

**Письменный отчет
об использовании современных образовательных
технологий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно -
образовательном процессе воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад
№ 15 «Незабудка» Омаровой З.Ш.**

Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка дошкольниками. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

На протяжении всей педагогической деятельности изучаю и применяю в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные : здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры. Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов. Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

Мною были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательный проект: «Этот жужжащий, ползающий, летающий мир» (2021г.)
- Познавательно-исследовательский проект: «Сохраним планету-Земля». (2024г.)

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

С использованием современных технологий мною также были разработаны и проведены следующие (открытые) занятия.

-Для детей младшего дошкольного возраста, использовала познавательно-игровые технологии: ООД «Мой город» 2022г,

образовательная область: «Художественное творчество», «Познание».

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала игровую технологию, ООД «В поисках сюрприза» 2022г, образовательная область: «Познавательное развитие».

-Для детей старшего дошкольного возраста, использовала игровую технологию – ООД «Путешествие в страну сказок» 2023г,

образовательная область: «Познавательное развитие». «Развитие речи». «Социально-коммуникативное развитие».

-Для детей старшего дошкольного возраста, использовала игровую технологию: ООД «Сохраним планету-Земля» 2024г, образовательная область: «Познание», «Социализация» «Коммуникация».

-Для детей подготовительной к школе группе, использовала технологию личностно – ориентированного обучения, здоровье сберегающую и игровую технологию: ООД «Этот жужжащий, ползающий, летающий мир» 2021г, образовательная область: «Познавательное развитие».

Используя в работе вышеперечисленные технологии, я пришла к выводу, что систематическое их применение. а также их интеграция как в ООД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности, а также сохраняет и укрепляет здоровье детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все

делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологии позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель МБДОУ д/с № 15 _____ Омарова З.Ш.

И.О.заведующий МБДОУ д/с № 15 _____ Раджабова К.М.

