

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»



Handwritten signatures in blue ink.

Проект для средней группы
на тему: «Путешествие на заколдованный остров: развитие
межполушарного взаимодействия через игру»
Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна



г. Каспийск 2024г.

Актуальность

Современные исследования нейropsychологии подчеркивают важность развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста для формирования когнитивных и психоэмоциональных процессов. Нарушения межполушарной координации могут привести к трудностям в обучении, снижению внимания, эмоциональной лабильности. Через включение в игровой и сказочный контекст можно эффективно развивать нейropsychологические механизмы, улучшать координацию, внимание, мышление и эмоциональное восприятие.

Проблема

Многие дети в возрасте 4–5 лет демонстрируют трудности в синхронной работе рук, координации движений и концентрации внимания, что может мешать успешной адаптации в образовательной среде. Отсутствие игровой мотивации может снижать вовлеченность в развивающие упражнения.

Цель проекта

Создание условий для формирования и укрепления межполушарного взаимодействия у детей средней группы с помощью нейropsychологических игр, включённых в сказочный игровой сюжет.

Задачи проекта

1. Образовательные:

- Формировать навыки синхронной деятельности рук;
- Учить выполнять задания с элементами логики, моторики и внимания в игровой форме.

2. Развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу и коммуникативные навыки;
- Стимулировать зрительно-моторную координацию;
- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, внимание.

3. Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение работать в группе;

- Способствовать формированию положительной самооценки через успех в заданиях.

Участники проекта

- Дети
- Воспитатели

Срок реализации проекта

Проект краткосрочный — реализуется в течение одного занятия длительностью 40–45 минут, с подготовительным и аналитическим этапами.

Форма реализации

Игровое занятие с элементами нейропсихологических упражнений в сказочном сюжете.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап

- Составление сценария с включением нейропсихологических упражнений;
- Подготовка оборудования: мультимедийная техника, карточки, лабиринты, камешки марблс, канат, модель корабля;
- Ознакомление с задачами занятия воспитателей группы.

2. Основной этап (занятие)

Вступление

- Приветствие в образе доброй волшебницы, мотивация к участию через волшебную сказку.

Эмоциональная разминка

- Упражнение с «тучками настроения» для определения эмоционального состояния;
- Формирование положительного настроения через улыбку и визуализацию солнца.

Игровая часть