

## **Аналитическая справка по результатам коррекционно-развивающей работы МБДОУ д\с№ 17 «Буратино» 2024–2025 уч.г.**

Анализ коррекционно-развивающей работы составлен на основе данных полученных от специалистов ППК (педагога-психолога).

Целью работы педагога психолога являлось развитие коммуникативных навыков и эмоциональному развитию ребенка. Формировать адекватную самооценку, развивать умение общаться с детьми и взрослыми. Результаты диагностики по направлениям рекомендованных ПМПК, позволили выбрать подходящий комплекс упражнений. Работа велась по книге «Давайте познакомимся» — это тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольника. И.А. Пазухина. Занятия проводились в подгрупповой форме, но иногда проводились индивидуально из-за отсутствия детей. Занятия включали в себя произведения художественной литературы, игры разной направленности, беседы, обсуждения, разыгрывание различных ситуаций, рисование. Результатом коррекционно-развивающей работы явилось то, что дети знают имена всех детей в группе, взрослых, работающих с ними, знают отличия животных от человека, различия между мальчиками и девочками. Понимают индивидуальные особенности некоторых людей, важность профессии(на примере родителей) Познакомились и научились выражать некоторые эмоции, распознавать настроение. Умеют оценивать поступки. Дети умеют оказывать помощь друг другу, научились делиться игрушками, уступать в конфликтных ситуациях. Вести доброжелательный диалог, выражать благодарность. Знают состав своей семьи. Знают, как выразить любовь и привязанность к семье, правильно определять свою роль в семье. Остаются не большие трудности в контроле своего эмоционального состояния. Не всегда могут уступить. В детско-родительских отношениях есть не большой прогресс родителей участие в коррекционно-развивающей работе. Положительная динамика у 5 детей.

По результатам итоговой диагностики 3 ребенка показали положительную динамику развития, 2 детей показали незначительную (волнообразная) динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута с 3 детьми, благодаря стабильному посещению детского сада, выполнению всех домашних заданий, получению родителями систематических консультаций. Эти дети добились хороших результатов. 2 детей часто пропускали коррекционные занятия, поэтому динамика развития незначительна. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Педагог -психолог МБДОУ д\с №17 Алиханова Э.Г.

Заведующий МБДОУ №17  Езибегова З.А.

