

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка раннего возраста.



ФИО ребёнка –Исрапилов Амир, 2,3 года

Сведения о семье - Семья полная, 1 ребенок

Группа здоровья- 2

Заключение- ЗРР

Актуальность: Задержка речевого развития.

Цель: способствовать активизации речи ребёнка.

Этапы работы.

Направления в работе.

Коррекционно- речевые задачи.

Рекомендованные игры и задания.

Подготовительный этап (в течении полугода)

Сенсорное развитие

1. Развивать органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус)
2. Закрепить знание основных цветов, форме и величине предметов, обогатить представления о них.
3. Упражнения в узнавании, классификации, сравнении, цвета, формы, величины предметов и геометрических фигур
4. Использовать телесно - ориентирные упражнения, глазодвигательные упражнения, релаксационные упражнения, растяжки, самомассаж, элементы психогимнастики.

В течении полугода развитие психических функций.

1. Развивать все виды восприятия, учить воспринимать и учитывать при сравнении предметов признаки, воспринимаемые всеми органами чувств.
2. Развивать, характер и содержание способов обследования предметов, способность обобщать.
3. Развивать все виды внимания, памяти и. т. д.

Рекомендуемые игры и упражнения: «Где постучали? », «Угадай, чей голосок», «Улиточка», «Лягушка», «Улавливай шепот», «Где поет птичка? », «Найди сокровище», «Найди бубенчик», «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек», «Что в мешочке» и т. п.

В течении полугода Развитие мелкой моторики. Развивать мелкую моторику рук.

1. Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам
2. Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).
3. Работа со шнуровкой и мелкой мозаикой.
4. Использование массажных упражнений.
5. Использовать пальчиковую гимнастику.
6. Лепка, аппликация, рисование.

В течении полугода Развитие общих речевых навыков

1. Вырабатывать чёткие, координированные движения органов речевого аппарата.
2. Формировать правильное речевое дыхание.
3. Работать над мягкой атакой голоса.

Выработка умения пользоваться громким и тихим голосом.

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Дыхательная гимнастика

Рекомендации по работе с родителями;

Консультация «Причины задержки речи»

Консультация «Значение развития мелкой моторики ребенка на состояние его речи»

Консультация «Как можно развивать память у детей»

Консультация «Использование пальчиковых игр для развития мелкой моторики для детей»

Рекомендовано чтение дополнительной литературы.

Рекомендованы пальчиковые игры.

Индивидуальные беседы.