

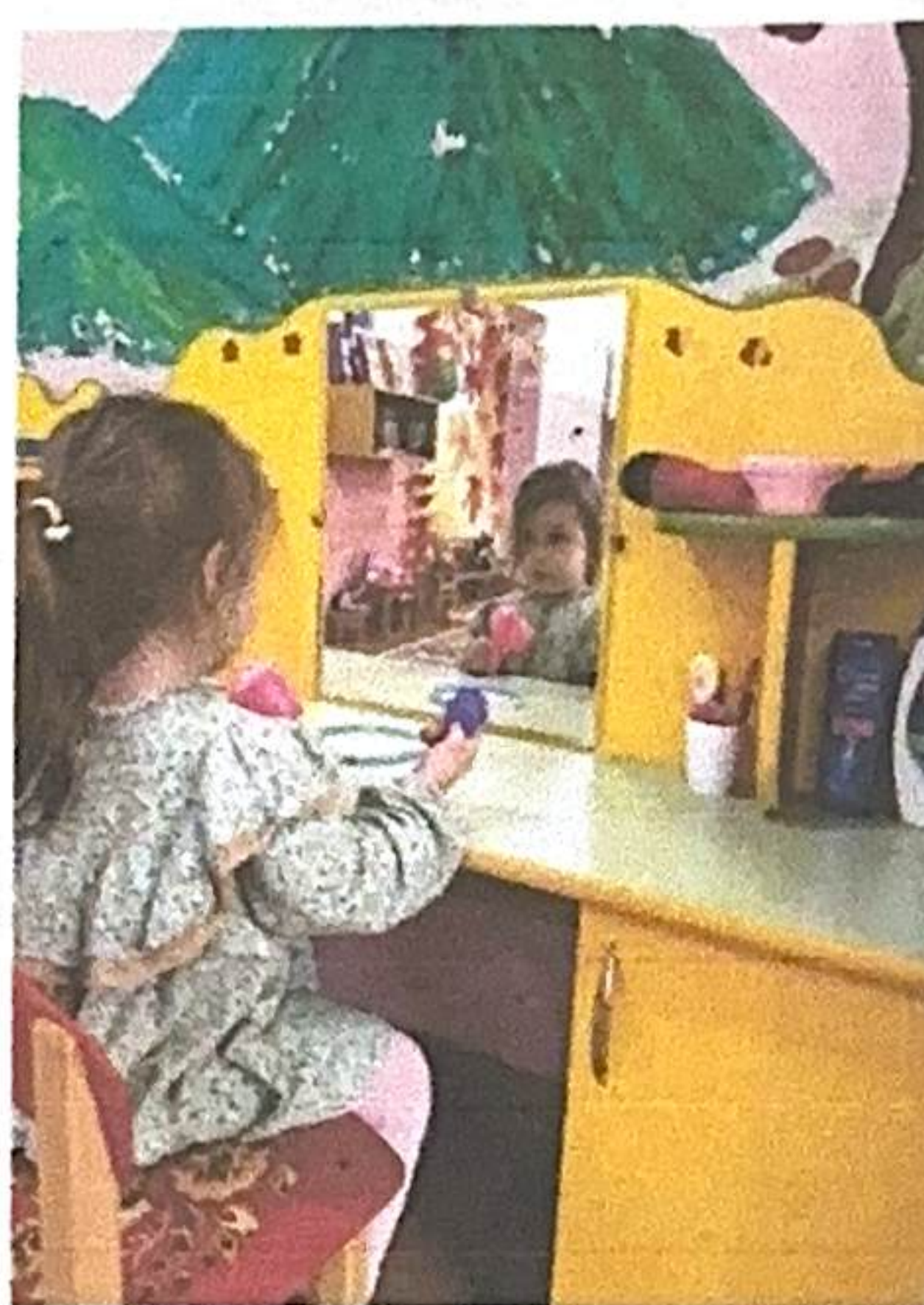
Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, игровой площадки.

В своей работе я учитываю интересы детей, их особенности развития для создания благоприятных условий пребывания детей в группе.

Предметно-пространственную среду нашей группы я создаю ориентируясь на требования ФГОС ДО – это: безопасность - комплектация группы соответствует возрастным особенностям, физическому психологическому развитию детей; доступность- вся мебель и пособия находится на уровне ребенка; вариативность - сменяемость материалов происходит согласно тематическому планированию, периодически меняются игрушки, пособия, дид.игры; полифункциональность - в организации развивающей предметно-пространственной среды учитывалось возможность разнообразного использования составляющих среды; насыщенность - обеспечивает занятость каждого ребенка по интересам. А также по 5 направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое.

1. Социально-коммуникативное развитие Уголок для сюжетно-ролевых игр: Данный уголок снабжен всем необходимым оборудованием и игрушками, в частности есть игровая кукольная мебель, детские кроватки, куклы-пупсы, наборы посуды, наборы овощей, кукольные коляски, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, машины-каталки, машины разных размеров и назначений ;





2. Познавательное развитие Уголок интеллектуального развития :



Для развития детей подобраны различные настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Найди половинку»; «Кто спрятался?», домино логические цепочки»; различные мозаики, пазлы, кубики и др.



3. Уголок природы и экспериментирования: Центр экологического



воспитания оснащён атрибутами для наблюдения и экспериментирования: емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложки фартуки, природный и бросовый материал (шишки, цветные макароны, крышки, желуди, скорлупа ореха, пластмассовые бутылочки. Картинки сезонов природы, дерево-времена

года.

4. Уголок конструирования: Свободное пространство на полу дает



возможность сооружать постройки. Имеются безопасные пластмассовые кубики больших и маленьких размеров, желтых красных зеленых и синих цветов, различные виды конструкторов, машины легковые и грузовые, паровоз.





5. Речевое развитие Книжный уголок : Уголок оснащен детской художественной литературой по возрасту, энциклопедиями, иллюстрированными изданиями о животном и растительном мире, о жизни людей разных стран, русскими народными

сказками, стихами по возрасту, иллюстративным материалом, также имеются столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.

6. Уголок для театрализованных игр: Так же в группе



представлены различные виды театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный и т. д., имеется ширма для театрализации.



7. Художественно-эстетическое развитие Уголок музыкальной деятельности: Уголок способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

Музыкально-театральный центр представлен набором детских, музыкальных

инструментов. Дети учатся держать в руках музыкальные инструменты и знакомятся с ними.

8. Уголок изобразительной деятельности: Созданы условия



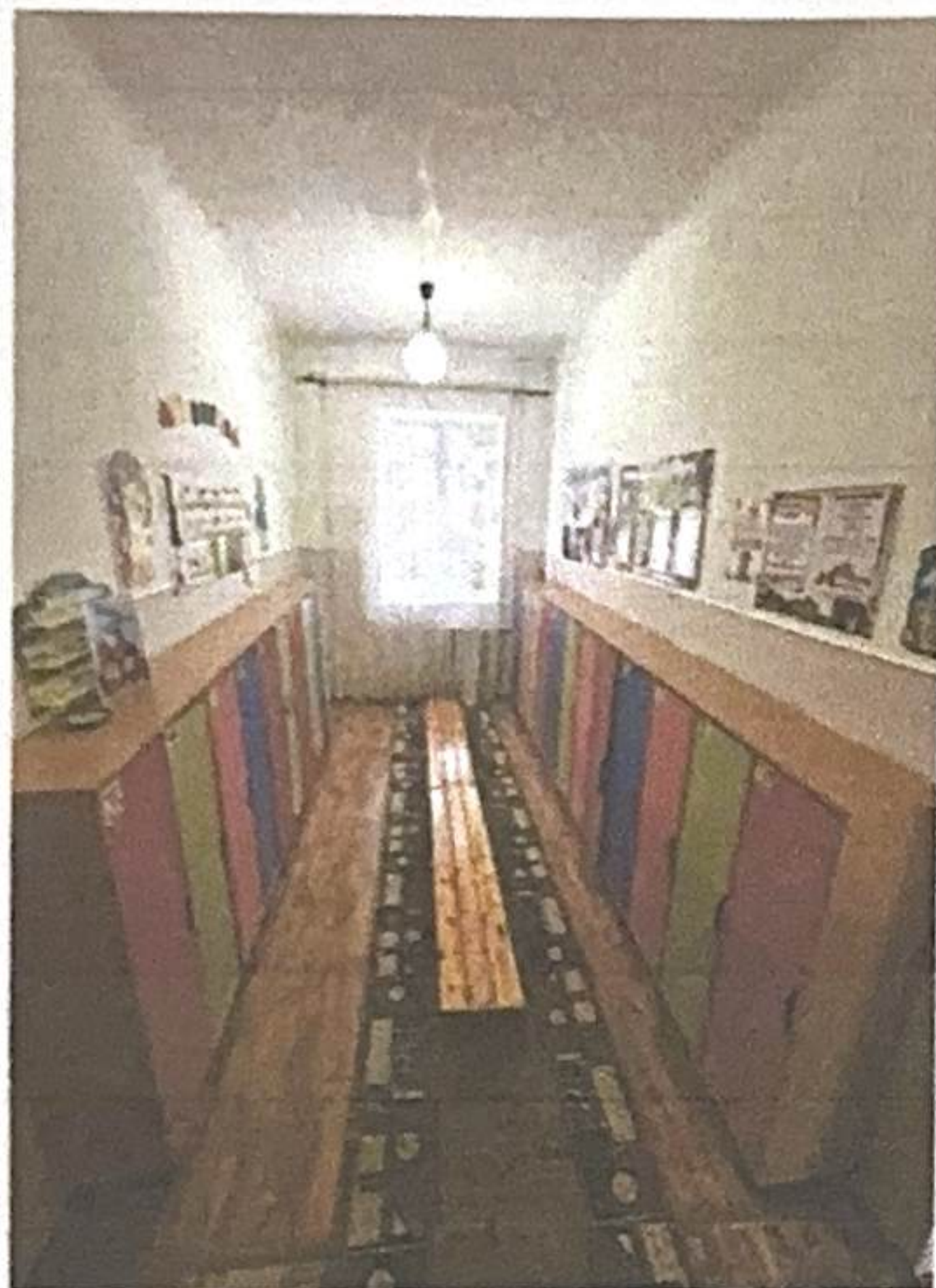
для развития самостоятельной художественной деятельности. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: карандаши, бумага, восковые мелки

9. Физическое развитие. Спортивный уголок: В данном уголке периодически меняется различный инвентарь (обручи, мячи, кольцебросы, мешочки с песком); постоянно пополняются картотеки



утренних гимнастик, подвижных игр в группе и на воздухе, упражнений для глаз, дыхания.

Оснащение уголков периодически меняется, вносятся новые предметы, игрушки, книги и т. д., что стимулирует игровую, познавательную, двигательную и исследовательскую активность детей.



В группе рационально используется пространственные возможности раздевалки. По каждой теме (праздники, конкурсы и т. п.) организуются выставки конкурсных работ или оформляются стенды. Есть много места для информационного материала для родителей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет возрастных особенностей детей.

Раннюю группу посещают 22 ребенка в возрасте от 2 лет до 3 лет, из них 10 девочек и 12 мальчиков. В группе обеспечена предметно-пространственная среда таким образом, что она полностью удовлетворяет возрастным и личным предпочтениям детей. Развивающая и игровая среда условно разделена на несколько зон, таким образом, дети в одно и то же время могут заниматься различными видами деятельности (по своему желанию, не мешая друг другу. Каждая зона оборудована достаточным количеством развивающего материала. Пространство для перемещения между зонами организовано достаточно хорошо. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и развивающим материалам. Следует упомянуть, что все используемое оборудование и развивающий материал полностью соответствует санитарно-гигиеническим

