

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР - детский сад №29 «Дельфинчик»**



**Проект в подготовительной группе
на тему: «Лаборатория чудес: мир удивительных открытий»**



Каспийск 2023г.

Актуальность:

В старшем дошкольном возрасте у детей активно развивается познавательная активность, они стремятся понять мир вокруг себя, задавать вопросы, экспериментировать. Опытно-экспериментальная деятельность - это замечательный способ удовлетворить естественное любопытство ребенка, развивать его мышление, творческие способности, формировать навыки исследовательской работы.

Цель проекта:

- Развивать познавательную активность детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности, формировать у них интерес к исследованию мира и прививать любовь к науке.

Задачи проекта:

• Образовательные:

Познакомить детей с основами исследовательской деятельности: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента, анализ результатов.

Развивать умение планировать и проводить простые эксперименты.

Научить детей правильно делать выводы и формулировать заключения.

Расширить знания детей о свойствах разных материалов, веществ, явлений.

• Развивающие:

Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.

Развивать логическое мышление, аналитические способности, внимание, память.

Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Развивать речь, умение формулировать вопросы, делать выводы.

• Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к науке и исследованиям.

Формировать бережное отношение к окружающему миру.

Воспитывать ответственность, аккуратность и терпение в работе.

Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Срок реализации: 2 недели.

Ход проекта:

1. Подготовительный этап:

- **Оборудование:**

Оснащение "Лаборатории чудес": создание уголка в группе с необходимыми материалами и инструментами для проведения опытов (пробирки, стаканы, пипетки, ложки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, вода, соль, сахар, уксус, пищевая сода, растительное масло и т.д.).

Подготовка карточек с описанием простых опытов.

Создание "Журнала открытий" для записи результатов экспериментов.

- **Информационная подготовка:**

Поиск информации о простых и безопасных опытах для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовка презентаций с интересными фактами о науке.

Сбор необходимой литературы о детских экспериментах.

2. Основной этап:

- **День 1:**

"Открытие Лаборатории чудес":

Беседа с детьми о том, что такое наука и почему она так интересна.

Знакомство с "Лабораторией чудес" и оборудованием.

Чтение книги о научных открытиях для детей.

- **День 2:**

"Погружение в мир опытов":

Проведение первого простого опыта с детьми (например, "Растворяем сахар и соль").

Обучение детей основам проведения опытов (постановка проблемы, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента, анализ результатов, запись выводов в "Журнал открытий").

- **День 3:**

"Исследователи в действии":

Разделение детей на группы и выбор экспериментов для самостоятельного проведения из предложенного списка.

Дети проводят опыты в группах, фиксируют результаты в "Журнал открытий".

- День 4:

"Маленькие ученые":

Дети представляют результаты своих экспериментов и делятся своими открытиями.

Обсуждение полученных знаний, проведение анализа результатов.

- День 5:

"В поисках новых открытий":

Придумывание детьми своих собственных опытов с помощью взрослых.

Проведение самостоятельных экспериментов детьми с помощью взрослых.

- День 6:

"День науки":

Проведение научной конференции "Наши открытия".

Дети представляют свои исследовательские проекты и эксперименты.

- День 7:

"Творческая лаборатория":

Создание декораций и реквизита для театрализованного спектакля "Путешествие в мир науки".

- День 8:

"Театральная лаборатория":

Подготовка и показ театрализованного спектакля "Путешествие в мир науки", в котором дети представляют свои научные открытия и эксперименты.

- День 9:

"Оформление выставки научных открытий":

Оформление выставки работ детей с результатами их исследовательской деятельности.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта.
- Обсуждение результатов проекта с детьми.
- Создание фотоотчета о реализации проекта.