

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Буратино»



Семинар для педагогов на тему: « Гаджет- друг или враг ребенка?
Взаимодействие с родителями»

Педагог –психолог: Алиханова Эйнара Гасановна.

г. Каспийск 2024г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы поговорим об очень острой теме, с которой сталкиваемся практически каждый день:

гаджеты и дети.

Планшеты, смартфоны, телевизоры стали частью детства современных малышей.

И очень важно, чтобы мы, как педагоги, помогли родителям увидеть:

- где проходит грань между пользой и вредом,
- как правильно организовать общение ребёнка с технологиями,
- и главное — как самим взрослым быть примером.

1. Гаджеты: в чём их реальная польза для ребёнка?

Честный разговор:

Гаджеты — это не зло сами по себе.

Они могут быть полезными, если использовать их **умно и дозированно.**

Что могут дать гаджеты:

- Интерактивные обучающие игры (развитие памяти, внимания, логики)
- Доступ к развивающим видео, мультфильмам
- Возможность общения с родными на расстоянии
- Развитие навыков, нужных в современном мире (цифровая грамотность)

Важно: гаджет — это инструмент, а не воспитатель!

2. Чем опасно бесконтрольное использование гаджетов в дошкольном возрасте?

Коротко о главных рисках:

- Задержка речевого развития
- Нарушение сна
- Снижение концентрации внимания
- Проблемы с эмоциональной регуляцией (раздражительность, капризы)
- Ослабление зрения, нарушение осанки
- Отсутствие живого общения и игровых навыков

Простой образ:

Ребёнок, который много времени проводит перед экраном, похож на растение без солнца: оно вроде бы живёт, но вяло растёт.

3. Почему родителям бывает трудно ограничить гаджеты?

Причины:

- Усталость и нехватка времени: проще дать телефон, чтобы ребёнок "занялся делом".
- Сам родитель много времени проводит в телефоне.
- Иллюзия "обучения через гаджет": кажется, что если мультимедиа "про буквы", значит, он полезен часами.
- Отсутствие знаний о реальном вреде длительного экранного времени.

Вывод: наша задача — не обвинять, а мягко просвещать и поддерживать родителей.

4. Как наладить диалог с родителями?

Ключевые принципы общения:

- Без обвинений: говорить через заботу о здоровье и развитии ребёнка.
- Использовать конкретные факты, а не страшилки.
- Делать акцент на позитивные альтернативы: что делать вместе с ребёнком без гаджетов.

Формулировки-помощники:

- Вместо: "Вы портите ребёнка телефонами!"
Говорим: "Дети лучше всего развиваются через живое общение и движение. Мы можем подсказать вам интересные игры!"
- Вместо: "Нельзя давать детям планшет!"
Говорим: "Важно ограничить время использования гаджетов, чтобы сохранить зрение и внимание ребёнка."

5. Практическая часть — что советовать родителям?

1. Вводить правила экрана:

- Не более 20–30 минут в день для дошкольников.
- Никаких гаджетов за 1 час до сна.

2. Совместное использование:

- Смотреть мультфильмы вместе и обсуждать их ("Что тебе понравилось? Почему герой так поступил?").

3. Чёткие границы:

- Телефон — не "награда" и не "успокоение".
- Для общения, развития — да. Для "заткнуть" — нет.

4. Живые альтернативы гаджетам:

- Простые совместные игры
- Рисование, лепка
- Чтение книг
- Прогулки на свежем воздухе

5. Личный пример родителей:

- Меньше времени с телефоном на глазах у ребёнка = меньше требований у малыша.

6. Как работать с родителями в условиях ДОУ?

Форматы взаимодействия:

- Проведение родительских собраний и консультаций на тему "Гаджеты в жизни дошкольника"
- Размещение памяток и плакатов в раздевалках
- Организация дней "без экрана" с интересными мероприятиями
- Личное обсуждение в рамках индивидуальных бесед с родителями

Идея для акции:

"7 дней без гаджетов": каждый день — идея для игры или прогулки вместо экрана.

Родители и дети делятся впечатлениями.

Завершение семинара

Рефлексия:

Каждый педагог может предложить свою фразу, с которой начнёт разговор с родителем о пользе ограничения гаджетов.

Фраза дня:

«Тёплые объятия, живые игры и весёлые разговоры заменят любой экран и сделают ребёнка счастливее.»

Итог:

Гаджеты — не враг и не друг сами по себе. Всё зависит от того, **как и сколько** ими пользуются.

Наша задача — помогать родителям видеть баланс, быть союзниками в воспитании и помогать детям расти здоровыми и счастливыми.