

**Письменный отчет  
об использовании современных образовательных  
технологий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно -  
образовательном процессе ,воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад  
№ 29«Дельфинчик» Бадаловой Р.С.**

Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка дошкольниками. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

На протяжении всей педагогической деятельности изучаю и применяю в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные :

здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры.

Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов. Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

В течении 2019-2024г.г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательно-творческий проект: «Балхарские горшки»(2021г.)
- Познавательно-исследовательский проект :«Лаборатория чудес: мир удивительных открытий». (2023г.)
- Познавательно-творческий проект :«Орнамент на дагестанских джурабах» (2024г.)

- Познавательный проект :«Моя семья-мое сокровище»(2024г.)

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

С использованием современных технологий мною также были разработаны и проведены следующие (открытые) занятия.

-Для детей младшего дошкольного возраста, использовала познавательно-игровые технологии: ООД «Моя семья-мое сокровище» 2024г, образовательная область: «Познавательное развитие».

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала лично – ориентированную технологию, ООД« Горшочек для топленного масла»2021г, образовательная область : «Художественное творчество », « Познавание».

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

-Для детей подготовительного дошкольного возраста, использовала лично-ориентированную технологию – ООД «Орнамент на дагестанских джурабах» 2024г.

Образовательная область : «Декоративно-прикладное искусство».

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала игровую технологию: ООД« Играем правила дорожного движения »2022г, образовательная область : «Познавание», «Безопасность» «Коммуникация».

-Для детей старшего дошкольного возраста, использовала игровую технологию-ООД по познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория чудес: мир удивительных открытий». (2023г.) образовательная область: «Познавательное развитие»

Используя в работе вышеперечисленные технологии, я пришла к выводу, что систематическое их применение. а также их интеграция как в ООД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, способности самостоятельно

решать поставленные задачи в разных видах деятельности, а также сохраняет и укрепляет здоровье детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель МБДОУ д/с №29 \_\_\_\_\_



**Бадалова Р. С.**

Заведующая МБДОУ д/с №29 \_\_\_\_\_

**Джамалялова Г.С.**