



Письменный отчет
об использовании современных образовательных технологий,
соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно -
образовательном процессе, воспитателя детского сада
№ 15 «Незабудка» Магомедовой У.М.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. При построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, применяю следующие современные образовательные технологии:

- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

В своей работе использую технологию проектов. Проектная деятельность - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель технологии проекта:

Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Личностно-ориентированные технологии.

Основная и очень ответственная задача ДООУ — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Основная и очень ответственная задача ДООУ — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребность интересов.

Личностно-ориентированная технология — это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

Игровые технологии.

Строю как целостное образование, охватывая определенную часть познавательного процесса и объединяя общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаю последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

В течение 2021–2024 г. г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

-Творческий, информационно-исследовательский «Колыбельная»2022г.

-Познавательно -творческий проект «Малые формы фольклора в ранней группе»2024г.

В своей работе демонстрировала следующие технологии при проведении открытой педагогической деятельности:

- при проведении непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста использовала игровую технологию -

- при проведении непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста использовала игровую ,личносно -ориентированную технологию - Тема: «Кто у бабушки живет» .2022г.Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- при проведении непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста использовала игровую технологию – Тема: «Чайная посуда». Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Физическое» (2023г.).
- при проведении непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста использовала игровую, здоровьесберегающую технологию = Тема: «Если хочешь быть здоровым» Образовательная область: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально -коммуникативное развитие».2023г.
- при проведении непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста использовала игровую ,информационную технологию - Тема: «Домашние животные». Образовательная область: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое»2024г ;

На протяжении всей педагогической деятельности в своей работе регулярно использую информационно-коммуникационные технологии. Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

В своей работе использую ИКТ:

- при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий;

- при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- при оформлении групповой документации, отчетов;
- при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.
- Конспект занятий размещен на сайте: <https://www.maam.ru/>

Я считаю, что использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. Во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.

Использование инновационных технологий при взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников стимулирует постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование, что всегда актуально для педагогической профессии; помогает активизировать родителей, повышает педагогическую просвещённость воспитывающих взрослых, также позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель МБДОУ д\с№15

Магомедова У.М.

И.о. заведующий МБДОУ д\с№15

Раджабова К.М.

