

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Буратино»



О.С. Мухоморова
О.С. Мухоморова

Тренинг для педагогов

**на тему: «Использование методов нейропсихологической
диагностики детей дошкольного возраста»**

Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна

г. Каспийск 2023г.

Добрый день, дорогие коллеги!

Сегодня перед нами стоит интересная и важная задача — познакомиться с тем, как с помощью простых, доступных методов нейропсихологии мы можем **лучше понимать наших детей**, видеть, где им нужна поддержка, и вовремя помогать им развиваться.

Не нужно бояться сложного слова «нейропсихология». На самом деле это — наука о том, **как работают мозг, тело и психика ребенка вместе**, как созревают движения, речь, мышление, внимание.

А самое главное — нейропсихология даёт нам простые инструменты: **как увидеть маленькие трудности ещё до того, как они станут большими проблемами**.

Сегодня мы будем не просто слушать, а наблюдать, пробовать, играть — и на практике осваивать те методы, которые легко использовать в детском саду.

1. Зачем педагогам знать основы нейропсихологии?

Живое обсуждение:

Вопрос группе: "Какие трудности чаще всего вы замечаете у детей?"

(Ответы: неусидчивость, медлительность, плохая речь, забывчивость, трудности с координацией...)

Пояснение:

Эти трудности не появляются "просто так". Часто они связаны с тем, **как созревают разные участки мозга**, отвечающие за движение, внимание, память, речь.

Важно: Чем раньше мы увидим незрелость этих функций — тем легче и мягче сможем помочь ребёнку.

Нейропсихологические методы — это своего рода **карта**, помогающая понять, в чём именно нужна помощь.

2. Что такое нейропсихологическая диагностика?

Короткая мини-лекция (очень доступным языком):

Нейропсихологическая диагностика — это не "тестирование" в привычном смысле. Это **система наблюдений и игр**, которая помогает узнать:

- Насколько хорошо у ребёнка развита координация движений?
- Как он управляет своим телом?

- Как у него работает внимание?
- Как развита память и речь?
- Готов ли он к учебной нагрузке?

Диагностика проводится в доброжелательной, игровой форме. Ребенок часто даже не догадывается, что его "обследуют" — он играет, а педагог наблюдает и делает выводы.

3. Простые методы нейропсихологической диагностики для ДОУ

Практическая часть:

1. Диагностика моторной сферы (движение)

Упражнение "Хлопки-повороты"

Попросите ребенка: "Когда я скажу «один», ты хлопнешь в ладоши. Когда я скажу «два», повернёшься вокруг себя."

И смотрите: быстро ли он переключается? Запоминает ли команды?

Что это показывает: зрелость регуляции движений, переключение внимания.

2. Диагностика межполушарного взаимодействия

Упражнение "Кулак-ребро-ладонь"

Показать ребенку: сначала кулак на стол, потом ребро ладони, потом ладонь. Потом попросить его повторить.

Можно усложнять скорость.

Что это показывает: согласованность работы правого и левого полушария мозга.

3. Диагностика зрительно-моторной координации

Задание "Обведи линию"

Педагог рисует волнистую или зигзагообразную линию. Ребенок обводит её, стараясь не выходить за контуры.

Что это показывает: контроль движений глаз и руки, зрелость мелкой моторики.

4. Диагностика слухового внимания и памяти

Игра "Повтори ритм"

Педагог стучит ритм (например: хлопок-хлопок-пауза-хлопок).
Ребенок должен воспроизвести.

Что это показывает: слуховое восприятие, внимание, кратковременная память.

5. Диагностика речевой функции

Упражнение "Расскажи по картинке"

Показать ребенку сюжетную картинку.
Попросить рассказать, что он видит, что происходит.

Что это показывает: развитие связной речи, лексический запас, логическое мышление.

4. Как интерпретировать результаты?

Важно объяснить:

- Нейропсихологическая диагностика **не ставит диагнозов!**
- Она помогает понять: созрели ли основные функции или есть особенности, которые стоит мягко развивать.
- Один тест — это всего лишь "подсказка", а не "приговор".

Педагог смотрит на общую картину, а не судит по одному упражнению!

5. Что делать, если есть трудности?

Советы для ДОУ:

- Включать в повседневную работу **упражнения на развитие моторики, координации, внимания.**
- Делать **динамические паузы** на развитие переключения движений.
- Работать с мелкой моторикой (игры с прищепками, шнуровки, лепка).
- Проводить игры на слуховую и зрительную память.
- Больше упражнений "правая-левая рука" — они стимулируют межполушарные связи.

И главное: поддерживать ребенка, радоваться его маленьким успехам!

Финал тренинга

Упражнение «Я вижу потенциал»

Каждый педагог находит в себе силы вспомнить о конкретном ребенке, которому с помощью таких методов можно будет помочь стать увереннее.

Записывает на листочке имя (для себя) и коротко: в чем хочет его поддержать.

Фраза дня:

«Ребенок — это не проблема, которую нужно исправить. Это личность, которой нужно помочь раскрыться.»

Итог:

Методы нейропсихологической диагностики — это несложный, но мощный инструмент в руках чуткого педагога.

Они помогают нам раньше заметить особенности развития детей — и стать для них той самой взрослой опорой, которая вовремя подставит руку помощи.