# Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе «Сохраним планету — Земля»Воспитатель: Омарова З.Ш.Песни для детей о мире на нашей планете | ПикабуГ. Каспийск

**Цель:**
 Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.

Преодолевать потребительское отношение, формировать у детей

**экологическое сознание**, соответствующие ценностные ориентации,

интерес к окружающему миру.

формирование начал **экологической культуры**, становление осознанно-правильного отношения к природе, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

**Задачи:**

- Обучающие: закрепить знания детей о свойствах различных материалов; формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- Развивающие: совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, уточнить знания детей о причинах возникновения мусора, обобщать, делать выводы, стимулировать интерес к исследовательской деятельности;

-Воспитательные: воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей **Планеты**, бережное отношение к природе, мотивировать к раздельному сбору мусора.

Словарная работа: сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, фильтр, загрязнение, реагенты и т. д. ;

**Предварительная работа.**

• Прогулки, целевые походы, экскурсии и повседневные наблюдения. Изучение и анализ **экологического** состояния объектов ближайшего окружения *(участка детского сада, двора, и т. д.)*

• Участие в **экологических акциях***«Посади цветы»*, *«Каждой пичужке по кормушке»*, *«Посади дерево или куст»*, *«Чистый двор в детском саду»*, *«Мы - хозяева****Земли****»*, субботники, день охраны окружающей среды.

• Помощь дворнику в уборке территории детского сада.

• Чтение рассказа В. Сухомлинского *«Две девочки»*.

• Беседы на тему «Какой вред природе может нанести **консервная банка***(полиэтиленовый пакет)*».

• Разучивание стихотворения А. Усачёва *«Мусорная фантазия»*.

• Беседа на тему: «Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру *(металлолом)*».

• Сюжетно-ролевые, дидактические игры на природоохранные и **экологические темы***(Лото, Найди пару, Собери картинку и т. п.)*

Материал и оборудование.

Большой стол с набором *«мусорных вещей»* (пластиковые бутылки и банки, втулки от рулонов туалетной бумаги, картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, сломанные карандаши, пластмассовые детали игрушек, лоскутки ткани, полиэтиленовые пакеты, пластиковые упаковки, **старая газета**, губка для мытья посуды и т. д.).

Контейнеры для раздельного сбора мусора *(бумага и картон, пластик)*.

Методы и приемы:

• исследовательская деятельность:

• игровые приемы;

• здоровьесберегающая технология;

• проблемно-поисковые вопросы;

• технология личностно-ориентированного образования;

• игровые технологии;

• современные информационно-коммуникативные технологии.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**. Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*

Воспитатель: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*(Игра на общение)*

Станем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу!

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

1 ребё нок: Крутится вертится шар голубой!

Вместе **земля заживем мы с тобой**.

2 ребё нок: А зелёные луга и поля

Пёстрая наша [планета Земля](https://www.maam.ru/obrazovanie/planeta-zemlya)!

Воспитатель: Держит глобус в руках. Ребята сегодня мы будем говорить о нашей [планете Земля](https://www.maam.ru/obrazovanie/planeta-zemlya-konspekty). Да прекрасна наша с вами **планета Земля и зимой и летом**, и осенью, и весной.

Человек живя в этом доме, должен заботиться о всех живых существах.

Ребята, а кто такие живые существа?

Дети: Насекомые, животные, птицы

Воспитатель: Совершенно верно, а сейчас пройдите на свои места.

Ребята, сегодня когда я шла в Детский сад, в почтовом ящике обнаружила письмо. Я хотела его прочитать, но решила дождаться вас. Давайте вместе посмотрим от кого оно пришло. А пришло оно от **планеты Земля**!

Достаёт письмо читает.

Здравствуйте добрые дети! Я **земля и я в беде**. Я не в силах исправить, то зло, которое творит человек, я не в силах спасти всех гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма воздух, от мусора реки, озёра и леса. Я не могу справиться с мусором, который разбросал человек. У меня много цветов, рек, озёр и лесов. Но их становится все меньше и меньше. У нас есть время, что бы спасти меня и самих себя. Только вы сможете это сделать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем мы спасти **планету**?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю вместе со мной отправиться в путешествие. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним правила поведения в природе.

Что нельзя делать?

Дети: Мусорить, жечь костры, разорять гнёзда, кричать, рвать цветы.

Воспитатель: Совершенно верно. А теперь давайте встанем в круг *(и под музыку)* отправляемся в путь. *(идут по кругу взявшись за руки)* останавливаются.

Звучит шум воды, пение птиц.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

Дети: Шум воды, пение птиц.

Воспитатель: Конечно. А какой воздух в лесу? А воздух в лесу отличается от воздуха в нашем посёлке?

Дети: Да воздух в лесе свежий, лёгкий.

Воспитатель: Давайте глубоко вдохнем свежего воздуха.

Свежий воздух мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили и ещё раз повторили.

Дети: Глубоко вдыхают *(руки разводят, поднимают вверх и опускают)*.

Воспитатель: Молодцы, а теперь садитесь на стульчики.

Смотрите ребята, нас встречает *«Книга жалоб»*. Посмотрите какая она большая, давайте посмотрим, о чем она нам говорит и что в ней находится.

Много жалоб накопилось

У природы на людей!

Воды, реки возмутились

Пересох в лесу ручей.

Стали сохнуть липы, клёны

На обочине дорог,

Скоро свои птичьи песни

Соловей нам не споёт!

1 рис. Лес и много мусора.

Воспитатель: Ребята, что вы видите?

Дети: Мусор.

Воспитатель: А кто это оставил после себя много мусора?

Дети: Человек, люди.

Воспитатель: Правильно всё это сделал человек.

Давайте мы сейчас поможем нашей природе и уберем весь мусор, который оставил человек. Посмотрите, здесь у нас полянка и на полянке очень много мусора, его нужно собрать и утилизировать.

Дети: Собирают мусор.

Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите наша полянка стала чистой. А в книге жалоб **открывается вот такая картинка***(чистый лес)*.

Что вы видите ребята?

Дети: Чистый лес.

Воспитатель: От этого у нас вытекает первое правило поведения в лесу.

Ребё нок: берёт картинку *(дети гуляют в лесу и чисто вокруг)*.

В лесу гулять, гуляйте.

Но мусор там не оставляйте.

Когда лес чист, красив, опрятен

То отдых в нём вдвойне приятен!

Воспитатель: Всё правильно, давайте эту картинку поставим к чистому лесу.

Смотрите, а что здесь нарисовано? *(разоренное гнездо)*

Дети: Разоренное гнездо.

Воспитатель: Как вы думаете, кто это сделал?

Дети: Человек, люди.

Воспитатель: Да ребята возможно в этом гнезде были яйца птиц, и из них могли вылупиться птенцы, но человек всё погубил.

Ребята смотрите, около дерева сидит птенчик, он вывалился из гнезда, давайте ему поможем и посадим его в гнездо. *(дети сажают птенца в гнездо)*

Но одному птенчику скучно сидеть на дереве, давайте к нему поместим ещё птичек. Но что бы их поместить, нужно угадать что это за птица. (на столе лежат птицы, вос-ль показывает, дети угадывают и помещают на дерево).

Воспитатель: Ребята, смотрите все птицы сидят на дереве, от сюда у нас вытекает второе правило поведения в лесу. Артём расскажи это правило *(показывает рисунок птица и птенцы)*.

Ребё нок: Дети запомнить и должны понять

Гнёзда у птичек нельзя разорять.

Воспитатель: Совершенно верно. Давай поставим картинку на место. Птицы должны жить в своих гнёздах и человек находясь в лесу не должен их разорять. И смотрите какая картина **открывается у нас в книге***(птица около гнезда)*.

Воспитатель: ребята, давайте **откроем следующую страницу**, посмотрите, что здесь изображено *(сорванные цветы)*.

Дети: Сорванные цветы.

Воспитатель: Но цветы нельзя рвать, если каждый сорвёт по одному цветочку, то поля и луга будут голыми и некрасивыми, а сорванные цветы просто завянут.

Давайте мы сейчас покажем поучительную сказку.

Воспитатель: В поле солнышко играет

Оживилось все кругом.

И цветы в росе сияют

Нежным ласковым огнём!

1Ребё нок: Сколько здесь цветов, букашек!

Потапчу я здесь траву *(топчет)*

И большой букет ромашек,

Я домой себе сорву *(рвёт и ходит)*

2Ребё нок: Колокольчик голубой

Нежный, ласковый такой

Колокольчики не рви,

Потому что все мои. *(срывает и уходит)*

Воспитатель: Ой не рвите дети нас,

Пригодимся мы для вас.

Дети не послушались все цветы сорвали

И с охапками цветов, быстро убежали.

Зайка это увидал, на поляну прискакал.

Зайка: Ой беда, беда, беда

На поляне номер два

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена.

Воспитатель: Прилетела тут пчела (летит, закружилась, как юла.

Пчела: Я жу-жу, жу-жу,жу-жу

В улей мёд свой приношу

Я трудилась как могла,

Собирала мёд

Нет цветочков и пчела, тоже пропадёт.

Нету мёда, негде взять,

Полечу цветы искать!

Воспитатель: Прилетела птичка, птичка невеличка.

Птичка: Зайка, что ты очень грустный?

Ой как на поляне пусто!

Зайка: Ой беда, беда, беда

Вытоптана травушка, травушка муравушка.

Птичка: Да в каком же я краю

Луг родной не узнаю

Насекомые пропали

Разбежались кто куда

Чем птенцов кормить не знаю

Все исчезли семена

Если я сорву цветы,

Если ты сорвешь цветы.

Заяц: Если ты и если мы,

То исчезнут все цветы и не будет красоты.

Воспитатель: Тут выходит на поляну, очень добрый мишка. Держит мишка в своих лапах с семенами шишку.

Мишка: Вы зверята не грустите, а поляне помогите.

Что б поляна номер два ожила и расцвела

Мы посеем семена на поляне номер два.

Пусть всегда растут цветы небывалой красоты.

Все вместе: Не дадим мы их сорвать

Будем вместе охранять.

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста, чему научила вас эта сказка?

Дети: беречь природу, бережно с ней обходится.

Ребёнок *(с картинкой в руках)*

Не надо цветы полевые, бессмысленно рвать

Не надо букеты из них собирать

Завянут букеты, погибнут цветы

И больше не будет такой красоты.

Воспитатель: Совершенно верно, посмотрите в книжке **открывается следующая страница**. Что здесь изображено? *(много цветов)*.

Воспитатель: Показывает *(макет****земли****)* и спрашивает что это?

Дети: Макет **Земли**.

Воспитатель: Да ребята прекрасна наша с вами **планета Земля**, но чтоб она стала ещё красивее и лучше мы сегодня с вами украсим макет нашей **планеты Земля**!

Посмотрите здесь у меня есть разные силуэты всего живого *(показывает тарелочки с цветами, деревьями, птицами, животными)*. Сейчас ваша задача, вместе со мной приклеить все силуэты на нашу **планету***(дети подают, вос-ль клеит)*.

Все ребята подойдите пожалуйста сюда и посмотрите, как красиво у нас все получилось. Вам нравится?

Садитесь пожалуйста на свои места.

Ребята, вы сегодня сделали очень хорошее дело, вы помогли нашей природе стать ещё чище, лучше и красивее. А нам с вами пора возвращаться в наш Д/с.

Встанем в круг *(идем по кругу под музыку, останавливаются)* и садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали и что узнали?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, мы сегодня помогли нашей **планете Земля**, мы почистили и убрали весь мусор в лесу. Помогли птичкам оказаться на своем дереве. Мы помогли цветочкам оказаться на своей поляне. И за это книга жалоб вам говорит *«Спасибо!»*

Вам понравилось наше путешествие? Давайте вместе себе похлопаем в ладоши.