

**Отзыв о результатах работы Бадаловой Рогнеды Садуллаховны
в качестве наставника молодого педагога
МБДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Дельфинчик»**

Период вхождения начинающего будущего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как педагог войдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал своего дела, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Актуальность наставничества в том, что в МБДОУ № 29 работают педагоги, нуждающиеся в методическом сопровождении. Это молодые педагоги с высшим образованием, но имеющие квалификацию «Учитель начальных классов» и молодые педагоги с переподготовкой. Рогнеда Садуллаховна обладает определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремится помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией, поднимает дух и поощряет молодого педагога, делясь с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе. Благодаря применению метода наставничества педагог осваивает проблемные вопросы путём деятельного подхода к вопросам самообразования. Молодой педагог получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всей адаптивной средой; приобретает информацию о деятельности дошкольной организации, в которой он работает. Считаю, что работа наставника Рогнеды Садуллаховны в рамках организации работы с молодым педагогом ДОУ, дает положительные результаты. Это четко прослеживается в карте педагогического мастерства молодого педагога.

Заведующий МБДОУ д/с № 29

Джамалова Г.С.

