

СПРАВКА
об эффективности обучения по образовательной программе
на педагогического работника
Омарова Зулайхат Шариповна.

Раджабова К.М.- и.о. заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Незабудка» г. Каспийска, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Омаровой З.Ш.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио воспитанников, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее педагогическое образование, закончил в 1972 году Первое Буйнакское педагогическое училище, получил квалификацию «Учитель начальных классов» по специальности «Учитель начальных классов». Стаж педагогической работы 51 год, в должности воспитателя 51 г.

Прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации-Академия «Каспий» по программе «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО» с 01.04. 2024г.по 15.04.2024г.(72ч.)

Так же прошла курсы обучения навыкам оказания первой помощи в ЧУ ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» в объеме 16 часов

Омарова З.Ш. строит свою работу в соответствии с основной образовательной программой (ООП), которая разработана по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

У педагога на высоком уровне сформированы отдельные компетенции:

1. В области постановки целей и задач педагогической деятельности Зулайхат Шариповна придерживается нормативных требований и возрастных особенностей дошкольников, грамотно формулирует их в соответствии с образовательной программой ДОУ. При взаимодействии с детьми педагог осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей. Владеет широким набором методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса.

2. Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации воспитанников на активное участие в образовательной деятельности. Омарова З.Ш.. владеет навыками мотивирования, вовлекает детей в совместную деятельность, используя художественное слово и

разнообразные наглядные средства обучения. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

3. Анализ уровня компетентности в области организации образовательной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями:

планировать образовательную деятельность дошкольников;

формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;

реализовать контроль и коррекцию образовательной деятельности;

обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание.

2. Показатель «Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Омарова З.Ш. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и социальным слоям.

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей Зулайхат Шариповна осуществляет поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

В целях обеспечения социального партнёрства ДООУ и семьи Омарова З.Ш. уделяет большое внимание работе с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы с детьми составила план работы с родителями в этом направлении, а для ознакомления родителей с работой детского сада педагог использует родительские собрания, консультации, открытые занятия, проекты, совместные праздники, оформления в уголке «Для вас, родители!» и др.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

Участие в инновационной деятельности и полученные результаты позволяют педагогу выступать с обобщением своего опыта на разных уровнях.

Благодаря тесно налаженному сотрудничеству с родителями и активной позиции самого педагога группа неоднократно награждалась почетным званием «Лучшая группа детского сада».

Воспитатель является наставником молодых педагогов детского сада. Она всегда охотно делится своим опытом с молодыми коллегами.

4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга систем образования.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Диагностика проводилась с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

Показатели результативности диагностики усвоения разделов программы с использованием современных образовательных

Учебный год		Образовательные области					Итого
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	
2020–2021	Сентябрь	72 %	77%	82%	90%	78%	80 %
	Май	90 %	88%	87%	95%	91%	90%
2021–2022	Сентябрь	61 %	68%	65%	69%	64%	65 %
	Май	80 %	78%	79%	88%	74%	80 %
2022–2023	Сентябрь	62 %	67%	67%	66%	64%	65%
	Май	81%	78%	78%	79%	72%	78%
2023–2024	Сентябрь	66 %	68 %	79%	87%	72%	74%
	Май	83 %	87%	88 %	94%	94 %	89%

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей, что является свидетельством правильно организованного обучения Зулайхат Шариповны, поставленных задач и выбранных методов, и приемов работы.

В результате проводимой практической деятельности Зулайхат Шариповна, сформировала у детей мышление, сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей.

Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».

Зулайхат Шариповна награждена нагрудным знаком «За верность профессии» (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 июля 2023г. №235\н)

Награждена грамотами за высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и значительный вклад в систему образования, за подрастающего поколения.

Имеет сертификат по ИКТ- компетентности, о создании странички на сайтах для участия в работе интерактивных педагогических сообществ, размещении своего электронного педагогического портфолио, свидетельства о публикациях в социальной сети консультаций, рекомендаций для родителей.

5.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

Показатель «Методическая работа».

С профессиональным интересом Омарова З.Ш. участвует в работе методических объединений и семинаров.

Омарова З.Ш. постоянно ведет работу по самообразованию и взаимообучению, опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог продолжила активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, досугов, Советов педагогов и т.п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Омарова З.Ш., работает в программе MicrosoftOffice (Excel 2007, PowerPoint 2007, Word 2007) при подготовке мероприятий, в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, презентаций, печатного материала.

Дополнительный материал; воспитанники Зулайхат Шариповны участвовали в акции, приуроченной ко Дню защитника Отечества-«Подари солдату», важным моментом стало чтение стихотворений и видеопоздравлений детьми для наших защитников. Так же 8 февраля 2025 г. воспитанник Курбанов Мурад, участвовал на Всероссийском конкурсе «Науки юношей питают», где стал финалистом.

И.О. заведующий МБДОУ д/с № 15 Раджабова К.М.



От «20» 02.2025г

«Наша гордость»

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают значительное, позитивное влияние на формирование его профессиональных качеств, характера и мировоззрения.

И особенно счастливы в своей судьбе те, кому встретился педагог, умеющий принести любовь, доброту, знания, педагогическое мастерство коллегам. Нам очень повезло! Мы долгие годы трудимся рядом с внимательной, обаятельной женщиной – воспитателем с большой буквы – прекрасной душой человеком – Зулайхат Шариповной Омаровой.

Л. Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Всем этим обладает Зулайхат Шариповна – опытный наставник молодых, великий труженник и просто надежный друг, умный коллега. Безусловно и уважаю как талантливого воспитателя в детском саду, грамотного, прекрасного специалиста в городе.

Пришло время – и жизнь выставила оценку за доброе сердце, за ясный ум, отличное знание своего дела, методическое мастерство. А началось все с того, что в далеком 1953 году 3 июля в селении Кани Кулунского района родилась девочка в семье бухгалтера колхоза «Б-Исра». Она была первым ребенком в многодетной семье Шарипа Мусавица Мусавица. Мама Зулайхат Шариповны была домохозяйкой, дом и двор всегда находились в чистоте

и уюте. За парком во дворе и доме провалявший из района повесил на крышу дома красивые фанги и обильная благодарность.

В 1964 году Зулайхат Шариповна пошла в первый класс Канинской восьмилетней школы. Училась прилежно, без троек, ее фотография в то время была на Доске почета. Учителя хвалили и ставили в пример другим ученикам. Особенно любила она такие школьные предметы, как русский



язык, литература, история, география. Зулайхат Шариповна была солисткой в школьном хоре, она очень любила петь и танцевать.

В 1968 году Зулайхат Шариповна закончила восьмилетнюю школу,

Наставник – старший друг и товарищ



поступила в городе Буйнакское в Первоагустинское педагогическое училище.

С детства Зулайхат Шариповна хотела стать учителем, так как примером и идеалом была учительница Канинской школы Нина Шахбулдиновна. В училище Зулайхат была очень активной студенткой, которая участвовала в конкурсах, художественной самодеятельности и т.д.

Окончила педучилище в 1972 году на хорошо и отлично, получила диплом по специальности учитель начальных классов. Вышла замуж и переехала в город Каспийск.

В 1974 году 20 июня молодой педагог поступила на работу в детский сад №15 «Незабудка» воспитателем. С первого дня воспитатель Зулайхат Шариповна показала себя, как грамотный педагог, который не боится трудностей. Она являлась активным членом профсоюзной организации детского сада.

В 1985 году ее избрали председателем первичной профсоюзной организации детского сада №15 «Незабудка» г. Каспийска.

Десять лет возглавляла Зулайхат Шариповна профсоюзную органи-

зацию детского сада. Она помогла сотрудникам приобретать путевки детям в лагерь, защищала интересы членов Профсоюза и многих других. Зулайхат Шариповна участвовала в конкурсе «Воспитатель года», где заняла второе призовое место. За время работы в детском саду неоднократно занимала высшую квалификационную категорию.

Была награждена Почетными грамотами за успехи в труде, активное участие в общественной жизни, за многолетний труд, высокий профессионализм от руководителей завода «Дагдизель», Управления образования ГО г. Каспийск и администрации города Каспийска.

В этом году Зулайхат Шариповна отмечает свой 70-летний юбилей. Из них 48 лет она проработала и продолжает работать в нашем коллективе МБДОУ «ЦРР-д/с №15 «Незабудка». Пусть ваш педагогический талант, душевная щедрость еще долго остаются маяком для всех нас, ваш образ – примером для подражания. Примите от нас искренние поздравления всего хорошего: здоровья, большого человеческого счастья, всех земных благ.

ПНО МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Незабудка»
К.В. Ахмедханова





