

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Буратино»**



**Консультация с педагогами
на тему: «Безобидные фразы, которые на самом деле
воспитатель не должен говорить детям»
Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна**

г. Каспийск 2023г.

Каждое слово взрослого имеет большое значение для ребёнка. То, что нам может показаться безобидной фразой, для детей может стать источником тревоги, стыда, неуверенности или даже страха. Особенно это важно в дошкольном возрасте, когда личность ребёнка формируется, а авторитет воспитателя чрезвычайно высок. Важно понимать, что язык, которым мы обращаемся к детям, должен быть поддерживающим, доброжелательным и уважающим детскую индивидуальность.

Почему важно следить за речью взрослого

Дошкольник воспринимает слова педагога не просто как информацию, а как сигнал о себе, о мире и о своём месте в нём. Даже фраза, сказанная мимоходом, может быть запомнена надолго. Речевые послания педагога должны не только обучать, но и поддерживать эмоциональное здоровье ребенка.

Распространенные фразы, которых следует избегать

1. **«Ты плохой мальчик/девочка!»** Это сообщение формирует у ребёнка ощущение, что он сам плохой, а не его поступок. Лучше говорить: «Так поступать нехорошо. Давай подумаем, как сделать по-другому».
2. **«Если не будешь слушаться, я тебя здесь оставлю»** Такая фраза усиливает тревожность, страх быть покинутым. Она не формирует послушание, а вызывает стресс. Альтернатива: «Сейчас важно меня послушать, потому что это касается твоей безопасности».
3. **«Мальчики не плачут»** Подавление эмоций особенно вредно для мальчиков, которых учат быть «сильными». Лучше сказать: «Ты расстроен — это нормально. Я рядом».

4. **«Вот Лена — молодец, а ты...»** Сравнения с другими детьми подрывают самооценку. Вместо этого хвалите конкретные усилия ребёнка: «Ты старался собрать игрушки — это здорово».
5. **«Ты всегда так себя ведешь!»** Обобщение закрепляет негативный образ. Лучше описать конкретную ситуацию: «Сегодня тебе было трудно слушать на занятии. Завтра попробуем вместе».
6. **«Ничего страшного, не плачь»** Отрицание эмоций мешает ребёнку их прожить. Вместо этого признайте чувство: «Я вижу, тебе грустно. Это нормально. Хочешь, я тебя обниму?»

Как говорить поддерживающе

1. Используйте "Я-сообщения": «Я расстроен, когда слышу крик» вместо «Ты орешь, как дикий».
2. Говорите о чувствах ребёнка: «Ты, кажется, устал», «Ты, наверное, злишься» — это помогает развитию эмоционального интеллекта.
3. Обращайте внимание на усилия, а не только на результат: «Ты долго старался нарисовать — у тебя получилось!»
4. Используйте поощрение вместо оценки: «Мне приятно, что ты помог другу», а не просто «Молодец».

Почему важно изменить подход

Дети, которые слышат поддерживающие и уважительные высказывания, чувствуют себя увереннее, быстрее адаптируются к условиям детского сада, легче идут на контакт с педагогами. У них развивается чувство собственного достоинства, уменьшается тревожность.

Примеры ситуаций и как можно переформулировать фразы

Ситуация: Ребёнок не хочет убирать игрушки.

- Вместо: «Ты ленивый!», скажите: «Ты устал? Давай уберём вместе».

Ситуация: Ребёнок сильно расстроился из-за проигрыша.

- Вместо: «Перестань капризничать!», скажите: «Тебе обидно, что не выиграл. Я понимаю».

Ситуация: Ребёнок шумит и мешает другим детям.

- Вместо: «Ты мешаешь всем!», скажите: «Твоя игра громкая, другим сложно сосредоточиться. Давай подумаем, где можно поиграть».

Заключение

Бережная и осознанная речь воспитателя — важный инструмент педагогического влияния. Она формирует у ребёнка чувство доверия, защищённости, уверенности в себе. Помните, что каждое слово может либо поддержать, либо ранить. Выбирайте слова, которые воспитывают, направляют и вдохновляют.

Безобидные фразы которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям

Иногда мы не замечаем, как привычные фразы могут нанести вред.

Фразы, которых следует избегать:

1. "Ты плохой мальчик/девочка!" — Оценивайте поступок, а не личность. Лучше сказать: "Так поступать нехорошо".
2. "Не плачь, ничего страшного" — чувства ребенка важны. Лучше: "Я вижу, тебе грустно. Хочешь, я тебя обниму?"
3. "Мальчики не плачут" — это подавляет эмоции. Лучше поддержите: "Ты расстроен — это нормально".
4. "Если будешь себя плохо вести, тебя заберёт..." — не стоит пугать детей вымышленными угрозами.
5. "Молодец, только бы всегда так!" — завышенные ожидания могут создать тревогу. Лучше похвалить за конкретное действие: "Ты хорошо постарался собрать игрушки."

Важно помнить: каждое слово взрослого влияет на самооценку и внутренний мир ребенка.