



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Консультация для воспитателей
на тему: «Проблемы этнической толерантности»
Воспитатель: Омарова З.Ш.**

Каспийск 2023 г.

Цель:

Повышение уровня осознанности воспитателей о важности формирования этнической толерантности у детей дошкольного возраста в условиях многонационального Дагестана. Разработка практических подходов к созданию атмосферы взаимного уважения и понимания в детском саду.

Введение

Дагестан – это удивительный край, где на сравнительно небольшой территории проживает более 30 народов, каждый из которых обладает уникальной культурой, языком, традициями и обычаями. Это богатство делает наш регион особенным, но одновременно ставит перед нами, педагогами, важную задачу: как научить детей с ранних лет уважать это многообразие, видеть в нем ценность, а не источник разногласий?

Сегодня, когда мир становится все более глобализированным, а межкультурные контакты – все более интенсивными, воспитание этнической толерантности становится не просто важным, а необходимым элементом образовательного процесса. Особенно это актуально для Дагестана, где дети с малых лет растут в многонациональной среде.

Почему это важно?

Представьте: в одной группе детского сада могут оказаться ребенок, который дома говорит только по-аварски, другой – который с детства знает лезгинские сказки, а третий – который празднует Навруз или Масленицу. Для них это естественная среда, но без правильного педагогического подхода различия могут стать барьером для общения.

Дети в дошкольном возрасте еще не имеют предрассудков – они учатся у взрослых. Если мы, воспитатели, не покажем им, как ценить и уважать друг друга, они могут перенять стереотипы, которые существуют в обществе. А это, в свою очередь, может привести к непониманию, конфликтам и даже ксенофобии в будущем.

Основные проблемы этнической толерантности в Дагестане:

1. Культурное многообразие как вызов:

Дагестан – это "страна гор и языков". Но это же многообразие может стать источником непонимания, если дети не научатся видеть в нем красоту и ценность.

Например, ребенок, который говорит только на родном языке, может чувствовать себя неуверенно в группе, где большинство детей общаются на русском.

2. Стереотипы и предрассудки:

К сожалению, даже в нашем обществе иногда встречаются негативные стереотипы о тех или иных народах. Дети, как губки, впитывают эти установки от взрослых. Задача воспитателя – вовремя заметить такие проявления и мягко, но уверенно скорректировать их.

3. Языковой барьер:

В Дагестане многие дети приходят в детский сад, зная только родной язык. Это может создавать трудности в общении и адаптации. Воспитатели должны помочь таким детям почувствовать себя комфортно, не теряя при этом своей культурной идентичности.

4. Роль семьи:

Семья – это первый и главный источник знаний о мире для ребенка. Если в семье культивируется уважение к другим культурам, то и ребенок будет толерантным. Но если родители транслируют негативные установки, воспитателю придется приложить дополнительные усилия, чтобы скорректировать это.

Как воспитатели могут способствовать формированию этнической толерантности?

1. Создание атмосферы принятия:

В группе должно быть комфортно каждому ребенку, независимо от его национальности. Для этого можно использовать простые, но эффективные приемы:

- Учить детей здороваться на разных языках.
- Рассказывать о традициях разных народов в игровой форме.
- Организовывать совместные мероприятия, где каждый ребенок может поделиться чем-то своим – песней, танцем, сказкой.

2. Использование мультикультурного подхода:

Включайте в образовательный процесс элементы культур разных народов Дагестана. Например:

- Читайте сказки и легенды народов Дагестана.

- Учите детей народным играм (например, аварская игра "Чугурс", лезгинская "Лезгинка" и т.д.).

- Проводите тематические дни, посвященные культуре того или иного народа.

3. Развитие коммуникативных навыков:

Учите детей общаться друг с другом, находить общий язык, несмотря на различия. Для этого можно использовать:

- Совместные проекты (например, создание "Книги народов Дагестана", где каждый ребенок расскажет о своей культуре).

- Игры, направленные на сотрудничество (например, строительство общего "дома дружбы" из конструктора).

4. Работа с родителями:

Родители – ваши главные союзники в воспитании толерантности. Привлекайте их к участию в жизни детского сада:

Организуйте родительские собрания на тему "Как воспитать толерантного ребенка".

- Проводите совместные праздники, где семьи смогут познакомиться с культурами друг друга.

- Создайте "Уголок дружбы", где родители и дети смогут оставлять свои отзывы, рисунки и пожелания.

5. Личный пример:

Дети всегда смотрят на взрослых. Если вы сами проявляете уважение ко всем детям, независимо от их национальности, они будут поступать так же.

Практические идеи для внедрения в детском саду:

1. "Дерево дружбы":

Создайте в группе символическое дерево, на котором каждый ребенок сможет оставить свой "листочек" с рисунком или пожеланием. Это станет наглядным символом единства и многообразия.

2. "Путешествие по Дагестану":

Организуйте цикл занятий, где каждая неделя будет посвящена одному из народов Дагестана. Дети смогут узнавать о традициях, играх, музыке и кухне разных этносов.

3. "Сундук сказок":

Соберите в группе коллекцию сказок народов Дагестана. Читайте их детям, обсуждайте, рисуйте иллюстрации.

4. Фестиваль культур:

Раз в год устраивайте большой праздник, где каждая группа представит культуру одного из народов Дагестана. Это может быть яркое и запоминающееся событие для всего детского сада.

Заключение:

Воспитание этнической толерантности – это не просто задача, это миссия, которая лежит на нас, педагогах. Мы помогаем детям увидеть, что мир прекрасен своим многообразием, что каждая культура уникальна и ценна. И самое главное – мы учим их жить в гармонии друг с другом, несмотря на все различия.

Дагестан – это наш общий дом, и от того, как мы воспитаем наших детей, зависит, каким будет этот дом в будущем. Давайте сделаем его теплым, дружелюбным и открытым для всех!

Вопросы для обсуждения:

1. Какие трудности вы встречаете в работе с детьми из разных этнических групп?
2. Какие методы формирования толерантности вы уже используете?
3. Как вы можете вовлечь родителей в процесс воспитания этнической толерантности?

Литература и ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Программы по мультикультурному воспитанию.
3. Книги и материалы по этнопедагогике.
4. Сборники сказок и легенд народов Дагестана.