



Выписка из приказа № 101/Н
2024г.

О назначении наставников молодых педагогов в МБДОУ
«ЦРР-д\с№15»Незабудка»
на 2024–2025 учебный год

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональным становлении, приказываю:

1. Назначить воспитателя Омарову Зулайхат Шариповну наставником молодого специалиста Ханову Э.М. с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. Воспитателю Омаровой З.Ш. разработать и утвердить план работы наставника с молодым педагогом в срок до 09.09.2024г.
3. Контроль о выполнении приказа оставляю за собой.

И.О. Заведующий МБДОУ №15 _____ Раджабова К. М.



Перспективный план работы наставника-воспитателя с молодым специалистом на 2024-2025 уч. год.

Молодой педагог: Ханова Э.М.

Должность: Воспитатель

Стаж работы-2г.

Педагог- наставник: Омарова З.Ш

Должность: Воспитатель

Стаж работы:51г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом:

Консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, тестирование, участие в конкурсах, самообразование, самообучение в информационном пространстве интернет



Отзыв о работе наставника молодых педагогов Омарову Зулайхат Шариповну

Зулайхат Шариповна работает в МБДОУ д/сад № 15 «Незабудка» воспитателем на протяжении 51 года.

Она является высококвалифицированным педагогом своего дела и является наставником для молодых педагогов ДОУ.

В ходе наставнической деятельности оказывает помощь в проектировании и моделировании воспитательно - образовательного процесса и развитии личности каждого ребенка. Использует как групповые, так и индивидуальные формы работы взаимодействия с педагогами.

Зулайхат Шариповна создает условия для формирования у молодых педагогов умений творчески, обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Взаимодействие с педагогом Зулайхат Шариповна строит тактично, корректно, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге молодые педагоги легко адаптируются к условиям работы, за короткий срок смогли проявить свои педагогические умения и творческий потенциал.

Зулайхат Шариповна доброжелательный, внимательный человек, обладающий доброй душой, чутким сердцем, любовью к детям, к своей профессии. Неоднократно награждалась почетными грамотами администрации г. Каспийска грамотами ДОУ, награждена нагрудным знаком «За верность профессии».

И.О. заведующий МБДОУ № 15 _____ Раджабова К.М.



Отзыв педагога – наставника о молодом воспитателе Хановой Эльмире Магомедовне

В детский сад «Незабудка» Эльмира Магомедовна пришла работать в октябре 2023 года. Она – молодой, перспективный педагог. Имеет квалификацию «Воспитатель в дошкольном образовании». Она новичок в своей профессии. Опыта работы с детьми дошкольниками не имеет. В данный момент находится на первом этапе профессиональных умений.

С первых дней работы чувствует себя в коллективе уверенно. На практике применяет знания и умения, полученные в учебном заведении. К работе относится с интересом, имеет чёткие представления о своих обязанностях. Исполнительна, добросовестно относится к составлению плана. Находится в творческом поиске, старается получить дополнительную информацию по различным аспектам работы. Инициативна, не упускает возможности узнать и попробовать что-нибудь новое в ходе работы. Интересуется новинками методической литературы.

Проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, проявляет интерес к профессии. Доброжелательна, внимательно относится к мнению окружающих, достигает с ними взаимопонимания.

Воспитательная работа с детьми основана на уважительном отношении к личности ребенка.

Испытывает трудности в ведении документации группы, в проведении ОД и игровой деятельности с детьми раннего возраста, проявляет неуверенность во взаимодействии с воспитанниками, их родителями

Во время организации воспитательно-образовательного процесса чувствует себя неуверенно. Во время общения с детьми, родителями, коллегами демонстрирует снижение уровня тревоги.

Конечно, в работе молодого специалиста из-за отсутствия опыта есть недостатки. Необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с ведением документации.

Педагог-наставник д\с №15 Омарова З.М. Омарова З.М.



Отзыв молодого педагога
Хановой Эльмиры Магомедовны
о работе с педагогом – наставником Омаровой Зулайхат Шариповны.

В детский сад «Незабудка» я пришла работать недавно. Стажа работы с детьми дошкольного возраста у меня не было, а первый год работы - самый сложный для педагога новичка. Воспитатель должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Омарова Зулайхат Шариповна.

Зулайхат Шариповна. - педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она - добрый, отзывчивый человек.

Первым шагом в своей работе стало знакомство с нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО. Изучила основную образовательную программу ДОО, цели и задачи годового плана ДОО. Зулайхат Шариповна оказала мне методическую помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для ранней группы; дала рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовала учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. С педагогом - наставником мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Она направляла мою деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. Поэтому в своей работе я постоянно искала новые формы работы, которые используются для организации двигательных оздоровительных игр. В результате этого пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку

стараюсь подойти индивидуально. Совместно мы готовили конспекты занятий:

«Путешествие по русским народным сказкам» (речевое развитие)

Педагог наставник рекомендовал мне при подготовке к организованной образовательной деятельности использовать игровые приемы и электронные ресурсы.

Так как мне интересно все новое, я начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал, интерактивные игры по лексическим темам:

«Транспорт», «Дикие животные»,

«Грибы», «Ягоды» и другие.

Выражаю огромную благодарность моему наставнику за оказанную помощь и поддержку в работе.

Воспитатель д\с №15 Ханова Э.М. Ханова Э.М.

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1	Анкета молодого специалиста Оформление и ведение документации в группе Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Выявление трудностей педагога по вопросам профессиональной деятельности Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Сентябрь
2	Организация качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Сотрудничество с родителями воспитанников Документация: планирование, протоколы родительских собраний	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Выявить затруднения в работе, оказание необходимой помощи Показать формы планирования по сотрудничеству с родителями, дать образцы протоколов родительского собрания	Октябрь
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Познакомить с видами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.	Декабрь

	молодым специалистом. Создание предметно-развивающей среды	Обсуждение. Обсуждение. Принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала	
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Самообразование- одна из составных частей профессионального роста педагога (планирование, целесообразность выбора темы, определение задач)	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помочь педагогу с выбором темы, научить ставить цель и задачи, научить видеть перспективу.	Январь
6	Организация деятельности во второй половине дня. Круговая работа. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы Самоанализ молодого специалиста.	Май