

СПРАВКА
об эффективности обучения по образовательной программе
на педагогического работника
Магомедовой Умурай Магомедовны.

Раджабова К. М. -и.о. заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Незабудка» г. Каспийска, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника ранней группы Магомедовой Умурай Магомедовны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио воспитанников, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование, закончила «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» в 2010 году, получил квалификацию «Учитель начальных классов».

Прошла профессиональную переподготовку в Межрегиональном центре профессиональных компетенций с 12.07.2021г. по 14.11.2021г. по программе переподготовки Педагогическое образование: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (380ч).

Стаж педагогической работы 3 года, в должности воспитателя 3 года.

Прошла курсы повышения квалификации «Организация и содержание профессиональной деятельности педагога в дошкольных образовательных организациях» 2023г. (72 ч.) ПО АНО Дагестанский профессионально-педагогический колледж.

Также прошла повышение квалификации в Дагестанском Государственном Педагогическом Университете им. Р. Гамзатова по дополнительной программе «Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства » (в объеме 72 часов);

- «Оказание первой помощи детям и взрослым» (в объеме 16 часов).

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области личностных качеств, занимает по отношению к детям гуманистическую позицию. Поведение и внешний вид всегда соответствуют этическим нормам. Магомедова Умурай Магомедовна тактична, деликатна, контролирует свое эмоционально-психологическое состояние в любых ситуациях. Владеет следующими компетенциями:

1. В области постановки целей и задач педагогической деятельности Магомедова У.М. придерживается нормативных требований и

возрастных особенностей дошкольников, грамотно формулирует их в соответствии с образовательной программой ДООУ.

2. При взаимодействии с детьми педагог осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей.

3. Педагог владеет широким набором методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса.

1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

Магомедова У.М. владеет навыками знаний возрастных особенностей детей и специфики образования в ДООУ. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент для формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, Умурай Магомедовна им в этом помогает. Она учит детей коллективизму, анализировать свои поступки и окружающих. У детей развиваются личностные качества, такие как: доброта, заботливость, терпимость, отзывчивость, аккуратность, трудолюбие, честность. Развитие познавательной деятельности она реализовывала в образовательной деятельности на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, экологии, ознакомлению с окружающим миром.

1.1. Показатель «Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Магомедова У.М. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и социальным слоям.

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей Умурай Магомедовна осуществляет поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

В целях обеспечения социального партнёрства ДООУ и семьи Магомедова У.М. уделяет большое внимание работе с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы с детьми составила план работы с родителями в этом направлении, а для ознакомления родителей с работой детского сада Умурай Магомедовна использует родительские собрания,

консультации, открытые занятия, совместные праздники, оформления в уголке «Для вас, родители!» и др.

1.2. Показатель «Познавательная активность воспитанников».

Магомедова У.М. считает, что одна из основных задач которой - способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей в наиболее близких и естественных для ребенка-дошкольника видов деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, труд. Именно в этих видах деятельности происходит становление таких новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение, что составляет важную базу для начала систематического обучения.

В результате своей практической деятельности Магомедова У.М., выяснила, что не каждого ребенка легко побудить к активной деятельности в образовательном процессе или в игре. У некоторых детей пропадает интерес и, естественно, появляется отставание от сверстников. Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм воспитания и обучения, создания атмосферы сотрудничества в группе, дающей каждому веру в возможность движения вперед.

2. Показатель «Достижения воспитанников»

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Диагностика проводилась с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

Программы с использованием современных образовательных технологий и методик

Учебный год		Образовательные области					Итого
		Познавательное	Речевое развитие	Художественное	Социально-комму	Физическое развитие	
2022-2023	Сентябрь	63 %	67%	66%	68%	63%	65 %
	Май	83 %	77%	80%	89%	71%	80 %

2023-2024	Сентябрь	69 %	76%	77%	82%	71%	75%
	Май	83 %	87%	88%	94%	87%	88%
2024-2025	Сентябрь	62 %	65%	66%	68%	62%	62 %

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей, что является свидетельством правильно организованного обучения Магомедовой У.М., поставленных задач и выбранных методов, и приемов работы.

В результате проводимой практической деятельности Магомедова У.М. сформировала у детей мышление, сообразительность, самостоятельность.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей.

2.1. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе»

Постоянный анализ достижений воспитанников – обязательное условие работы Умурай Магомедовны. Смысл диагностирования она видит в том, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребенка. Диагностирование позволяет педагогу определить, удастся ли решать в единстве задачи обучения, развития и воспитания.

Воспитатель успешно использует результаты диагностирования для определения направлений коррекционной работы, стратегии индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Как и все педагоги учреждения, уделяет большое внимание рекомендациям учителя-логопеда и психолога.

3. Показатель «Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности».

В результате мониторинга выявлены дети, имеющие затруднения в речевом развитии. Составлен индивидуальный план работы с детьми, имеющими затруднения в речевом развитии.

Педагогическая деятельность Магомедова У.М. основывается на личностно-ориентированном подходе, чтобы помочь каждому ребенку проявить врожденные потенциальные возможности. Уметь замечать и понимать внутренние побуждения воспитанника, направленность его потребностей и интересов, дает ей возможность обеспечить развивающий характер образования. Индивидуализировать формы и способы педагогического взаимодействия. Педагог всегда стремится оставаться интересным для своих детей.

К сожалению, нередко в наше время встречаются семьи, в которых возникает отчуждение, когда дети ощущают себя нелюбимыми и сильно страдают от этого. Недостаточное или неправильное общение взрослых, в первую очередь родителей, с ребенком ведет к отклонениям и задержкам в его психическом развитии уже с первых лет жизни. Показателями проблемы являются характерные признаки, по которым педагог может понять, что данная проблема действительно существует в конкретной семье. Педагогом создан банк данных семей группы риска и выявлены социально-неблагополучные семьи, для которых составлена индивидуальная программа комплексной реабилитации. В программу включены консультации, беседы, рекомендации и другие соответствующие материалы. Работа с родителями ведется, руководствуясь нормативно-правовыми документами и инструкциями.

4. Показатель «Непрерывность профессионального образования».

Магомедова У.М. работает с 1.09.2023г по ООП, которая разработана на основе ФОП, стремиться идти в ногу со временем и стремиться использовать весь арсенал образовательных технологий. Их применение делает ее работу намного более эффективной.

Умурай Магомедовна обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Она испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

4.1. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».

С профессиональным интересом участвует в работе методических объединений, семинаров.

Имеет сертификаты по ИКТ-компетентности, о создании странички сайтах для участия в работе интерактивных педагогических сообществ, размещении своего электронного педагогического портфолио, свидетельства о публикациях в социальной сети как ООД, так и методических разработок, консультаций, рекомендаций для родителей.

5. Показатель «Методическая работа».

Магомедова У.М. постоянно ведет работу по самообразованию и взаимообучению, опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог продолжила активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, досугов, советов педагогов и т. п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Умурай Магомедовна работает в программе MicrosoftOffice (Excel 2007, PowerPoint 2007, Word 2007) при подготовке мероприятий, в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, презентаций, печатного материала.

И.о. заведующий МБДОУ №15



 Раджабова К.М.