

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: ognidou5@mail.ru.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»
И.И. Магомедова.

ООД «Стихи Агния Барто»



Воспитатель: Мирзоева Д.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ : РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

ЦЕЛЬ: Учить детей на вопросы при помощи взрослого

Продолжать учить стихотворение наизусть при помощи воспитателя

Развивать речь, мышление, память.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Вызвать у детей положительные эмоции, чувство жалости и ответственности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

БЕСЕДА

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ.

НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД.

МАТЕРИАЛ.

Игрушки

КУКЛА

ЛОШАДКА

МИШКА

ЗАЙКА

ГРУЗОВИК

ХОД ЗАНЯТИЯ :

Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

Начнем мы сегодня с приветствия.

ЗДРАВСТВУЙ СОЛНЦЕ

ЗДРАВСТВУЙ НЕБО

ЗДРАВСТВУЙ ВСЯ МОЯ ЗЕМЛЯ,

МЫ ПРОСНУЛИСЬ ОЧЕНЬ РАНО И ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ!

СЕЛИ НА СТУЛЬЧИКИ

Ребята, какое сейчас время года. Давайте повторим ребята времена года?

Каждое время года по своему прекрасно

ВЕСНА – ЦВЕТАМИ

ЛЕТО – СОЛНЦЕМ

ОСЕНЬ- ЛИСТЬЯМИ

ЗИМА – СНЕГАМИ

Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством АГНИИ БАРТО. Это русская детская писательница , поэтесса .Которая писала детские стихи. А познакомится с ее книгой мы отправимся с вами в путешествие в страну игрушек , а отправимся мы туда на поезде .(дети держаться за пояс друг друга и под музыку поезд двигается по группе)

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ (снимает занавес а там игрушки)

Посмотрите дети сколько игрушек! .

Вы любите игрушки ?

Воспит .берет Мишку

Дети кто знает стихотворение про мишку ?

УРОНИЛИ МИШКУ НА ПОЛ

ОТОРВАЛИ МИШКЕ ЛАПУ

ВСЕ РАВНО ЕГО НЕ БРОШУ

ПОТОМУ ЧТО ОН ХОРОШИЙ

И ЗА ЭТО МИШКА НАМ ДАРИТ СТРАНИЦУ ИЗ КНИГИ (УСТАНОВИТЬ МАГНИТОМ НА ДОСКУ)

Берем следующую игрушку

ЛОШАДКА

ВОСПИТ.Кто знает стихотворение про лошадку

(по желанию поднять ребенка)

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ

ПРИЧЕШУ ЕЙ ШЕРСТКУ ГЛАДКО

ГРИБЕШКОМ ПОГЛАЖУ ХВОСТИК

И ВЕРХОМ ПОЕДУ В ГОСТИ

ВОСПИТ. И лошадка тоже нам дарит страницу

(установить на магнитной доске)

Берем следующую игрушку (САМОЛЕТ)

САМОЛЕТ ПОСТРОИМ САМИ

ПОНЕСЕМСЯ НАД ЛЕСАМИ

ПОНЕСЕМСЯ НАД ЛЕСАМИ

И ОПЯТЬ ВЕРНЕМСЯ К МАМЕ

ВОСПИТ. Полетим как самолеты (вытянув руки летим как самолеты)

Берем следующую игрушку (КУКЛУ ТАНИЮ)

Наша Таня громко плачет

УРОНИЛА В РЕЧКУ МЯЧИК

ТИШЕ ТАНЕЧКА НЕ ПЛАЧ

НЕ УТОНЕТ В РЕЧКЕ МЯЧ

И кукла в знак благодарности тоже дарит нам страничку из книги

Ребята вы слышите кто-то плачет .

За углом сидит мокрый зайка

ВОСПИТ, берет зайку в руки и спрашивает у детей (как вы думаете дети хорошая хозяйка у зайки,)

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

ВОСПИТ. ОБЪЯНЯЕТ как нужно ухаживать за игрушками

Высушим его ,согреем

А чтоб поднять ему настроение поиграем с ним

ФИЗМИНУТКА

ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ В КРУГ ,ВЗРОСЛЫЙ – в ЦЕНТРЕ .ОНА ГОВОРИТ И ПОКАЗЫВАЕТ ДВИЖЕНИЕ

ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ

И УШАМИ ШЕВЕЛИТ .ВОТ ТАК ,ВОТ так

ОН УШАМИ ШЕВЕЛИТ

ЗАЙКЕ ХОЛОДНО СИДЕТЬ

НАДО ЛАПОЧКЕ ПОГРЕТЬ

ВОТ ТАК ,ВОТ ТАК

ЗАЙКЕ ХОЛОДНО СТОЯТЬ

НАДО ЗАЙКЕ ПОСКАКАТЬ

ВОТ ТАК ,ВОТ ТАК

Ребята присаживаемся на стулья .

Воспит. Согрелся наш зайчик , и в знак благодарности он нам дарит страничку из книги .

Посмотрите ребята какую книгу мы с вами собрали .

Ну а теперь нам пора возвращаться в группу , построили поровозик (под музыку дети вместе с воспитателем двинулись по кругу)

На столе видят книгу АГНИЯ БАРТО.

Вместе с воспитателем рассматривают книгу и повторяют стихи АГНИЯ БАРТО.