



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Проект занятия по познавательному развитию
на тему: «Этот жужжащий, ползающий, летающий мир»
Воспитатель: Омарова З.Ш.**



г.Каспийск 2021г.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о мире насекомых, их роли в природе и жизни человека, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом, особенностями питания и местами обитания.
- Расширить знания о взаимосвязи насекомых и растений.
- Активизировать словарный запас детей по теме «Насекомые».

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к живой природе, наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
- Развивать коммуникативные навыки через участие в диалогах и играх.
- Развивать мелкую и общую моторику через выполнение физических упражнений и игр.

3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, понимание важности каждого живого существа в экосистеме.
- Формировать у детей чувство ответственности за сохранение окружающей среды.

Участники проекта:

- Дети старшей группы дошкольного возраста (5-6 лет).
- Воспитатель.
- Родители (по желанию, для поддержки и закрепления знаний дома).

Продолжительность проекта: 1 неделя (5 дней).

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением насекомых (бабочки, пчёлы, муравьи, кузнечики, божьи коровки и др.).
- Игрушечные наборы насекомых.
- Письмо от Незнайки и кукла Незнайка.
- Макет цветочной клумбы.
- Магнитный мольберт.
- Дидактические игры («Нелепицы», загадки о насекомых).
- Материалы для творчества (краски, пластилин, бумага).

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы, иллюстраций, игрушек, дидактических материалов по теме «Насекомые».
- Создание макета цветочной клумбы с насекомыми.
- Подготовка письма от Незнайки и куклы Незнайки для вводной части занятия.
- Разработка конспекта занятия, подбор загадок, игр и физминутки.

2. Основной этап:

- Проведение занятия по теме «Этот жужжащий, ползающий, летающий мир».
- Организация дидактических игр, загадок и бесед о насекомых.
- Проведение физминутки «Я — весёлый майский жук».
- Наблюдение за насекомыми на прогулке (если позволяет погода).
- Чтение художественной литературы о насекомых (например, рассказы В. Бианки, К. Чуковского).
- Рисование и лепка насекомых (бабочек, пчёл, муравьёв и др.).

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов занятия.
- Организация выставки детских рисунков и поделок на тему «Насекомые».
- Проведение беседы с детьми о том, что они узнали нового о насекомых.
- Вручение детям памяток о бережном отношении к природе.

Ожидаемые результаты:

- Дети познакомятся с разнообразием насекомых, их ролью в природе и жизни человека.
- У детей расширится словарный запас по теме «Насекомые».
- Дети научатся бережно относиться к природе, понимать важность каждого живого существа.
- У детей разовьётся познавательный интерес к окружающему миру, наблюдательность и любознательность.

Примерный план занятий на неделю:

День 1:

- Вводное занятие «Кто такие насекомые?»
- Беседа о разнообразии насекомых, их роли в природе.
- Чтение рассказов о насекомых.

День 2:

- Занятие «Бабочки и пчёлы — наши друзья».
- Рисование бабочек.
- Наблюдение за насекомыми на прогулке.

День 3:

- Занятие «Муравьи и кузнечики — трудяги природы».
- Лепка муравьёв из пластилина.
- Дидактическая игра «Нелепицы».

День 4:

- Занятие «Полезные и вредные насекомые».
- Беседа о бережном отношении к природе.
- Физминутка «Я — весёлый майский жук».

День 5:

- Итоговое занятие «Насекомые — часть природы».
- Выставка детских работ.
- Вручение памяток о бережном отношении к природе.

Заключение:

Проект «Этот жужжащий, ползающий, летающий мир» направлен на формирование у детей представлений о мире насекомых, их роли в природе и жизни человека. Через игровые и творческие задания дети узнают о разнообразии насекомых, их пользе и вреде, а также учатся бережно относиться к окружающей среде. Проект способствует развитию познавательного интереса, наблюдательности и любознательности у детей.