебники! Какие красивые джурабы! Я за вами наблюдала, как вы работали. Так и быть верну я ваши джурабы.

*(раздают детям джурабы и одевают на ноги)*

**Воспитатель:** Спасибо Кацулай, что вернула детям джурабы, больше так не поступай, это очень некрасиво и нехорошо

**Кацулай:** Извините, пожалуйста, ребята, я больше не буду, теперь я добрая стану.

**Воспитатель:** мы тебя прощаем и наши дети хотят подружиться с тобой и приглашают тебя на игру **«Надень папаху, подними платок»**

**Кацулай:** Спасибо за приглашение. Я бы очень хотела с вами подружиться.

**Ребенок – В Дагестане любят Музыку и пляску**

**Кто платок поднимет Быстро без опаски**

**Игра «Надень папаху, подними платок»**

**Кацулай:** Спасибо, ребята, вам большое, но мне пора.

**Воспитатель:** Кацулай, подожди, ты же знаешь, что у нас в Дагестане гостю обязательно дают подарки.

Ребята, Как вы думаете, что мы можем подарить Кацулаю? *(дети перечисляют)*

**Ребенок:** «А давайте мы подарим ей джурабки, они очень красивые.

**Воспитатель:** Очень хорошая идея. И подарим ей настоящие джурабы, действительно, они красивые, и будут согревать Кацулая в холодную погоду.»

*(Кацулай (одевает джурабы) благодарит детей и уходит)*

**Кацулай:**-до свидания!

**Дети:** -до свидания!

**Воспитатель:** На столе разложены цветочки: зеленые, синие, красные.

Зеленый, можно выбрать, если узнали много нового;

Синий цвет- было много интересного (очень интересно было);

Красный цвет – если было весело.

Предлагаю выбрать тот цвет, который вам нравится и принести повесит на доске  
каждый цвет в один ряд

- что же у нас получился?

-Дагестанский флаг

**Воспитатель: Молодцы!** Спасибо! А закончим мы наше занятие традиционным танцем народов Дагестана, Танец «Лезгинка» в исполнении наших детей.

-Вот и нам пора на прогулку, давайте попрощаемся с гостями

-До свидания!