

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»



**Проект для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Сказочное путешествие»
Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна**



г. Каспийск 2023г.

Актуальность

Сказки и игры — важные средства развития у детей, особенно в дошкольном возрасте. Эмоциональные и когнитивные трудности, такие как страхи и тревожность, являются частыми проблемами у детей старшего дошкольного возраста. В данном проекте предполагается создание пространства для преодоления этих трудностей через сказочное путешествие, которое поможет детям развить уверенность в себе, коммуникативные навыки и способность справляться с эмоциональными переживаниями.

Проблема

Дети старшего дошкольного возраста часто сталкиваются с трудностями в преодолении страха, тревожности и неуверенности в себе. Важно найти эффективные методы работы с такими проявлениями для улучшения эмоционального состояния и психологической устойчивости.

Цель проекта

Коррекция страхов и тревожности у детей через игровые и терапевтические методы, развитие уверенности, коммуникативных навыков и способности преодолевать эмоциональные трудности.

Задачи проекта

1. Коррекционно-развивающие задачи:

- Развитие когнитивной сферы (восприятие, внимание, память, воображение).
- Развитие умения согласовывать свои действия.
- Повышение уверенности в себе.
- Снижение эмоционального напряжения и актуализация страхов.

2. Воспитательные задачи:

- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Вид проекта

Проект представляет собой комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста, основанное на использовании сказки и игр для работы с эмоциональным состоянием и страхов.

Срок реализации проекта

Проект рассчитан на одно занятие продолжительностью 40-50 минут.

Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Воспитатели

Этапы проекта

1. Подготовительный этап

- Разработка и подготовка материалов: интерактивные слайды, карточки с изображениями страхов, музыкальное сопровождение, игровые элементы.
- Настройка игровой зоны, размещение необходимого оборудования (интерактивная доска, костюм Светлогора, парашют и др.).
- Обсуждение с воспитателями целей и задач занятия.

2. Организационный этап

- **Вступительное слово педагога:** знакомство с детьми, настрой на позитивное восприятие.
- Упражнение «Передай улыбку» для создания благоприятного психологического климата.
- Введение в тему занятия через загадку или загадочное послание от Светлогора.

3. Основной этап

- **Мотивационная часть:** создание условий для путешествия в сказочный мир, где дети будут сталкиваться с различными эмоциональными препятствиями.
- **Игровые упражнения:** преодоление страхов с помощью аутотренинга, выбор страхов, работа с карточками, выполнение заданий для преодоления трудностей (например, восстановление тропинки через болото).
- **Командные игры:** выполнение заданий с парашютом, восстановление дороги с цветными кочками, игровые ситуации для развития коммуникативных навыков.

4. Заключительный этап

- **Рефлексия:** обсуждение того, что дети почувствовали, какие трудности преодолели, как решали проблемы.
- Подведение итогов, вручение сюрпризов (значков) детям как поощрение за участие в проекте.

Результаты проекта

- Дети научились справляться с личными страхами и тревожностью через игровые формы работы.
- Повышение уверенности в себе и развитие коммуникативных навыков.
- Дети приобрели опыт взаимодействия в группе, совместного решения задач и поддержки друг друга.
- Процесс корректировки страхов и тревожности в игровой форме показал свою эффективность, улучшив эмоциональное состояние детей.

Таким образом, данный проект позволяет не только снизить уровень тревожности у детей, но и развить их социально-эмоциональные навыки, что является важным аспектом в их дошкольном развитии.