

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Буратино»



Консультация с педагогами

на тему: «Как рассказать ребёнку о войне»

Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна

г. Каспийск 2025г.

Разговоры с детьми о войне — одна из самых непростых задач, стоящих перед взрослыми. Тем не менее, современные реалии требуют от педагогов и родителей готовности к таким разговорам. Ребёнок может услышать информацию из новостей, разговоров взрослых или других детей. Наша задача — дать честную, но щадящую информацию, опираясь на возрастные особенности и эмоциональные потребности ребёнка.

Почему дети спрашивают о войне?

Дети интересуются всем, что происходит вокруг. Если они слышат тревожные слова, замечают изменение в поведении взрослых или задают вопросы, это значит, что у них возникает потребность в понимании ситуации. Маленькие дети — особенно чувствительные наблюдатели. Они могут не понимать сути, но чувствуют напряжение и тревогу. Очень важно не оставлять их наедине со своими переживаниями.

Возрастные особенности восприятия

1. Дети до 4 лет не понимают абстрактных понятий, таких как "война". Главное — создать ощущение безопасности. Рекомендуется отвечать кратко, избегая страшных слов и акцентов на насилии.
2. Дети 4–6 лет уже начинают интересоваться тем, что происходит в мире. Им можно объяснить, что бывают конфликты между странами, но взрослые стараются их решить и защитить детей.
3. Дети 6–7 лет способны к более глубокому пониманию. С ними можно обсуждать вопросы справедливости, мира, дружбы между народами.

Как говорить о войне: практические рекомендации

- 1. Сохраняйте спокойствие.** Ваш эмоциональный тон важен. Даже если тема тревожная, вы должны транслировать уверенность и заботу.
- 2. Отвечайте честно, но мягко.** Избегайте лжи, но подбирайте слова, которые не травмируют. Например: "Да, иногда бывают войны, это грустно, но взрослые стараются, чтобы всё закончилось хорошо".
- 3. Избегайте лишних подробностей.** Ребёнку не нужно знать всё. Чем младше возраст, тем короче должен быть ответ.
- 4. Не пугайте.** Не используйте выражения типа: "Если будет война, всё разрушится". Вместо этого важно подчеркнуть, что рядом есть взрослые, которые заботятся.
- 5. Будьте готовы к повторным вопросам.** Дети часто возвращаются к теме. Это нормально — они осмысливают информацию постепенно.
- 6. Используйте книги и сказки.** Художественная литература может помочь объяснить сложные темы в доступной форме. Например, сказки о добре и зле, о мире и справедливости.

Примеры разговоров

Пример 1: Ребёнок: "А что такое война?" Взрослый: "Это когда одни люди или страны ссорятся и воюют. Это очень грустно, потому что страдают люди. Но взрослые стараются остановить такие ссоры и защищать детей."

Пример 2: Ребёнок: "А к нам война придёт?" Взрослый: "Сейчас рядом с нами всё спокойно, и много взрослых заботятся о том, чтобы ты был в безопасности. Твоя задача — играть, учиться и расти."

Чего не стоит делать

- Не замалчивать тему, если ребёнок задаёт вопросы.
- Не игнорировать чувства ребёнка.
- Не использовать образы врагов — важно воспитывать в детях гуманизм и сочувствие.
- Не переносить свою тревогу на ребёнка — если вам тяжело, сначала проработайте эмоции сами.

Как поддержать детей в непростое время

- Чаще обнимайте, говорите слова поддержки.
- Устанавливайте чёткий распорядок дня — он даёт чувство стабильности.
- Включайте в деятельность позитивные игры, творчество, прогулки.
- Говорите: "Я с тобой", "Я рядом", "Ты в безопасности".

Заключение

Дети не должны оставаться один на один с тревожными мыслями.

Своевременный и чуткий разговор с педагогом или родителем помогает снизить страх, сохранить доверие и дать ощущение защищённости.

Говорите с детьми честно, с любовью и уважением — именно это станет лучшей защитой и опорой для их психики.