

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Буратино»**



Мастер-класс для педагогов

Тема: «Волшебные верёвочки»

Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна

г. Каспийск 2024г.

Цель: повышение компетентности педагогов в применение набора «Вязаная графика».

Задачи:

1. Познакомить педагогов с набором «Вязаная графика» и областью её применения.
2. Пополнить педагогическую копилку педагогов играми с использованием набора «Вязаная графика».

Формат проведения: очный

Длительность мероприятия: 60 мин.

Оборудование:

- разноцветные шнуры (веревочки) разной длины или набор «Вязаная графика»;
- тканевый мешочек;
- карточки с изображением узоров (приложение № 1).

Ход мероприятия:

1. Вступительное слова педагога-психолога.

Здравствуйте, коллеги! Рада всех вас видеть на сегодняшнем мастер-классе. Мне бы хотелось бы вам сегодня показать один инструмент, который вы сможете в дальнейшем использовать в своей работе. А, что это я предлагаю вам угадать.

2. Упражнение «Угадай предмет».

Цель: настроить педагогов на работу.

Оборудование: тканевый мешочек, шнурок (верёвочка).

Описание: педагоги передают по кругу мешочек. Каждый, не подглядывая, опускает руку в мешочек, ощупывает предмет. Важно, чтобы пока мешочек не вернулся к психологу никто не говорил, что в мешочке. После того, как мешочек вернётся к психологу задача участников высказать свои предположения. После этого психолог достаёт предмет из мешочка.

3. Мини-лекция.

Психолог: все вы оказались правы в своих предположениях. Сегодня мы с вами будем играть в игры с использованием разноцветных шнурков (верёвочек) (*психолог высыпает их на стол*). Применение этого инструмента даёт детям возможность развивать фантазию. С помощью этого инструмента можно создавать целые картины. Также, используя разноцветные шнуры (верёвочки), с детьми можно изучать цвета, фигуры, цифры, буквы, развивать мелкую моторику и координацию движений рук, обогащать чувственный опыт, развивать речь ребёнка и мыслительные процессы. Это универсальный инструмент, который можно применять во всех образовательных областях с детьми разного возраста. А теперь я предлагаю приступить к изучению данного инструмента и немного поиграть. Начнём мы с игры на приветствие.

4. Упражнение «Дорожки приветствия»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения.

Оборудование: разноцветные шнуры (верёвочки) самые длинные по длине.

Описание: психолог предлагает педагогам выбрать себе шнурок (верёвочку) любого цвета. Затем предлагает по очереди прокладывать друг к другу дорожки с приветствием: «Здравствуйте, ... (имя, отчество педагога к которому проложена дорожка), я рада вас видеть.». Важно, чтобы дорожки были проложены к каждому участнику.

Комментарий к упражнению: с детьми это упражнение можно выполнять сидя на полу.

5. Упражнение «Повтори узор»

Цель: развитие памяти, внимания, умения действовать по образцу.

Оборудование: разноцветные шнуры (веревочки) разной длины, карточки с узорами (Приложение № 1).

Описание: психолог показывает педагогам карточку с изображением узора. Задача педагогов повторить этот узор, используя разноцветные шнуры (веревочки) на столе. Задание можно усложнять и показывать карточку с узором на какое-то время. Затем карточки убираются и задача участников воспроизвести узор по памяти. Одновременно можно показывать несколько узоров – это ещё более усложнит задачу.

6. Упражнение «Рисунки на спине»

Цель: развитие тактильной чувствительности.

Оборудование: разноцветные шнуры (веревочки) разной длины.

Описание: психолог предлагает педагогам разделиться на пары. Один из пары садится за спину. Второй сидит перед столом. Задача педагога, который сидит за спиной нарисовать простой рисунок на спине своего партнёра (солнышко, ёлочку, букву, цифру и т.п.). Задача второго педагога выложить на столе, то, что нарисовали на его спине с помощью разноцветных шнурков (верёвочек). Затем участники меняются местами.

7. Упражнение «Волшебные кружочки»

Цель: развитие творческого воображения.

Оборудование: разноцветные шнуры (веревочки) разной длины.

Описание: психолог предлагает педагогам выложить из разноцветных шнурков (верёвочек) круги. Круги могут быть разных размеров. Затем задача педагогов превратить эти круги во что-нибудь интересное, используя разноцветные шнуры (веревочки).

8. Упражнение «Рефлексия»

Цель: отреагирование актуального эмоционального состояния.

Оборудование: разноцветные шнуры (веревочки) разной длины.

Описание: психолог предлагает педагогам, используя разноцветные шнуры (веревочки) выложить смайлик того настроения, с которым они завершают мастер-класс.

9. Заключительное слово педагога-психолога

Мы с вами поиграли в некоторые игры. Надеюсь, что они пригодятся вам в работе. На этом наша встреча заканчивается. Всем спасибо за внимание.



