

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»



Тренинг на сплочение педагогического коллектива

Тема: «Команда мечты»

Педагог-психолог: Алиханова Эйнара Гасановна

Г. Каспийск 2025 г.

Цель: сплочение педагогического коллектива.

Задачи:

- способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами;
- повышение групповой сплоченности;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения педагогов;
- улучшение эмоционального состояния педагогов.
- выработка навыков кросс-функциональной коммуникации: умения плодотворно общаться, сотрудничать и понимать язык и стиль мышления друг друга при достижении общих целей.

Формат проведения: очный.

Длительность: 60 мин.

Оборудование: флипчарт с бумагой; маркер; бланки с ячейками для заполнения (по 3 шт. каждому участнику) (Приложение № 1); игра «Домино вслепую» (приложение № 2).

Ход тренинга.

1. Вступительное слово педагога-психолога (5 мин.)

Добрый день! Я рада видеть вас на нашем тренинге. Тема его звучит следующим образом: «Команда мечты». Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «команда мечты» *(педагоги дают свои ответы, а психолог записывает ответы на флипчарте)*. У нас получился с вами портрет команды мечты. К нему мы с вами обязательно вернёмся, а пока я предлагаю по традиции начать наше мероприятие с приветствия.

2. Упражнение «Коридор приветствий» (5 мин.)

Цель: предоставление участникам возможности почувствовать доброжелательный настрой к каждому из них.

Оборудование: не требуется.

Описание: педагоги встают в две шеренги лицом друг к другу, образуя между шеренгами коридор шириной один – полтора метра. Участник, который находится с краю любой из шеренг, произносит свое имя и начинает медленно проходить по коридору. Педагоги приветствуют его так, как будто бы он – знаменитая личность: кричат его имя, машут ему руками, кланяются, аплодируют, кричат «Ура». Как только первый участник дойдет до середины, второй участник, стоящий с краю противоположной шеренги, начинает двигаться по коридору в том же направлении. Так продолжается, пока все участники не пройдут через «Коридор приветствий». После прохождения по коридору каждый участник встает с противоположного края шеренги. После проведения упражнения участники делятся своими эмоциями, которые они испытали во время выполнения упражнения.

3. Упражнение «Мои любимые вещи» (10 мин.)

Цель: повышение групповой сплоченности.

Оборудование: бланки с ячейками для заполнения (по 3 шт. каждому участнику) (Приложение № 1).

Описание: каждый участник получает 3 листа с ячейками для заполнения. Участники передвигаются по залу, и их задача узнать про любимые вещи 3-х коллег и заполнить лист с

ячейками. Затем все участники занимают свои места, ещё раз просматривают ответы своих коллег, и их задача ответить, что нового они для себя открыли о других.

4. Упражнение «Построение» (10 мин.)

Цель: создание положительного эмоционального настроения, снятие психоэмоционального напряжения; создание ситуации успеха в работе в команде.

Оборудование: не требуется.

Описание: психолог предлагает участникам построиться по росту, по месяцу рождения (начиная с января), сделать квадрат. Всё это необходимо делать молча. В конце психолог спрашивает у участников:

- Было ли сложно?
- Что позволило справиться вам с заданием успешно?
- Какую позицию вы выбрали для себя при выполнении этого задания.

Вопросы могут быть и другие. В зависимости от того, как педагоги справились с заданием.

5. Упражнение «Домино вслепую» (20 мин.)

Цель: выработка навыков кросс-функциональной коммуникации: умения плодотворно общаться, сотрудничать и понимать язык и стиль мышления друг друга при достижении общих целей.

Оборудование: игра «Домино вслепую» (приложение № 2)

Описание:

1. Участники получают инструкцию: необходимо разложить карточки в правильной последовательности. На обсуждение даётся 15 минут. По истечении этого времени у игроков будет 1 минута, чтобы выложить карточки «рубашкой вверх» в выбранной последовательности. Ограничения: свои карточки нельзя показывать другим участникам и (или) передавать их из рук в руки, нельзя взаимодействовать посредством письма или рисунков. Только устно, описывая изображения словами.
2. Участники получают карточки в равном количестве (1-2 карты).
3. Включается таймер. В течении 15 минут участники принимают командное решение, в какой последовательности они выложат карточки. Через 15 минут карточки выкладывают «рубашкой вверх» в той последовательности, которая была определена в ходе обсуждения.
4. Один из участников переворачивает карточки лицевой стороной вверх.

Обсуждение:

- Как вы себя ощущаете? Что чувствуете?
- Что именно помогало и мешало добиться поставленной цели?
- Как бы вы изменили свою стратегию поведения, если бы у вас была возможность сыграть еще раз?
- В чем для вас ценность игры? Что нового вы поняли и узнали?

6. Заключительные слова педагога-психолога (5 мин.)

Давайте, с вами вернёмся к нашему описанию команды мечты. Как вы считаете наш коллектив можно назвать командой мечты? *(педагоги дают свои варианты ответа).*