



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР- детский сад №15 «Незабудка»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
развития ребенка**

Воспитатель: Омарова З.Ш.

Каспийск 2023г.

ФИО ребенка: Дадашева София

Возрастная группа: старшая группа

Трудности, вызываемые у ребенка: недостаточно сформирована коммуникативная функция речи.

Цель: создать условия для успешного освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования и успешной социализации.

Задачи:

1. Развивать социально-коммуникативную сферу ребенка.
2. Развивать психические функции.
3. Совершенствовать речевые возможности.

Планируемый результат: Ребенка адаптировать к социуму; освоение ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования; овладение самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными умениями. Сформировать более тесное сотрудничество между родителями и ДОО.

Месяц	Задачи	Упражнения, игры, задания	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	- развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем; - побуждать ребёнка к проговариванию собственных действий. - упражнять в координации речи с движением, закреплять в речи названия деревьев - закреплять временные представления; развивать связную речь (употребление сложноподчинённых предложений); развивать зрительное внимание - помочь ребенку в составлении пересказа	- пальчиковая гимнастика «Вышла Люба в огород...» - речевая игра «Чьи покупки?» - д/игра «Четвёртый лишний» - беседа с помощью вопросов: по прочитанному отрывку Бианки «Лето кончилось»	Предложить разучить стихотворение на координацию речи с движением «Леса-чудеса» Папка-передвижка: «Роль дидактических игр в детском саду»

Октябрь	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса. - развивать зрительное внимание, учить узнавать изображения, наложенные друг на друга, развивать грамматический строй речи - расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным - формировать навыки диалогической речи; - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья...» - д/игра «Какие листья спрятались на картинке?» - речевая игра «Подбери словечко» - беседа с ребенком о собственных впечатлениях, переживаниях	Предложить разучить закличку «Осенняя» Беседа «Значение пальчиковых игр для детей» Игра по дороге домой: «Сосчитай-ка»
Ноябрь	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развивать зрительно-пространственные представления - помочь понять и усвоить применение в речи предлогов, антонимов - помочь ребенку в составлении простых распространенных предложений - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Меж еловых мягких лап...» - д/игра «Три листа» - речевая игра «Скажи наоборот» - рассказа из личного опыта	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...» Игра по дороге домой: «Отгадай предмет по названию его частей»
Декабрь	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже - помочь ребенку в составлении рассказа по картинке - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Апельсин» - речевая игра «Кто кого обгонит?» - составление рассказа по сюжетной картинке	Советы родителям «Учим детей рассказывать» Игра по дороге домой: «Отгадай, что это»

Январь	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря - закрепление обобщающих понятий «Дикие животные» и «Домашние животные» - способствовать формированию связной устной речи - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Птичка» - речевая игра «Мама потерялась» Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок. - Составление рассказов по сюжетным картинкам «Катание на лыжах»	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Игра по дороге домой: «Назови лишнее слово»
Февраль	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. - способствовать формированию связной устной речи и навыкам речевого общения с окружающими - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» - речевая игра «День рождения Мишутки» пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку. - «Придумай рассказ»	Рекомендации «Предупреждение недостатков речи» Игра по дороге домой: «Рифмы»
Март	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова. - закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе. - закрепить понятие о явлениях, происходящих в данное время года, активизировать словарь - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Ботинки» - речевая игра «Похожие слова» слова-приятели - диалог с ребенком в процессе изобразительности - д/игра «Что бывает в это время года?»	Игра по дороге домой: «Найди по цвету» Советы родителям «Как учить стихи»

Апрель	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развитие словообразования при помощи суффиксов -ИЩ-, -ИК-. - формировать навыки диалогической речи - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок» - речевая игра «Два брата» пример: Глазик – глазище. - ситуативный разговор, о вежливости. «Как вежливо обращаться друг к другу»	«Семейная олимпиада»: подбор слов-признаков, отвечающих на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Консультация для родителей «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»
Май	продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных - развивать все виды восприятия; - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика «Акула» - д/упражнение «Что это может быть?» (Метод ассоциаций) - д/упражнение «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит за ширмой» - речевая игра «Назови ласково»	Игра по дороге домой: «Да-нетка» Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»