

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**



Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка

Воспитатель: Магомедова У.М.

**г.Каспийск
2024г.**

ФИО ребёнка : Изеров Хамза

Возраст- 2.4 года

Сведения о семье: Семья полная, 2 детей

Группа здоровья -2

Заключение ЗРР

Актуальность: Задержка речевого развития на 2 эпикризных срока.

Цель: способствовать активизации речи ребёнка.

Этапы работы Направления в работе Коррекционно-речевые задачи

Рекомендованные игры и задания

Подготовительный этап

(в течение полугода) Сенсорное развитие 1. Развивать органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус)

2. Закрепит знание основных цветов, форме и величине предметов, обогатит представления о них. 1. Упражнения в узнавании, классификации, сравнении, цвета, формы, величины предметов и геометрических фигур

2. Использовать телесно-ориентирные упражнения, глазодвигательные упражнения, релаксационные упражнения, растяжки, самомассаж, элементы психогимнастики.

В течение полугода развитие психических функций. Развивать все виды восприятия, учить воспринимать и учитывать при сравнении предметов признаки, воспринимаемые всеми органами чувств.

2. Развивать, характер и содержание способов обследования предметов, способность обобщать.

3. Развивать все виды внимания, памяти и. т. д. 1. Рекомендуемые игры и упражнения: «Где постучали?», «Угадай, чей голосок», «Улиточка», «Лягушка», «Улавливай шепот», «Где поет

птичка?», «Найди сокровище», «Найди бубенчик», «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек», «Что в мешочке» и т. п.

В течение полугода Развитие мелкой моторики. Развивать мелкую моторику рук. 1. Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам

2. Составление фигур, узоров из элементов (по образцу).
3. Работа со шнуровкой и мелкой мозаикой.
4. Использование массажных упражнений.
5. Использовать пальчиковую гимнастику.
6. Лепка, аппликация, рисование.

В течение полугода Развитие общих речевых навыков 1. Вырабатывать чёткие, координированные движения органов речевого аппарата.

2. Формировать правильное речевое дыхание.
3. Работать над мягкой атакой голоса.

Выработка у детей умение пользоваться громким и тихим голосом.

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Дыхательная гимнастика

Рекомендации по работе с родителями;

Консультация «Причины задержки речи»

Консультация «Значение развития мелкой моторики ребенка на состояние его речи»

Консультация «Как можно развивать память у детей»

Консультация «Использование пальчиковых игр для развития мелкой моторики для детей»

Рекомендовано чтение дополнительной литературы.

Рекомендованы пальчиковые игры и Су- Джок игры.

Индивидуальные беседы.