

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Буратино»



Консультация с педагогами
на тему: «Как развивать любознательность ребёнка»
Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна

г. Каспийск 2025 г.

Любознательность — это природная форма познания мира, с которой ребёнок приходит в этот мир. Именно она становится основой познавательной активности, креативного мышления и стремления к обучению. В дошкольном возрасте крайне важно не только не подавить этот естественный интерес, но и активно его поддерживать. Педагоги ДОО играют ключевую роль в формировании у детей исследовательского подхода к миру, умении задавать вопросы, находить ответы и делать выводы.

Почему любознательность важна

1. **Основа для будущего обучения.** Ребёнок, которому интересно, легче осваивает новую информацию.
2. **Развитие мышления.** Постановка вопросов и поиск ответов развивает логическое и творческое мышление.
3. **Социальные навыки.** Любознательные дети чаще взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, развивают речь и коммуникативные умения.
4. **Формирование уверенности.** Получая ответы на свои вопросы, ребёнок учится справляться с трудностями и доверять себе.

Проявления любознательности

- Часто задаёт вопросы «почему», «зачем», «а что если».
- Любит рассматривать предметы, пробовать их на ощупь, открывать, исследовать.
- Стремится экспериментировать: смешивать, сравнивать, пробовать новое.
- Играет с предметами нестандартно, проявляет фантазию.
- Внимателен к деталям, замечает то, что ускользает от других.

Как поддерживать любознательность в детском саду

1. Создавайте развивающую среду.

- Уголки природы, предметов, книг.
- Материалы для творчества, конструктора, лабораторные наборы, опыты.
- Пространство, где можно что-то исследовать, менять, создавать.

2. Поощряйте вопросы.

- Никогда не игнорируйте вопросы ребёнка, даже если они повторяются.
- Вместо прямого ответа, можно спросить: «А как ты думаешь?» — стимулируя самостоятельные рассуждения.

3. Используйте познавательные беседы.

- Планируйте мини-дискуссии, игры «угадай», «почему так», «что будет, если...», основанные на реальных наблюдениях.

4. Вводите элемент неожиданности.

- Меняйте оформление группы, добавляйте интересные предметы, организуйте "день экспериментов" или "вопрос дня".

5. Используйте межпредметные связи.

- Природа, математика, музыка и ИЗО могут объединяться в проектах: например, «Как звучит дождь?» или «Почему падают листья?»

6. Подавайте личный пример.

- Рассказывайте, как сами чему-то удивляетесь, открываете новое, размышляете. Ваш интерес — самый мощный стимул.

Чего не стоит делать

- Не перебивайте ребёнка фразами: «Не выдумывай», «Какая глупость», «Потом расскажешь».
- Не давите: любознательность не развивается под принуждением.
- Не торопите с выводами — дайте ребёнку время подумать, поэкспериментировать.

Как развивать через игру

1. **Опытные игры:** простые эксперименты с водой, песком, светом, магниты, весы.
2. **Исследовательские задания:** найти 5 отличий между двумя листочками, рассортировать камешки, изучить форму облаков.
3. **Ролевые игры:** «учёные», «археологи», «путешественники» — погружают детей в исследовательскую атмосферу.
4. **Наблюдения и дневники:** завести «дневник наблюдателя» — рисовать или записывать, что интересного ребёнок увидел, узнал.

Примерный план дня с элементами развития любознательности

- Утро: «вопрос дня» на доске (например, «Почему лужа исчезла?»).
- Прогулка: «Что необычного ты заметил на улице?»
- После сна: чтение познавательной книги или загадки.
- Вечер: игра «Что нового ты сегодня узнал?»

Заключение

Любознательность — это внутренний двигатель развития. Она рождается в атмосфере уважения, интереса и свободы. Задача педагога — не просто передавать знания, а разжигать интерес, быть проводником в мир открытий. Только так ребёнок полюбит учиться и откроет для себя радость познания.