



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Консультация для родителей
на тему: «Создание развивающей среды для развития личности
ребёнка на основе народной культуры Дагестана»
Воспитатель: Омарова З.Ш.**

Каспийск 2025 г.

Сегодня я хочу поделиться с вами своими мыслями и опытом о том, как создать такую развивающую среду для ребёнка, которая не только будет способствовать его интеллектуальному, эмоциональному и творческому развитию, но и поможет ему глубоко прочувствовать, понять и полюбить богатую культуру нашего родного Дагестана.

Почему это важно?

Дагестан – это уникальный край, где переплетаются традиции более 30 народов, где каждый аул, каждый ковёр, каждый танец и каждое блюдо рассказывают свою историю. Это наше наследие, которое мы должны передать нашим детям. Но как сделать так, чтобы ребёнок не просто узнал о культуре, а прочувствовал её, чтобы она стала частью его личности?

Ответ кроется в создании развивающей среды, которая будет насыщена элементами народной культуры. Такая среда поможет ребёнку:

развить чувство принадлежности к своему народу;

научиться уважать традиции и обычаи;

развить творческие способности через народное искусство;

воспитать в себе нравственные качества, такие как доброта, уважение, трудолюбие.

Как создать такую среду?

1. Пространство, наполненное культурой

Окружите ребёнка предметами, которые отражают культуру Дагестана. Это может быть:

Традиционные ковры и паласы с национальными узорами. Объясните ребёнку, что каждый узор имеет свой смысл, например, защищает от зла или приносит удачу. Расскажите, как ковры создавались вручную, сколько труда и терпения вкладывали в них мастерицы.

Предметы быта: кувшины, подносы, деревянные ложки, украшенные унцукульской насечкой. Пусть ребёнок видит, как красиво и функционально создавали вещи наши предки. Покажите, как использовались эти предметы в быту, как они передавались из поколения в поколение.

Кукла в национальном костюме. Расскажите, как одевались женщины и мужчины в разных районах Дагестана, чем отличаются их костюмы. Объясните, что каждый элемент одежды – это не просто украшение, а символ, который рассказывает о статусе, возрасте, семейном положении человека.

2. Книжный уголок

Создайте дома или в группе детского сада уголок с книгами о Дагестане. Это могут быть:

Сказки и легенды народов Дагестана. Читайте их вместе, обсуждайте, какие уроки они преподают. Например, сказка о храбром юноше, который спас свой аул, учит смелости и ответственности. Легенды о горах и реках помогают понять, как наши предки объясняли природные явления.

Книги о природе Дагестана. Покажите ребёнку, как разнообразен наш край: горы, реки, леса, степи. Расскажите о редких растениях и животных, которые встречаются только в Дагестане. Например, о дагестанском туре или эндемичных цветах.

Стихи Расула Гамзатова. Его произведения учат любви к родной земле, уважению к старшим, доброте. Читайте их вслух, обсуждайте, какие чувства они вызывают.

3. Творческая мастерская

Организуйте пространство для творчества, где ребёнок сможет создавать что-то своими руками:

Рисование. Предложите нарисовать горы, аулы, традиционные орнаменты. Объясните, что орнаменты – это не просто узоры, а символы, которые защищают, приносят удачу, рассказывают о жизни народа.

Лепка из глины. Создайте вместе кувшины или тарелки, украсьте их узорами. Расскажите, как гончарное ремесло развивалось в Дагестане, как создавались знаменитые балхарские кувшины.

Рукоделие. Попробуйте вышить миниатюрную версию ковра или сделать аппликацию с национальными мотивами. Покажите, как вышивка использовалась в традиционной одежде, как она передавалась из поколения в поколение.

4. Музыкальный уголок

Музыка – это душа народа. Создайте уголок, где ребёнок сможет слушать и играть:

Включайте народные мелодии, такие как лезгинка или песни на языках народов Дагестана. Расскажите, что каждая мелодия имеет свою историю, что танцы – это не просто движения, а рассказ о жизни, любви, борьбе.

Если есть возможность, приобретите традиционные инструменты, такие как дудук или барабан. Пусть ребёнок пробует играть. Объясните, как создавались эти инструменты, как они использовались в праздниках и обрядах.

Устройте домашний концерт или танцевальный вечер. Пусть ребёнок почувствует ритм и красоту народных танцев. Расскажите, что каждый танец – это часть культуры, что через танцы наши предки выражали свои чувства и эмоции.

5. Игровая зона

Игра – это естественный способ познания мира для ребёнка. Создайте игры, которые познакомят его с культурой Дагестана:

Настольные игры с картинками достопримечательностей, животных, растений Дагестана. Например, игра-викторина "Угадай, где это находится?" или "Кто живёт в горах Дагестана?".

Кукольный театр, где герои – персонажи дагестанских сказок. Пусть ребёнок сам придумывает сюжеты, разыгрывает сценки. Это поможет ему лучше понять характеры героев, их поступки.

Рольевые игры, например, "Семья в горном ауле" или "Праздник урожая". Пусть ребёнок попробует себя в роли пастуха, гончара, танцора. Это поможет ему понять, как жили наши предки, какие ценности они передавали из поколения в поколение.

6. Связь с природой

Природа Дагестана – это не просто красота, это часть нашей культуры. Организуйте:

Прогулки по горам, лесам, берегам рек. Расскажите, как природа влияла на жизнь наших предков. Например, как горы защищали аулы от врагов, как реки давали воду для полива полей.

Посадку растений. Пусть ребёнок ухаживает за цветами или деревьями, учится бережному отношению к природе. Расскажите, как наши предки использовали растения в медицине, кулинарии, ремесле.

Советы для родителей и педагогов

Будьте примером. Показывайте своё уважение к культуре, традициям, природе. Ребёнок учится у вас. Если вы сами цените и любите свою культуру, он тоже будет к ней относиться с уважением.

Поддерживайте интерес. Если ребёнок задаёт вопросы, отвечайте с энтузиазмом. Если он хочет что-то сделать, помогите ему. Например, если он заинтересовался танцами, найдите видео с лезгинкой или запишите его в танцевальный кружок.

Используйте повседневные моменты. Например, за праздничным столом расскажите о традициях гостеприимства, а на прогулке – о значении гор в жизни дагестанцев.

Заключение

Создание развивающей среды на основе народной культуры Дагестана – это не просто задача, это возможность подарить ребёнку чувство принадлежности к чему-то большому и прекрасному. Это возможность вырастить его не только умным и талантливым, но и добрым, уважительным, любящим свою родину.

Давайте вместе сделаем так, чтобы наши дети знали, ценили и гордились культурой Дагестана. Ведь они – будущее нашего края, и именно в их руках будет сохранение и приумножение нашего наследия.