



## Отзыв о семинаре для педагогов

на тему: «Кинезиологические упражнения — гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 15.03.2023г.

Семинар оставил исключительно положительные впечатления и стал настоящим источником вдохновения. Тема кинезиологические упражнений ранее казалась мне чем-то узкоспециализированным, однако после участия в семинаре я убедилась в их практической значимости и доступности для использования в ежедневной работе с детьми.

Очень ценно, что материал был не только теоретическим, но и насыщен практическими заданиями, которые мы могли сразу опробовать. Упражнения вроде «Ладонь-кулак-ребро», «Ленивая восьмёрка» и «Ушки-нос» оказались простыми в выполнении, но при этом мощными по своему воздействию на внимание, координацию и эмоциональное состояние ребёнка.

Особое внимание на семинаре было уделено возрастным особенностям развития мозга и связи между двигательными функциями и интеллектуальными способностями. Это помогло мне по-новому взглянуть на задачи коррекционной работы. Считаю, что полученные знания обязательно найду отражение в моих занятиях. Семинар прошёл в дружелюбной атмосфере и был наполнен ценными практиками и интересными открытиями.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Алибекова И.С.



## Отзыв о консультации с педагогами

на тему: «Как развивать любознательность ребёнка»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 03.03.2025г.

Хочу отметить, что мероприятие стало настоящим открытием как для меня, так и для моих коллег. Спикеры представили разнообразные методики, которые можно легко интегрировать в образовательный процесс.

Одним из ключевых моментов, который я вынес, стало значение игровых форм обучения. Дискуссии о том, как игры могут стать стимулом для исследовательской активности детей, были особенно увлекательны. Мы обсудили, как через игру можно не только развивать интерес к окружающему миру, но и формировать навыки критического мышления и самостоятельности.

Также важно отметить практическую часть консультации. Спикеры предложили практические задания, которые мы могли бы применять в классе. Например, простые эксперименты с повседневными предметами, которые легко найти в доме или классе, могут пробудить интерес и привить любовь к исследованию. Я чувствую, что смогу применить эти методы на практике и поднять уровень вовлеченности моих учеников.

В целом, консультация была очень информативной и вдохновляющей. Я чувствую, что у меня теперь есть множество новых идей, которые помогут в развитии любознательности моих учеников. Благодарю организаторов за такую замечательную возможность обмена опытом!

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Гарунова П. М.



Зав. Д/о 1/14



**Отзыв о семинаре-практикуме  
на тему: «Буллинг в детском саду»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 27.01.2025г.**

Семинар стал для меня настоящим откровением. Несмотря на то, что тема буллинга часто ассоциируется со школьным возрастом, выступление педагога-психолога заставило нас задуматься о том, что признаки травли есть и в дошкольных группах. Особенно впечатлило упражнение по созданию портретов «жертвы» и «агрессора» — это помогло по-новому взглянуть на поведение некоторых детей в моей группе. Понравилось, что было предложено множество конкретных методов профилактики и работы с группой: от использования мультфильмов до коммуникативных игр. Это даёт реальные инструменты в руки воспитателя. Уверена, что теперь буду более внимательна к эмоциональному состоянию детей. Благодарю за актуальность и полезность материала!

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Кадимагомедова З.Г.



### Отзыв о мастер-классе для педагогов

на тему: «Развивающие игры с песком в работе педагога»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 02.10.2024г.

На днях я посетила мастер-класс «Развивающие игры с песком в работе педагога», и он превзошел все мои ожидания. Как педагог, я всегда ищу способы сделать свои занятия более интерактивными и увлекательными, и этот мастер-класс предоставил мне отличные инструменты для достижения этой цели.

Эйнара Гасановна, ведущая мастер-класса оказалась настоящим профессионалом. Она не только подробно рассказала о важности песочных игр в образовательном процессе, но и показала, как они могут быть полезны для развития мелкой моторики, творческого мышления и даже эмоционального интеллекта у детей. Мы попробовали разные виды игр с песком, включая простые сенсорные эксперименты и более сложные задачи, требующие сотрудничества в группах.

Мне особенно понравилась идея использования песка как средства для изучения различных тем, таких как природа, математика и искусства. Это вдохновило меня на размышления о том, как можно интегрировать эти игры в мои занятия и сделать их более междисциплинарными.

Общение с другими педагогами на мастер-классе также было невероятно продуктивным. Мы обменивались опытом и идеями, обсуждали, какие игры работают лучше всего, и делились успешными примерами из своей практики. Я ушла с этого мероприятия с чувством поддержки и взаимопонимания.

Резюмируя, могу сказать, что мастер-класс стал для меня настоящим открытием. Я с нетерпением жду возможности применить полученные знания в своей работе и рекомендую этот мастер-класс всем, кто стремится сделать обучение детей более интересным и продуктивным.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Магомедова Д.К.





## Отзыв о мастер-классе для педагогов

на тему: «Развивающие игры с песком в работе педагога»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 02.10.2024г.

Я недавно посетила мастер-класс «Развивающие игры с песком в работе педагога», и это был потрясающий опыт! С самого начала атмосфера была теплой и дружелюбной. Педагог-психолог делилась своими знаниями и практическими умениями.

На мастер-классе нам представили различные игры, основанные на использовании песка, которые можно легко внедрить в образовательный процесс. Я была поражена, насколько обширным может быть поле для деятельности с такой простой, на первый взгляд, средой. Мы пробовали строить песочные замки, создавать фигуры и даже использовать песок для различных сенсорных игр. Каждое задание было продумано так, чтобы развивать как когнитивные, так и моторные навыки у детей.

Также хотелось бы отметить, что ведущий показал, как такие игры могут способствовать социализации детей и развитию их креативности. Мы обсудили, как использовать игровые методы для работы с различными возрастными группами и как адаптировать их под особенности каждого конкретного ребенка.

Я вернулась с множеством идей и вдохновения! Уверена, что эти методы не только разнообразят занятия, но и сделают их более увлекательными для детей. Если вы хотите принести в свою практику что-то новое и интересное, я настоятельно рекомендую участвовать в этом мастер-классе!

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Султанова А.Т.

Зав. ДС №17



### Отзыв о консультации с педагогами

на тему: «Как развивать любознательность ребёнка»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 03.03.2025г.

На консультации по теме «Как развивать любознательность ребёнка» мне удалось глубже понять, какие стратегии могут помочь детям раскрыть свой потенциал. Как педагог, я всегда искала методы, которые могли бы активизировать интерес учеников к обучению, и данное мероприятие представило множество интересных подходов. Одной из центральных тем обсуждения стало использование вопросов как инструмента для стимулирования любознательности. Мы говорили о том, как важно формулировать открытые вопросы, которые побуждают детей к размышлениям и поиску ответов. Это действительно может изменить подход к обучению — от простого запоминания к исследованию и анализу.

Особенно запомнилось то, как спикеры подчеркнули значение эмоционального фона во взаимодействии с детьми. Атмосфера открытости и доверия способствует тому, чтобы ребята чувствовали себя в безопасности и смело задавали вопросы. Мы обсудили способы создания такой атмосферы в классе и важность внимания к каждому ребенку.

Также были предложены идеи для проектной деятельности, где дети могут исследовать темы, которые их увлекают. Это, безусловно, создаст не только эмоциональную связь с материалом, но и позволит развивать командные навыки. В итоге консультация была весьма полезной не только с точки зрения методов, но и в плане мотивации. Я уезжаю с новыми идеями и умениями, которые смогу внедрить в свою практику. Спасибо организаторам за такую ценную информацию!

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Бабаева А.М. Бабаева А.М.





## Отзыв о семинаре для педагогов

на тему: «Кинезиологические упражнения — гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 15.03.2023г.

Участие в семинаре по кинезиологическим упражнениям стало для меня полезным и в какой-то степени удивительным опытом. До этого момента я не до конца понимала, насколько тесна связь между двигательными функциями и развитием речи, внимания, памяти у дошкольников. Семинар помог структурировать знания и наполнил мой профессиональный арсенал конкретными приёмами, которые легко интегрировать в повседневную работу. Подача материала была очень живой и включала практическую часть, в которой мы не просто узнали о пользе упражнений, но и попробовали их на себе. Это позволило не просто понять, а прочувствовать, как работает «гимнастика мозга». Особенно понравился принцип постепенного усложнения и рекомендация не акцентировать внимание на ошибках детей, а поощрять их усилия. После семинара появилось желание внести такие упражнения в утренние ритуалы группы и использовать их как элемент коррекционно-развивающей работы. Благодарю за содержательный, насыщенный и важный материал. Такие мероприятия позволяют нам, педагогам, развиваться и открывать новые горизонты для работы с детьми.

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Гаджиева Э.Н.



**Отзыв о консультации для родителей  
на тему: «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста.  
Причины их появления»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 16.01.2023г.**

Я участвовала в консультации для родителей на тему «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления» и осталась под большим впечатлением. На протяжении последнего времени я ощущала, как мой ребенок проявляет все больше капризов, и искала путь к взаимопониманию. Одной из самых важных частей консультации был разбор причин, которые могут стоять за этими капризами. Психолог рассказала о том, что капризы могут возникать из-за недостатка внимания, чувства безопасности или перенапряжения. Я осознала, что иногда, в старании успеть всё и быть идеальной мамой, я не всегда углублялась в то, как чувствует себя мой малыш. Это понимание стало для меня важной вехой: я поняла, что нужно больше времени проводить вместе и быть внимательной к его эмоциям. На консультации также обсуждались стратегии, которые помогли бы справиться с капризами. Теперь, когда мой ребенок начинает капризничать, я стараюсь переключить его внимание на другой вариант или предложить ему выбрать, что он хочет сделать. Эта консультация стала не только источником новых знаний, но и возможностью пообщаться с другими родителями, столкнувшимися с похожими проблемами. Мы поделились своими историями и советами, что добавило уверенности в том, что этот этап пройдет. Я крайне рекомендую эту консультацию всем родителям, стремящимся наладить гармонию в отношениях с детьми, ведь понимание истоков поведения детей помогает гораздо лучше реагировать на их капризы.

Родитель  Газиева Е.





### Отзыв о консультации с педагогами

на тему: «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 27.02.2023г.

Хочу выразить благодарность за проведённую консультацию, которая открыла передо мной новый взгляд на повседневное взаимодействие с детьми. Очень часто в суете и рутине дня мы, взрослые, не задумываемся, насколько важен каждый наш комментарий, интонация, слово. После консультации я по-другому взглянула на многие устойчивые выражения, которые, как оказалось, могут формировать у ребёнка негативное представление о себе.

Особое внимание было уделено роли речевых установок и их влиянию на эмоциональное развитие ребёнка. Заметила, что некоторые примеры фраз, которых стоит избегать, были и в моей практике — теперь я понимаю, как можно заменить их на более поддерживающие и мягкие варианты. Это, безусловно, сделает общение с детьми более тёплым и продуктивным.

Считаю, что такие консультации нужно проводить регулярно и включать в систему методической работы детских садов. Это не только профилактика эмоциональных трудностей у детей, но и повышение профессионального уровня педагогов. Спасибо за полезную информацию и возможность задуматься о важном!

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Касумова Н.С.



## Отзыв о консультации с педагогами

на тему: «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 27.02.2023г.

Присутствие на консультации по теме «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» стало для меня важным и вдохновляющим опытом. В рамках мероприятия были освещены жизненно необходимые аспекты речевого взаимодействия между педагогом и ребёнком. Особенно важно, что акцент был сделан не на теоретических рекомендациях, а на конкретных примерах — типичных ситуациях из повседневной работы в детском саду. Это позволило буквально "примерить" информацию к своей практике. Особенно полезной показалась идея осознанного подхода к словам, которые мы говорим детям ежедневно. Вроде бы простые фразы, которые кажутся безобидными, на самом деле могут ранить детскую психику, снижать самооценку и вызывать тревожность. Благодаря предложенным вариантам корректных формулировок я почувствовала большую уверенность в своих педагогических инструментах.

Консультация была изложена доступно, структурировано и с душой. Я уверена, что такой формат работы поможет многим воспитателям и специалистам пересмотреть свои привычки общения с детьми, сделав его по-настоящему бережным и поддерживающим.

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Абдуллаева Л.А.





**Отзыв о консультации с педагогами  
на тему: «Как рассказать ребёнку о войне»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 23.04.2025г.**

Тема, затронутая на консультации, является сложной, деликатной и в то же время крайне актуальной. В ходе встречи удалось разобраться в тонкостях, как говорить с детьми о таких тяжёлых явлениях, как война, не травмируя их и не формируя избыточного страха. Особенно ценно было услышать разъяснение, как адаптировать информацию в зависимости от возраста ребёнка — ведь подход к дошкольнику 3 лет и семилетнему ребёнку должен быть совершенно разным. Консультация была построена очень грамотно: сначала теоретическая часть, затем практические советы, живые примеры диалогов и даже ошибки, которых стоит избегать. Мне понравилась рекомендация использовать сказки и метафоры для объяснения, а также необходимость поддерживать ребёнка эмоционально через телесный контакт, добрые слова, создание безопасной обстановки. После участия в этом мероприятии я поняла, как важно быть честным, но при этом сохранять эмоциональную бережность в разговоре с ребёнком. Консультация помогла обрести уверенность в себе как в специалисте и педагоге, который способен поддержать ребёнка в непростое время.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Меджидова П.К.



## Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Правила работы с гиперактивными детьми»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 28.10.2023г.

Я посетила консультацию для родителей на тему «Правила работы с гиперактивными детьми» и была приятно удивлена тем, насколько полезной и информативной оказалась встреча. Эти знания пришлись как нельзя кстати, так как мой ребенок часто проявляет симптомы гиперактивности, и я была на грани отчаяния в поисках способов справиться с этой ситуацией.

Педагог -психолог смогла доступно и понятно объяснить, что гиперактивные дети нуждаются в особом подходе, и, порой, то, что выглядит как непослушание, может быть лишь проявлением их насыщенной энергии и потребности в движении. Я узнала о важности наблюдения за поведением ребенка и выявления триггеров, которые провоцируют гиперактивные реакции. Такое правило дало мне возможность не только лучше понимать поведение своего малыша, но и предугадывать его реакции в определенных ситуациях. Во время консультации было много практических советов, которые можно сразу внедрить в повседневную жизнь. Я особенно отметила рекомендации по организации пространства, где ребенок может безопасно и активно проводить время, и о важности создания "тихих зон" — мест, где можно отдохнуть от бурной активности. Мы начали делить день на более структурированные блоки, и заметила, что это помогает ребенку легче переключаться на учебную деятельность. Было здорово обсуждать опыт с другими родителями, ведь многие находились в похожей ситуации. Мы обменивались советами и поддерживали друг друга, что создало атмосферу доверия и взаимопомощи. Консультанты подчеркивали, что родительство — это, прежде всего, работа в команде с ребенком, и я с удовольствием приняла эти слова к сердцу. Теперь я чувствую себя более уверенно в своем подходе к воспитанию, и уже вижу положительные изменения в поведении ребенка. Я настоятельно рекомендую эту консультацию всем родителям, кто сталкивается с трудностями в общении с гиперактивными детьми — это действительно полезный и вдохновляющий опыт!

Родитель  Погорелова А.





## Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста.

### Причины их появления»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 16.01.2023г.

Недавно я посетила консультацию для родителей на тему «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления», и это событие стало настоящим открытием для меня. После того как я ощутила постоянные капризы своего ребенка, я искала ответы и полезные советы, и эта консультация предоставила мне то, что я искала.

На самом деле, по началу я думала, что капризы – это просто непослушание и желание протестовать. Однако, во время мероприятия, специалисты подробно объяснили, что за этими поступками часто стоят глубокие эмоции и потребности. Я узнала, что упрямство – это часто способ малыша выразить свои чувства и желания, и в таких ситуациях важно быть чутким родителем. Это знание мне очень помогло: теперь я стала более внимательно относиться к чувству моего ребенка и пытаться понять причину его недовольства.

Во время консультации лекторы поделились множеством простых, но эффективных техник, которые я начала применять сразу после возвращения домой. Например, я стала предлагать выбор в повседневных ситуациях, что явно снижает уровень протестов. Это дало нам возможность обсуждать, что именно хочет мой ребенок, и он стал чувствовать себя более услышанным.

Консультация не только помогла мне проанализировать действия моего ребенка, но и наполнила меня уверенностью в том, что мы вместе преодолеем этап упрямства. Теперь, после встречи, я чувствую себя более вооруженной в держасьейся ситуации. Я рекомендую такую консультацию каждому родителю, который сталкивается с капризами своего малыша, ведь понимание процесса позволяет изменить подход к воспитанию.

Родитель

Гаджимурадова В.



## Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 16.05.2023г.

Прошла консультация для родителей, в ходе которой обсуждали влияние родительских установок на развитие детей. Это было поистине важное и своевременное мероприятие для меня, так как в последние месяцы я часто задумываюсь о том, как мои собственные слова и поступки влияют на моих детей.

Психолог на консультации начала с объяснения, что установки родителей формируют не только поведение детей, но и их внутреннее восприятие. Я была поражена тем, как различные, даже невольные, установки могут сказываться на психическом здоровье ребёнка. Например, если я постоянно говорю, что у нас "нет на это времени", мой ребёнок может вырасти с ощущением, что его интересы и желания вторичны. Такие мысленные установки могут неосознанно транслироваться на детей.

Консультация также охватывала темы о том, как развивать позитивную атмосферу в семье. Мы обсуждали о том, как важно создавать пространство, где дети могут свободно выражать свои чувства и мысли, не боясь осуждения. Спикер привел множество примеров и практических рекомендаций, которые я планирую попробовать. Например, вместо того, чтобы акцентировать внимание на ошибках, стоит всего лишь направлять детей, помогать им находить правильные решения.

Я чувствовала себя очень вдохновлённой и мотивированной после этой встречи. Это не просто обсуждение теории — это настоящий ресурс для улучшения отношений с детьми и формирования у них уверенности в себе. Я унесла домой множество полезных идей и теперь с нетерпением жду момента, чтобы применить их на практике. Консультация была действительно полезной, и я уверена, что многие родители найдут в ней ценные советы для себя и своих детей.

Родитель

Рамазанова Н.





## Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Развитие мышления у дошкольника»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 12.10.2021г.

Воспитание ребенка — это всегда вызов, и хоть я стараюсь дать своему сыну все самое лучшее, иногда у меня возникает чувство, что я недостаточно хороша как мама. Консультация помогла мне найти большой объем новых знаний о том, как развивать мышление у моего малыша в игровой форме.

Педагог-психолог представила множество концепций, и я была поражена тем, как просто и доступно она рассказала о важности развития различных компонентов мышления: аналитического, творческого и даже критического. Я узнала о методах игры, которые помогают развивать логику и умение мыслить нестандартно.

Например, такие активности, как сборка конструктора или разгадывание простых головоломок, как нельзя лучше подходят для этого возраста. Я сама даже заинтересовалась в том, чтобы играть в такие игры вместе с ним — это, конечно, сблизит нас и создаст массу приятных моментов. Также мне очень понравилась часть презентации, посвященная важности общения и обсуждения. Спикеры рекомендовали внедрять в повседневные разговоры открытые вопросы, чтобы стимулировать познавательную активность ребенка. Я всегда думала, что разговоры о том, что он видит вокруг, помогут ему развиваться, но теперь я знаю, как задать правильные вопросы, чтобы подтолкнуть его к размышлениям.

Консультация действительно вдохновила меня начать новые активности с сыном. Я рекомендую данное мероприятие всем родителям, которые хотят не только развивать мышление своих детей, но и укреплять семейные связи.

Насколько я поняла, этот подход помогает детям лучше понимать мир вокруг и учиться изобретательности, что, безусловно, очень важно в нашем времени.

Родитель

Мусякаева А.



**Отзыв о консультации для родителей  
на тему: «Развитие мышления у дошкольника»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

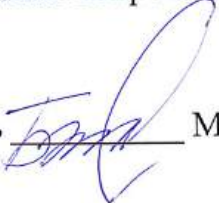
**Дата: 12.10.2021г.**

Я недавно побывала на консультации для родителей по теме «Развитие мышления у дошкольника», и этот опыт стал для меня настоящим открытием. Как родитель, я всегда искала пути, чтобы помочь своему ребенку расти и развиваться, но часто чувствовала, что мне не хватает знаний о том, как именно это сделать. Консультация оказалась полноценной и насыщенной информацией, что очень обрадовало меня.

Лекторы говорили о том, насколько важно развивать мышление у детей с раннего возраста. Они акцентировали внимание на том, что в дошкольном возрасте формируются основы логического и креативного мышления. Это заставило меня задуматься о том, насколько простые, но эффективные игры и занятия могут помочь моему ребенку стать более уверенным в своих знаниях и умениях. Например, я была удивлена, когда узнала, что обыденные занятия, такие как готовка или поход в магазин, могут стать отличным источником для развития критического мышления!

Помимо этого, мне понравилась идея о создании «мышления на практике». Спикеры предложили провести несколько простых экспериментов, которые можно выполнить дома. Например, мы с ребенком вместе попробуем создать простую метку для выявления, как разные предметы реагируют на воду. Такие занятия не только развивают мышление, но и делают процесс обучения увлекательным.

Я также отметила для себя советы о том, как поддерживать интерес к новым знаниям. Использование книг и простых научных фактов об окружающем мире открыло для меня новые горизонты. Важно, как отметили лекторы, не давить на детей, а создавать интересную и вдохновляющую атмосферу, в которой они могут сами задавать вопросы и искать ответы.

Родитель  Магомедова М.





**Отзыв о консультации с педагогами  
на тему: «Как рассказать ребёнку о войне»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 23.04.2025г.**

Консультация на тему «Как рассказать ребёнку о войне» стала для меня по-настоящему значимой и своевременной. Мы, педагоги, всё чаще сталкиваемся с вопросами от детей, на которые бывает сложно ответить, особенно если тема касается страха, тревоги и угроз. Консультация помогла структурировать свои знания и взглянуть на эту проблему с психологической стороны — через призму детского восприятия.

Большое впечатление произвёл подход, в котором ребёнок рассматривается не как объект информирования, а как живой чувствующий человек, чья психика нуждается в деликатной защите. Примеры ответов, рекомендации по формулировкам, акценты на недопустимости агрессии и образа "врага" — всё это было изложено очень доступно и с душевной теплотой.

Особенно понравилось, что наряду с теорией прозвучали практические методы поддержки детей — создание стабильного режима, использование искусства, сказок и простого человеческого общения. Такие встречи помогают педагогам стать увереннее и добрее в своей работе. Спасибо за профессионализм и чуткость в подаче столь непростой темы.

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Ахмадова Э.Р.



## Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Правила работы с гиперактивными детьми»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 28.10.2023г.

Недавно я посетила консультацию для родителей на тему «Правила работы с гиперактивными детьми», и это стало для меня настоящим открытием. Мой ребенок — очень энергичный и активный, и я часто терялась в попытках справиться с его непоседливостью. На консультации были представлены ценные рекомендации и практические советы, которые помогли мне посмотреть на ситуацию под новым углом.

Лекторы начали с описания особенностей гиперактивных детей, объяснив, что их активность часто не является проявлением непослушания, а, скорее, особенностью развития. Я была поражена, когда узнала, сколько различных факторов может влиять на поведение ребенка: от генетических до внешних условий. Это понимание помогло мне увидеть моего ребенка не как проблему, а как личность с уникальными потребностями. Одной из ключевых тем, обсужденных на консультации, были методы коррекции поведения. Я узнала о важности создания структурированного распорядка дня и использования визуальных пособий для понимания последовательности действий. Мне также очень понравился совет о применении физических активностей, чтобы помочь ребенку выплескивать свою энергию. У нас теперь есть специальные "движущиеся паузы", когда мы можем вместе потанцевать или поиграть в активные игры, и это заметно улучшило атмосферу в доме.

Еще одной полезной рекомендацией стало использование методов позитивного подкрепления, что вдохновило меня хвалить ребенка за достижения, даже если они кажутся невеликими. Благодаря этой консультации я чувствую себя более уверенно в общении с ребенком и научилась лучше понимать его потребности и поведение. Я рекомендую эту консультацию каждому родителю, чьи дети полны энергии, ведь она действительно помогает находить общий язык с гиперактивными малышами.

Родитель  Шабанцева Б.



Зав. ДОУ №17



**Отзыв о мастер-классе для педагогов  
на тему: «Волшебные верёвочки»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 09.02.2024г.**

На днях я имела возможность посетить мастер-класс «Волшебные верёвочки», и должна признаться, что он стал для меня настоящим открытием. Сначала я сомневалась, стоит ли тратить на это время, но, оказавшись на мероприятии, поняла, что оно не только интересно, но и полезно для моего профессионального роста.

Мастер-класс начался с маленькой разминки, где Алиханова Э.Г. поделилась своими впечатлениями и опытом работы с верёвками. Атмосфера была очень теплой, и я быстро настроилась на рабочую волну. Мы изучали разные техники плетения и создания игр с верёвками, что, казалось бы, просто, но на практике потребовало от нас сосредоточенности и усидчивости.

Для меня особенным моментом стало то, как ведущий акцентировал внимание на важности креативного подхода в образовательном процессе. Благодаря этому я задумалась о том, как можно использовать занятия с верёвками для развития мелкой моторики у детей, создания условий для групповой работы и формирования командного духа. Я отметила для себя несколько практических идей, которые планирую применить на своих занятиях.

Мастер-класс не только раскрыл для меня новые горизонты в работе с детьми, но и подарил возможность пообщаться с коллегами, поделиться опытом и обменяться идеями. Я уверена, что то, чему я научилась, станет полезным не только в моей практике, но и в общем развитии детей. Рекомендую всем педагогам попробовать что-то новое и принять участие в подобных мероприятиях — они действительно расширяют наши горизонты!

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Казимагомедова З.А.

**Отзыв о открытом занятии с детьми в средней группе  
на тему: «Путешествие на заколдованный остров»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 26.03.2024г.**



С недавнего времени мне посчастливилось поучаствовать в интересном открытом занятии, проведенном педагогом-психологом в средней группе под названием «Путешествие на заколдованный остров». Это занятие открыло для меня новые горизонты в подходе к обучению и развитию детей через нейропсихологические игры.

Психолог сумела с самого начала захватить внимание детей, используя захватывающий сюжет и яркие визуальные материалы. Я была удивлена тем, как через увлекательные истории можно эффективно заниматься с детьми. Дети активно реагировали на происходящее и охотно участвовали в различных играх, которые были не просто развлечениями, а настоящими нейропсихологическими упражнениями. Мне особенно понравилось, как игры способствовали развитию внимания и памяти у детей. Например, в одной из игр дети должны были запоминать последовательность действий, что помогало им не только развивать когнитивные навыки, но и учиться работать в команде. Каждый ребенок принимал участие, и это создало чувство единства и сотрудничества в группе. Нужно отметить, что педагог-психолог использовала подходы, направленные на эмоциональное развитие. Она деликатно направляла детей, помогала им выражать свои чувства и эмоции, что, несомненно, является важным аспектом в работе с дошкольниками.

Я увидела, как даже самые стеснительные дети раскрывались и становились более уверенными в себе. Мне стало очевидным, что занятия, подобные этому, могут стать основой для дальнейшего развития детей как личностей. Я унесла домой множество идей и вдохновения, и уже планирую применить некоторые элементы нейропсихологических игр в своих занятиях. Это было не просто полезное мероприятие, но и настоящая находка в мире педагогики!

Педагог -психолог МБДОУ д/с№25

Исламова З.Э.





**Отзыв о открытом занятии педагога-психолога в средней группе  
на тему: «Путешествие на заколдованный остров»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 26.03.2024г.**

Недавно я посетила занятие педагога-психолога в средней группе, которое было посвящено нейропсихологическим играм, и темой занятия стало «Путешествие на заколдованный остров». Это мероприятие оставило у меня очень положительное впечатление и обогатило моё представление о методах работы с детьми.

С самого начала занятия Эйнара Гасановна создала атмосферу ожидания и волшебства, что сразу же привлекло внимание детей. Участники были погружены в сюжет, который сочетал в себе элементы приключения и обучения.

Нейропсихологические игры были интегрированы в занятия таким образом, что дети не только развивали когницию, но и получали удовольствие от процесса. Особенно запомнился момент, когда они активно взаимодействовали, выполняя задания, которые требовали, как индивидуальных усилий, так и командной работы.

Важным аспектом занятия было развитие мелкой моторики и координации движений. Игры, использованные во время занятия, способствовали развитию навыков, необходимых для дальнейшего обучения и социализации. Я заметила, как дети с удовольствием выполняли упражнения, которые были замаскированы под игры, и при этом развивали свои умственные способности.

Педагог оказался очень чутким к эмоциональному фону группы, умело адаптируя занятия под настроение детей. Она не только внимательно выслушивала их, но и вовлекала в процесс, создавая атмосферу поддержки и доверия. В конце занятия я почувствовала, что каждый ребёнок попытался выразить свои эмоции и мысли, что является весьма важным для их психоэмоционального развития.

Я ушла с занятия с новыми идеями о том, как использовать нейропсихологические игры в своей практике. Да, я поняла, как важно включать элементы игры в процесс обучения и как это может положительно сказаться на детях. Это занятие вдохновило меня и дало много полезного для будущей работы.

педагог-психолог МБДОУ д/с №3  Тагирова В.Р.



**Отзыв о открытом занятии  
с детьми старшего дошкольного возраста  
на тему: «Сказочное путешествие»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 18.04.2023г.**

На днях я имела возможность присутствовать на открытом занятии педагога-психолога Алихановой Э.Г. для детей старшего дошкольного возраста под названием «Сказочное путешествие». Это было удивительное мероприятие, которое оставило у меня массу положительных эмоций и ценного опыта.

С самого начала занятия дети погрузились в сказочный мир, и я была в полном восторге от того, как педагог смог с первых минут привлечь внимание детей. Она использовала яркие визуальные материалы и интерактивные элементы, что сделало занятие живым и насыщенным. Каждый ребенок был вовлечен в процесс, и это стало очевидным, когда они начали активно обсуждать персонажей и события, которые были представлены в сказочных историях.

Особенно мне понравилось, как психолог работала над развитием эмоционального интеллекта детей. Через задания и игры они исследовали различные эмоции, сопоставляя их с персонажами сказок. Это не только способствовало пониманию собственных эмоций, но и обучало детей эмпатии к другим. Я сама училась у нее, как простыми вопросами и подходами можно помочь детям глубже воспринимать свои чувства.

Кроме того, педагог-психолог отлично справилась управлением групповой динамикой. У нее легко получалось направлять внимание детей на определенные аспекты занятия, одновременно предоставляя каждому возможность высказаться. Это создало атмосферу доверия и комфорта, где каждый мог свободно делиться своим мнением и эмоциями.

Я была впечатлена тем, как многообразно могут быть построены занятия с использованием сказок. Это не только развивает творческое мышление, но и укрепляет коллективные навыки.

Педагог-психолог МБДОУ д/с №15  Пономаренко Э.М.



Зав. Д/с №14



### Отзыв о открытом занятии

с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Сказочное путешествие»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 18.04.2023г.

Недавно я посетила открытое занятие педагога-психолога для старших дошкольников под названием «Сказочное путешествие», и хотела бы поделиться своими впечатлениями. В качестве гостя я была рада увидеть, как педагог-психолог работает с детьми и какие подходы использует во время занятий.

С первых минут стало понятно, что занятие было тщательно подготовлено. Эйнара Гасановна выбрала интересные и увлекательные сказки, и у детей была возможность не просто слушать, но и участвовать в событиях. Интерактивные элементы, такие как ролевые игры и музыкальные вставки, позволили создать динамичную атмосферу, благодаря чему внимание малышей не ослабевало ни на минуту. Мне особенно понравилось, как педагог акцентировал внимание на социальных взаимодействиях. В процессе они делали совместные задания, что позволило развить навыки сотрудничества и общения. Сказочные приключения не только увлекали детей, но и давали им возможность учиться работать в команде, принимать решения и обсуждать свои мысли.

Я обратила внимание на то, что занятия были направлены не только на развлечение, но и на развитие когнитивных навыков. Дети решали логические задачи, которые были интегрированы в сказочный контекст, и это делало процесс обучения незаметным и легким. Я пришла к выводу, что такие методы могут быть очень эффективными для удержания интереса и развития навыков у детей.

После занятия у меня остались впечатления о высоком профессионализме педагога и его способности установить контакт с детьми. Я записала несколько идей для будущих занятий и надеюсь, что смогу адаптировать некоторые из использованных методов в своих занятиях. Это была ценная возможность увидеть, как можно разнообразить образовательный процесс и сделать его более увлекательным для детей. Спасибо.

Педагог-психолог МБДОУ д/с №14  Рустамова Т.И.

*Зав. ШС №17*



### Отзыв о консультации для родителей

на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 16.05.2023г.

Недавно я посетила консультацию для родителей на тему «Влияние родительских установок на развитие детей». Это мероприятие произвело на меня глубокое впечатление и дало много пищи для размышлений. Психолог, смогла донести до нас важность того, как наши установки и отношения к детям формируют их личность и восприятие мира.

Во время консультации я узнала, что неверные или негативные установки могут значительно влиять на самооценку ребёнка и его мотивацию. Например, если родители постоянно сравнивают сына или дочь с другими детьми, это может привести к ощущению неполноценности, которое будет преследовать их всю жизнь. Это открытие заставило меня задуматься о собственных подходах к воспитанию и осознать, как иногда я могу критически относиться к достижениям своих детей.

К тому же я получила практические советы о том, как формировать позитивные установки и поддерживать детей в их начинаниях. Например, важно хвалить за усилия, а не только за результаты. Это помогло мне понять, что надо больше концентрироваться на процессе, а не только на конечном результате. Я уже начала эти изменения вводить в своё взаимодействие с детьми, и чувствую, что это положительно сказывается на нашем общении.

В целом, консультация была очень информативна и познавательна. Я однозначно рекомендую её другим родителям, ведь понимание того, как наши слова и поступки влияют на детей, может существенно изменить семейную атмосферу и помочь в их развитии. Я ушла с чувством уверенности и готовности применить новые знания на практике.

Родитель *Л. Халикова* Халикова Л.



*Зав. Д/с №17*



### Отзыв о семинаре для педагогов

на тему: «Развитие мелкой моторики и речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования нетрадиционных технологий»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 26.12.2023г.

Присутствие на данном семинаре стало для меня важным и вдохновляющим событием. Проблема развития речи и мелкой моторики у детей с ОВЗ — одна из самых актуальных в дошкольной практике, и особенно приятно было познакомиться с нетрадиционными методиками, которые действительно работают. Были представлены уникальные приёмы, которых раньше я не применяла: использование круп, манки, сенсорных мешочков, а также различные творческие задания с элементами арт-терапии. Особенно ценно, что педагог показала связь моторных упражнений с речевым развитием, что позволяет комплексно решать задачи коррекционной работы. Ушла с семинара с полным блокнотом идей и огромным желанием внедрять их в свою работу.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 *Хасараева М.М.* Хасараева М.М.



## Отзыв о тренинге для педагогов

на тему: «Использование методов нейропсихологической диагностики детей  
дошкольного возраста»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 24.11.2023г.

Участие в этом тренинге стало для меня настоящим профессиональным открытием. Тема нейропсихологической диагностики ранее казалась мне сложной и, честно говоря, больше относящейся к узким специалистам — логопедам, психологам. Однако формат тренинга был выстроен так, что сложный материал оказался доступным, понятным и невероятно прикладным. Мы не просто узнали, что такое нейропсихологические подходы, но и на практике увидели, как с их помощью можно распознать трудности в развитии внимания, памяти, моторики, речи у дошкольников ещё на раннем этапе.

Особенно впечатлило, как с помощью простых игровых заданий (например, «ладонь-кулак», «зеркальные движения», «ритмическое повторение») можно выявлять признаки незрелости отдельных функциональных блоков мозга. Это даёт возможность адаптировать занятия, подобрать подход к конкретному ребёнку и, самое главное, предотвратить развитие серьёзных трудностей. После тренинга я иначе взглянула на поведение некоторых детей в группе — и уже сейчас понимаю, в каком направлении стоит действовать. Благодарю нашего педагога-психолога за структурированный подход, примеры, раздаточные материалы и живое обсуждение!

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Алиханова Э.Г. — Султанова А.Т.





## Отзыв о тренинге для педагогов

на тему: «Использование методов нейропсихологической диагностики детей дошкольного возраста»

Педагог-психолог Алиханова Э. Г.

Дата: 24.11.2023г.

Тренинг на тему нейропсихологической диагностики стал одним из самых познавательных за последнее время. Меня особенно поразило, насколько чётко и логично была выстроена подача материала: от основ работы мозга — к конкретным техникам, которые может применять даже воспитатель, не имеющий специальной подготовки. Это очень важно: мы каждый день наблюдаем детей, видим их особенности, но не всегда можем правильно интерпретировать то, что замечаем. Благодаря знаниям, полученным на тренинге, я теперь лучше понимаю, почему ребёнок не может долго сидеть на занятии, почему ему трудно запомнить простые инструкции или координировать движения.

Практическая часть была особенно полезной — мы не только отработали базовые пробы, но и обсудили, как грамотно делиться наблюдениями с родителями и специалистами, чтобы выстраивать совместную работу. Этот тренинг дал не просто знания, а инструмент ранней поддержки ребёнка, а это, как мы все знаем, — залог его успешного обучения и адаптации в будущем. Очень хотелось бы, чтобы такие мероприятия стали регулярными — ведь грамотный педагог сегодня должен быть не только воспитателем, но и тонким наблюдателем, исследователем и союзником детского развития.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Ахмадова Э.Р.

Зав. Д/с №17



**Отзыв о открытом коррекционно-развивающем занятии  
для детей 5-го года жизни**

**на тему: «В гостях у Смайлика»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**23.05.2025г.**

Присутствие на открытом занятии педагог-психолога Алихановой Э. Г. «В гостях у Смайлика» оставило у меня исключительно положительные впечатления. Занятие было выстроено с глубоким пониманием возрастных и психологических особенностей детей пятого года жизни. С первых минут занятия дети были погружены в тёплую, доброжелательную атмосферу, которую задала Эйнара Гасановна через искреннее приветствие и эмоциональный настрой. Очень понравилась форма подачи материала – через сказочного персонажа Смайлика, благодаря которому дети легче воспринимали обсуждение сложных понятий, таких как настроение, тревожность, обида.

Каждый этап занятия был направлен на развитие важнейших эмоциональных и коммуникативных качеств: упражнения способствовали снижению агрессии, тревожности, развитию эмпатии, умения распознавать и называть свои чувства. Особенно впечатлила арт-терапевтическая часть: рисование на стекле, создание медальонов и упражнение с «волшебными стаканчиками» позволили детям выразить свои эмоции безопасным способом и пережить чувство радости и принятия. Важно отметить и грамотное сочетание активных и релаксирующих моментов: после творческой и игровой активности дети были погружены в спокойное релаксационное упражнение «Ковер-самолет», что способствовало эмоциональному выравниванию и гармонизации внутреннего состояния.

Алиханова Э.Г. продемонстрировала высокий профессионализм, чуткость к эмоциональному состоянию каждого ребёнка и мастерство в организации психолого-педагогического взаимодействия. Занятие получилось насыщенным, целостным, эмоционально ярким и, безусловно, эффективным.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Алибекова И.С.



Зав. Д/с №17  
*Алиханова*

**Отзыв о открытом коррекционно-развивающем занятии  
для детей 5-го года жизни  
на тему: «В гостях у Смайлика»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**23.05.2025г.**

Занятие «В гостях у Смайлика», проведённое педагогом-психологом Алихановой Э.Г., стало настоящим примером качественной коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. Вся структура занятия была логически выстроена, методически грамотно продумана и ориентирована на достижение заявленных целей: снижение тревожности и агрессии, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков. Особое внимание хочется уделить созданию атмосферы доверия и безопасности, которую педагог поддерживала на протяжении всего занятия. Дети были активно вовлечены в происходящее, с удовольствием отвечали на вопросы, делились своими чувствами, участвовали в творческих заданиях. Очень тронула простая, но глубокая техника с «волшебными стаканчиками» — дети буквально «выдували» свои обиды, и это было видно по их лицам: в них появлялась лёгкость и улыбки. Арт-терапевтические элементы (рисование на стекле, изготовление медальонов) дали детям возможность раскрыться, проявить индивидуальность, поработать руками и тем самым снять внутреннее напряжение. Необычным и очень интересным стало упражнение «Кафетерий настроения» — оно помогло детям ассоциировать эмоции с конкретными ощущениями, такими как вкус и запах, что усиливает понимание собственных чувств. Заключительная релаксация «Ковер-самолет» была проведена мягко и с педагогическим тактом — дети были вовлечены и расслаблены, а за этим последовала замечательная идея — дарить свои поделки в качестве подарков. Это стало важным моментом в развитии у детей эмпатии и желания делиться добром. Спасибо Алихановой Э.Г. за такое вдохновляющее и глубокое занятие. Оно не только помогло детям прожить и осознать свои эмоции, но и оставило тёплое впечатление у всех присутствующих взрослых.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 *Алиханова* Касумова Н.С.



**Отзыв о мастер-классе для педагогов  
на тему: «Волшебные верёвочки»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 09.02.2024г.**

Недавно я побывала на мастер-классе «Волшебные верёвочки», и это было поистине вдохновляющее событие! С первых минут меня захватила атмосфера творчества и дружелюбия. Педагог-психолог-талантливый педагог с богатым опытом, который не только делилась своими знаниями, но и активно вовлекала всех участников в процесс.

Во время мастер-класса мы работали с различными видами верёвочек и учились создавать интересные и необычные поделки. Было приятно видеть разнообразие техник, которые демонстрировали. Каждое задание было тщательно продумано и позволяло развивать не только художественные навыки, но и креативное мышление. Мы создавали разные композиции, и у каждого участника мастер-класса появлялись уникальные изделия, отражающие их индивидуальность.

Кроме технических аспектов, мастер-класс дал возможность обсудить, как применять эти действенные методы в обучении детей. Педагог-психолог делилась примерами успешной практики и советами по организации подобных занятий в своих классах. Это особенно было полезно для тех, кто только начинает работать с детьми в этом направлении.

Учитывая все вышеперечисленное, я могу смело рекомендовать этот мастер-класс как для новичков, так и для опытных педагогов. Это не только способ научиться чему-то новому, но и возможность окунуться в мир креативности и вдохновения. Я вернулась с новыми идеями и сильным желанием внедрить полученные знания в свою практику.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Хаирова А.М. Хаирова А.М.





### Отзыв о семинаре-практикуме

на тему: «Гаджет — друг или враг ребёнка? Взаимодействие с родителями»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 10.11.2021г.

Семинар получился насыщенным, актуальным и действительно жизненным. В условиях, когда цифровая зависимость начинает проявляться уже в дошкольном возрасте, тема ответственности взрослых за цифровую среду ребёнка становится крайне важной. Мне понравилось, что Эйнара Гасановна акцентировала внимание на роли семьи, а не только на действиях педагогов. Были даны очень полезные советы по проведению родительских собраний, анкетирования, информационных стендов и совместных акций. Особенно запомнился момент, когда обсуждали «экранное меню» — это отличный способ наглядно показать родителям, сколько времени уходит в никуда. Такие семинары — это не просто лекции, а точка роста для всей педагогической команды. Спасибо за вдохновляющий опыт!

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Магомедова З. М.



**Отзыв о проекте для детей средней группы  
на тему: «Путешествие на заколдованный остров»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 19.03.2024г.**

Хочу поделиться своими впечатлениями о проекте «Путешествие на заколдованный остров», в котором принимал участие мой ребенок. Эта инициатива была настоящим открытием для нас! Проект сосредоточился на развитии межполушарного взаимодействия у детей средней группы и использовал нейропсихологические игры в увлекательной игровой форме.

Один из самых приятных моментов — это то, как сказочный сюжет создавал атмосферу веселья и интереса. Дети были полностью вовлечены в процесс, и каждая игра была не только развлечением, но и важным этапом в их развитии. Я заметила, что игры способствовали не только улучшению когнитивных навыков, но и повышению уровня адаптации с другими детьми. Каждый ребенок мог проявить себя, внося свой вклад в общее дело.

Кроме того, проект способствовал развитию эмоционального интеллекта. Дети учились распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать эмоции других. Мой ребенок стал более чутким и отзывчивым — он стал готовым поддержать своих друзей и помочь им в сложных ситуациях. Это действительно важно для формирования здоровых отношений в коллективе.

В целом, я искренне рекомендую этот проект всем родителям, которые хотят, чтобы их дети развивались всесторонне и учились сотрудничать с ровесниками. Это не просто развлечение, а важный инструмент для поддержки и развития наших детей. Большое спасибо педагогу-психологу за такую замечательную инициативу!

Родитель

Погорелова А.





### Отзыв о семинаре для педагогов

на тему: «Развитие мелкой моторики и речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования нетрадиционных технологий»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 26.12.2023г.

Семинар оказался не только полезным, но и вдохновляющим. Очень порадовало, что акцент был сделан не на сухой теории, а на практическом применении методов в условиях реальной группы с детьми с ОВЗ. Демонстрация упражнений, мастер-классы, обсуждение конкретных кейсов — всё это сделало мероприятие живым и по-настоящему продуктивным. Убедилась в том, что даже самые простые материалы — прищепки, пуговицы, песок, макароны — в умелых руках педагога превращаются в мощный инструмент развития. Отдельно хочется поблагодарить за рекомендации по интеграции таких приёмов в общую образовательную программу и взаимодействию с родителями. Это был настоящий профессиональный ресурс.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Г. М. М. Гарунова П. М.



**Отзыв о консультации для родителей  
на тему: «Если ваш ребенок тревожный»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 25.11.202г.**

Я посетила консультацию, посвященную теме «Если ваш ребенок тревожный», и хочу поделиться своими впечатлениями. Мероприятие оказалось очень актуальным и полезным, так как мой ребёнок действительно переживает моменты тревоги, и я искала пути, как помочь ему.

На консультации речь шла о том, как тревожность может проявляться у детей, и это объяснение стало для меня настоящим открытием. Я раньше не задумывалась о том, как наша реакция на стрессовые ситуации может повлиять на малыша. В этом контексте обсуждение о том, как важно быть примером спокойствия и уверенности, стало ключевым для меня.

Меня особенно впечатлило, как спикеры говорили о создании «планов действий» на случай, если тревожность сына сработает. Это действительно дало мне идеи, как подготовить его к различным ситуациям, чтобы он чувствовал себя более защищенным. А также мне стали понятны некоторые упражнения на расслабление и дыхательные практики, которые можно выполнять вместе.

Я чувствовала, что на консультации была не только я, но и многие другие родители, которые сталкиваются с похожими вызовами. Это ощущение единства стало для меня очень поддерживающим. Я уйду с этого мероприятия с конкретными шагами и настраиваю себя на более внимательное общение с моим ребенком.

Родитель Алиева Абдуллаева Л.



*Зав. А.С. М.К.*  
*Алиханова*



## Отзыв о тренинге для педагогов

на тему: «Здоровый педагог - здоровый ребенок. Профилактика психоэмоционального выгорания»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 13.05.2024г.

Этот тренинг стал для меня настоящим напоминанием о важности заботы о себе. Профессия воспитателя — это постоянная отдача: мы должны быть чуткими, терпеливыми, активными, эмоционально включёнными. Но кто наполняет нас самих? Тренинг дал ясный ответ — мы сами, если научимся это делать осознанно. Очень понравилась работа с телесными ощущениями, дыханием и визуализацией. Простые техники — а насколько сильный эффект! Почувствовала, как с каждым упражнением уходит накопившееся напряжение. Большую ценность представляли и разговорные практики — возможность просто проговорить своё состояние в безопасной среде, услышать других, понять, что ты не один. Особенно откликнулась мысль о том, что «эмоциональная гигиена педагога — это такая же норма, как и мытьё рук перед едой».

После тренинга я пересмотрела своё отношение к отдыху и восстановлению. Решила внедрить маленькие, но регулярные ритуалы восстановления в течение дня — хотя бы 5 минут тишины с чашкой чая или дыхательное упражнение между активными периодами. Хочу поблагодарить Эйнару Гасановну за чуткость, профессионализм и искреннюю заботу о нас. Этот тренинг — важный шаг к здоровой, ресурсной и гармоничной педагогической команде.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 *Т.А. Халилова* Халилова Т.А.



## Отзыв о тренинге для педагогов

на тему: «Здоровый педагог - здоровый ребенок. Профилактика психозмоционального выгорания»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 13.05.2024г.

Принять участие в этом тренинге было для меня не просто интересно, но и необходимо. В профессии педагога мы постоянно отдаем: внимание, заботу, силы, энергию. И порой не замечаем, как начинаем «перегорать» изнутри. Этот тренинг стал настоящей точкой перезагрузки. Мне очень понравилось, что мероприятие строилось не на зачитке теоретических определений, а на живом, мягком и бережном взаимодействии, где каждому участнику давали пространство и внимание.

Упражнения, направленные на саморефлексию, телесную осознанность и релаксацию, помогли мне глубже прислушаться к себе. Особенно тронуло упражнение, где нужно было вспомнить, зачем я вообще пришла в профессию. Это напомнило о смыслах и ценностях, которые в суете рутинных задач часто теряются. Отдельно хочется отметить дружелюбную атмосферу: было ощущение, что мы не просто педагоги, а команда единомышленников. Ушла с тренинга с лёгкостью, внутренним покоем и новым желанием заботиться о себе так же, как о детях. Ведь счастливый и уравновешенный педагог — это опора для ребёнка.

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Д.Г.Магомедова Магомедова Д.К.





**Отзыв о проекте для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «Сказочное путешествие»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 11.04.2023г.**

С самого начала я заметила, как интересно и увлекательной была подготовка: яркие декорации, игры и знакомые персонажи из сказок создали атмосферу настоящего волшебства. Это действительно помогло детям расслабиться и забыть о своих страхах.

Цель проекта — коррекция страхов и тревожности у детей — была реализована очень умело. Эйнара Гасановна использовала игровые и терапевтические методы, которые позволили детям открыться и поделиться своими переживаниями. Мой ребенок был немного насторожен в начале, но уже после первой игровой сессии стал гораздо более уверенным. Они погружались в различные сказочные ситуации, где им приходилось решать задачи и преодолевать трудности вместе. Это действительно способствовало развитию коммуникационных навыков; я замечала, как дети стали более дружелюбными и отзывчивыми друг к другу.

Особенно хочу отметить, что после завершения проекта мой малыш стал более уверенно выражать свои эмоции и не так остро реагировать на стрессовые ситуации. Это большой шаг вперед! Я безмерно благодарна психологу за такую важную и значимую работу; правда, это не только развлечение, но и настоящая психологическая помощь для наших детей.

Родитель Т.И. Бочарова Бочарова Т.



**Отзыв о семинаре-практикуме  
на тему: «Буллинг в детском саду»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 27.01.2025г.**

Приняв участие в семинаре-практикуме «Буллинг в детском саду», я получила не только новые знания, но и важную эмоциональную поддержку как педагог. Особенно ценным оказался подход к раскрытию темы через практические упражнения. Упражнение «Белая ворона» помогло нам прочувствовать, что испытывает ребёнок, оказавшийся в изоляции. Хочется отметить, насколько доступно и профессионально были изложены теоретические аспекты буллинга, включая его формы и признаки. Обсуждение реальных ситуаций и варианты педагогических решений позволили взглянуть на проблему с практической стороны. Благодаря таким семинарам появляется не только осведомлённость, но и внутренняя готовность действовать. Спасибо за глубокую проработку темы и тёплую атмосферу мероприятия!

Воспитатель МБДОУ д/с №17 Р. А. Велимурадова Р. А.



*Зав. МБДОУ*



**Отзыв о семинаре-практикуме**

**на тему: «Су-Джок терапия в работе педагога с детьми»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 29.10.2024г.**

Семинар был организован на высоком уровне и прошёл в очень доброжелательной атмосфере. Особый интерес вызвала информация о воздействии Су-Джок терапии на развитие мозга, моторику и эмоциональное состояние детей. Приятно удивило, как просто и при этом эффективно можно использовать массажные шарики в группе. Отдельное спасибо за игровые формы: стихотворения, упражнения и даже сказочные сюжеты. Это действительно делает занятие не только полезным, но и увлекательным для малышей. После семинара у меня появилось желание разработать целую серию занятий с применением Су-Джок. Благодарю за вдохновение и профессиональный подход!

Воспитатель МБДОУ д/с №17

*Н.С. Касумова*

Касумова Н.С.



### Отзыв о семинаре-практикуме

на тему: «Су-Джок терапия в работе педагога с детьми»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 29.10.2024г.

Семинар по Су-Джок терапии оказался очень ценным и своевременным. В условиях повышенной нагрузки и эмоционального напряжения у детей, применение таких оздоровительных методик — просто находка. Меня особенно порадовало, что было не только теоретическое объяснение сути метода, но и наглядная демонстрация приёмов. Возможность сразу опробовать упражнения с мячиками и кольцами была очень полезной. Как педагог, я оценила универсальность метода — его можно легко внедрить в режим дня, во время зарядки или даже в минуты релаксации. Спасибо за вдохновляющий опыт и практические материалы, которые хочется использовать уже с завтрашнего дня.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Бабаева А. М.





**Отзыв о проекте для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «Сказочное путешествие»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 11.04.2023г.**

Я хочу рассказать о проекте «Сказочное путешествие», в котором мой ребенок принял участие. Это была удивительная инициатива, направленная на коррекцию страхов и тревожности у детей, и я была приятно удивлена тем, как профессионально все было организовано.

С первых дней работы над проектом дети погружались в мир сказок и игр. Они не просто играли — каждый элемент деятельности был направлен на преодоление различных эмоциональных трудностей. Педагог-психолог использовала интересные задания, которые помогали детям идентифицировать свои страхи и находить способы их преодолеть. Я заметила, как во время различных игровых практик мой ребенок стал более открытым и уверенным. Например, были ситуации, когда нужно было выразить свои эмоции и рассказать о своих страхах, и моему ребенку это удалось!

Важным аспектом проекта было развитие коммуникативных навыков. Дети работали в группах, что способствовало укреплению дружеских связей и сотрудничеству. После завершения мероприятий мой малыш стал более уверенно общаться с ровесниками, а это большая радость для меня как родителя.

Я рекомендую этот проект всем родителям, кто хочет помочь своим детям понять и преодолеть страхи. Это не только развлечение, но и настоящая поддержка для малышей. Я вижу, как те навыки, которые они развивали на проекте, помогут им в будущем. Большое спасибо организатору за такую замечательную возможность!

Родитель

Тагирова Д.



### Отзыв о семинаре-практикуме

на тему: «Гаджет — друг или враг ребёнка? Взаимодействие с родителями»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 10.11.2021г.

Участие в семинаре на тему «Гаджет — друг или враг ребёнка?» стало для меня важной точкой переосмысления роли цифровых технологий в жизни дошкольников. Порадовало, что выступление не носило крайний характер — не было категоричного осуждения гаджетов, но и не звучало полного одобрения. Ведущий педагог-психолог предложила взвешенный и практичный взгляд, опираясь на реальный педагогический опыт и современные исследования. Особенно ценными были примеры работы с родителями: как мягко поднимать тему чрезмерного использования экранного времени и какие формы взаимодействия помогают сформировать единый подход к воспитанию. Ушла с семинара с ощущением, что получила не только знания, но и практические инструменты, которые могу применять уже завтра.

Воспитатель МБДОУ д/с №17

Велимурадова Р. А.





**Отзыв о консультации для родителей  
на тему: «Если ваш ребенок тревожный»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 25.11.2024г.**

Недавно я имела возможность посетить консультацию для родителей на тему «Если ваш ребенок тревожный», и она полностью перевернула мое понимание о том, как лучше поддерживать своего ребенка. На этом мероприятии были представлены не только теоретические аспекты, но и практические рекомендации, которые я, как заботливая мама, сразу захотела применить.

Спикеры объяснили, какие факторы могут вызывать тревожность у детей, и это действительно открыло мне глаза на многие моменты. Я поняла, что наша повседневная жизнь и даже, казалось бы, мелкие ситуации могут оказывать большое влияние на эмоциональное состояние ребенка. Обсуждение о том, как важен стабильный ритм дня и атмосфера дома, помогло мне осознать, что я могу создать более комфортные условия для своего ребенка.

Особенно мне запомнились советы по поводу общения с детьми, которые испытывают тревожность. Мы обсудили, как важно быть открытыми и внимательными к их переживаниям, а не игнорировать их чувства. Это вдохновило меня на то, чтобы чаще инициировать беседы с дочерью о том, что её беспокоит, и активно слушать, что она говорит.

Консультация была не только информативной, но и эмоционально насыщенной. Я почувствовала поддержку и понимание со стороны других родителей, и это дало мне надежду, что мы все можем справиться с этой проблемой. Я с нетерпением жду возможности применять полученные знания на практике и уверена, что это поможет нам стать ближе.

Родитель  Казиметова Э.



**Отзыв о семинаре-практикуме для воспитателей  
на тему: «Конфликты в детском коллективе»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 23.09.2022г.**

Этот семинар стал настоящей профессиональной поддержкой. Вопросы конфликтов в детском коллективе — сложная, но неизбежная часть работы каждого воспитателя. На семинаре удалось не просто обсудить причины и виды конфликтов, но и разобрать способы профилактики, алгоритмы реагирования и техники медиации, адаптированные под возрастные особенности дошкольников. Особенно впечатлила идея создания «уголка мира» в группе — места, где ребёнок может восстановиться эмоционально. Практическая часть семинара прошла в тёплой и продуктивной атмосфере: мы делились опытом, обсуждали затруднения, получали обратную связь. Это не просто мероприятие — это вклад в наше общее профессиональное развитие. Спасибо за практико-ориентированный подход и вдохновение к изменениям!

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Хасараева М.М.





**Отзыв о семинаре-практикуме для воспитателей  
на тему: «Конфликты в детском коллективе»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 23.09.2022г.**

Семинар-практикум по теме «Конфликты в детском коллективе» оказался невероятно полезным и своевременным. Как воспитатель с большим стажем, я не понаслышке знаю, насколько часто в группе возникают недопонимания, споры и даже затяжные обиды между детьми. Однако этот семинар помог взглянуть на привычные ситуации с новой стороны — не как на проблему, а как на возможность научить детей социальным навыкам, конструктивному диалогу и сопереживанию. Особенно ценным было участие в ролевых играх и разбор реальных кейсов. Подход психолога был профессиональным и одновременно живым: теорию сопровождали примеры из практики, что сделало материал доступным и легко применимым. Уверена, что полученные знания помогут мне ещё более эффективно формировать психологически комфортную атмосферу в группе.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Гаджиева Э.Н.



**Отзыв о тренинге на сплочение педагогического коллектива  
на тему: «Команда мечты»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 05.02.2025г.**

Приняв участие в тренинге «Команда мечты», я почувствовала настоящий прилив вдохновения и чувство единства с коллегами. В нашей работе — где мы постоянно находимся в общении и координации с другими педагогами, помощниками, специалистами — качество взаимодействия внутри коллектива играет ключевую роль. Тренинг напомнил, что настоящая команда — это не просто группа людей, работающих в одном учреждении, а единое целое, где каждый важен и ценен. Очень понравилось, что мероприятие было построено на практических, игровых, творческих и рефлексивных заданиях. Особенно впечатлило упражнение, в котором мы выявляли сильные стороны каждого участника и учились открыто говорить друг другу добрые слова. Это не только подняло настроение, но и помогло увидеть коллег с новой стороны. Появилось ощущение, что мы можем больше, когда действуем вместе, когда есть доверие, поддержка и уважение. Ушла с тренинга с чувством тепла и благодарности — и с желанием чаще говорить коллегам, как они важны и как я ими горжусь.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Алибекова И.С.





**Отзыв о тренинге на сплочение педагогического коллектива  
на тему: «Команда мечты»**

**Педагог-психолог Алиханова Э.Г.**

**Дата: 05.02.2025г.**

Тренинг «Команда мечты» стал настоящим открытием. Несмотря на то, что мы работаем вместе не первый год, это мероприятие позволило по-настоящему услышать друг друга, увидеть больше, чем просто профессиональные роли. Задания были подобраны с большой мудростью: они были простыми, но пробуждали очень глубокие эмоции и размышления. Особенно тронуло упражнение, где мы строили «идеальный коллектив» — оказалось, у всех нас схожие ценности: взаимопомощь, открытость, уважение и чувство юмора. Такие встречи очень нужны: в рутине мы часто забываем, насколько важна эмоциональная связь между нами. Благодаря тренингу я увидела, насколько сильным может быть коллектив, где каждый чувствует себя нужным, где все работают не «рядом», а вместе. Думаю, что такие мероприятия следует проводить регулярно — это не только повышает мотивацию, но и укрепляет человеческие отношения внутри команды. Огромное спасибо за душевную атмосферу и чувство единства, которое мы унесли с собой.

Воспитатель МБДОУ д/с №17  Гарунова П. М.



Отзыв о проекте для детей средней группы  
на тему: «Путешествие на заколдованный остров»

Педагог-психолог Алиханова Э.Г.

Дата: 19.03.2024г.

Недавно мой ребенок участвовал в проекте «Путешествие на заколдованный остров», и я хочу поделиться своими впечатлениями от этого замечательного мероприятия. Проект предоставил невероятные возможности для развития межполушарного взаимодействия у детей средней группы, и я была приятно удивлена тем, как всё было организовано.

Участие в нейропсихологических играх, встроенных в сказочный сюжет, сделало обучение не только полезным, но и очень увлекательным. Дети с удовольствием погружались в атмосферу захватывающего путешествия, а игры, казалось, сами по себе становились волшебными инструментами. Дети учились работать в команде, а взаимодействие с другими детьми способствовало укреплению их социальных навыков и уверенности в себе. Я заметила, как мой ребенок стал более активным в группе, стал понимать других и выражать свои мысли.

Самым приятным сюрпризом для меня стало то, как проект помог развивать не только познавательные способности, но и творческое мышление. Многие задания были направлены на решение проблем и развитие креативности, и это позволило детям научиться находить нестандартные решения. Я горжусь тем, что мой ребенок стал более уверенным и инициативным после такого интересного опыта, и уверена, что навыки, полученные на этих занятиях, окажут положительное влияние на его дальнейшее развитие.

Родитель  Газиева Е.