**Аннотации к рабочим программам АООП ООО 1-4 классы (фгос) МБОУ «СОШ №2» г.Буйнакска**

**Аннотация к курсу математика**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»; примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2012)(учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение математики  в начальной  школе  направлено на достижение следующих **целей:**

* создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
* математическое развитие младшего школьника;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие  **задачи:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображении;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ г. Буйнакска СОШ №2 количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение

2.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

3. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение

4.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение

5.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение

7.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение

8.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение

10.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2011г

11.М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

12. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение

13. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.

14. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.

15. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.

16. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

**Аннотация к курсу изобразительное искусство**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: 1-4 классы./ [Н.А. Горяева, Е.И. Коротеева, Л.А. Неменская и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

**Цели курса:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи:**

• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

•формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно базисному учебному плану и МБОУ « СОШ№2» на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135часов.

В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

2.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.

3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

**Аннотация к курсу литературное чтение**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ [С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

Согласно базисному учебному плану МБОУ « СОШ№2» количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В.Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
* Климанова В.Г.,Горецкий В.Г., Голованова Л.А., ВинограскаяЛ.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь:1 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 3 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 4 класс.
* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Аннотация к курсу окружающий мир**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / [С.В.Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

**Цели:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи**:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно базисному учебному плану МБОУ «СОШ№2»  на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

**1 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

**2 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

**3 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 3 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).

**4 класс**

1. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

**Аннотация к курсу технология**

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Программа предмета технологии учебно-методического комплекса «Школа России», изданная в сборнике рабочих программ «Школа России» для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Научный руководитель кандидат педагогических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков – М.: «Просвещение», 2011. – 528 с.

**Цели**изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи**предмета:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно базисному учебному плану МБОУ « СОШ №2» на изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

В 4 классе – 34 (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Учебник, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 2 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 3 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др., 1 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 2 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, и др 3 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 4 класс

**Аннотация к курсу русский язык**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.В. Бойкиной «Русский язык», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Согласно базисному учебному плану МБОУ « СОШ№2» на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 540 часов.

В 1 классе – 132ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136ч (уч. недели)

В 3 классе – 136ч (уч. недели)

В 4 классе – 136ч (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

5. КанакинаВ.П. Рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 частях.

6. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 частях.

7. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 3 класс: в 2 частях.

8. Канакина В.П Рабочая тетрадь: 4 класс: в 2 частях.

9. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1класс.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.

10. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

**Аннотация к курсу музыка**

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); в примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоениемузыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Согласно базисному учебному плану МБОУ «СОШ№2» на изучение курса «Музыка» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели)

В 3 классе – 34ч (уч. недели)

В 4 классе – 34ч (уч. недели

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Сергеева Г.П, Критская Е.Д, Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвешение, 2013г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013г.

**Аннотация к курсу физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); примерной программы по физической культуре. 1-4 классы (стандарты второго поколения ).

В авторскую программу внесены изменения: вид программного материала «Плавание» не используется ввиду отсутствия соответствующих условий (плавательного бассейна). Программа определяет инвариантную и вариативную части учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает примерное распределение учебных часов на их изучение из расчёта трёх часов в неделю на 102 часа в год для 1-4классов.

*Целью*школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных *задач:*

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно базисному учебному плану МБОУ «СОШ№2» на изучение физической культуры в начальной школе выделяется **405 часов:**

В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Физическая культура. Гимнастика.1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях / И.А. Винер. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

**Аннотации к рабочим программам АООП ООО 5-9 классы (фгос) МБОУ «СОШ №2» г.Буйнакска**

**Аннотация к рабочим программам по предмету Русский язык**

Настоящая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех

Тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной,

лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 170 часа (5 часов в неделю, 34 учебные

недели), 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе —102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы)

1 Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.

2 Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы.

Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.

Учебники

1 Ладыженская Т.А., Баранов М.Н. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение

2 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение

3 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение

4 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение

5 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение

**Аннотация к рабочей программе «Литература» 5-9 класс**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе Авт.-сост. В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;
* обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
* формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении;
* о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;
* умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы

– приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими

сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета

«Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6 и 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) (ФГОС) 5-9 классов**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Английский язык»

Рабочие программы. О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык 5-9 кл — М.:Дрофа, 2015

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

• формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

• дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что

Будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

• дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, уних углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от

родного языка;

• дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

• продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

• формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 510 часов. Количество часов в год – 102 (5-9 кл.), количество часов в неделю – 3 (5-9 кл.).

**Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс**

Данная рабочая программа по информатике 7-9 классов разработана на основе:

- авторской программы «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2013 г.;

- учебно-методического комплекса (далее – УМК) «Информатика» для 7-9 классов, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.;

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями.

Цели программы:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;

• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной

информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом

правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного

отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни,

при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке

труда.

Задачи программы:

• показать учащимся роль информации и информационных процессов в

их жизни и в окружающем мире;

• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на

овладение первичными навыками исследовательской деятельности,

получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью

составленных для них алгоритмов;

• организовать компьютерный практикум, ориентированный на:

формирование умений использования средств информационных и

коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и

передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде

соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения

новых инструментальных средств; формирование умений и навыков

самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в

процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного

взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения

правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей

результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 7 по 9 класс 102 часов. Количество часов в год – 34 (7-9 кл.), количество часов в неделю – 1 (7-9 кл.).

**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс**

5-6 классы

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: С.М. Никольский, М.К. Потапов, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные

содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического зыка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета

«Математика» в 5-6 классе выделяется 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5 классе строится с использованием учебника Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2015

Изучение математики в 6 классе строится с использованием учебника Математика. 6 класс. С.М. Никольский, М.К. Потапов, 2016 г.

Алгебра. Геометрия. 7-9 классы

Рабочие программы разработаны на основе

\_ Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

\_ Примерной программы основного общего образования по математике. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Математика./ сост. А.В. Погорелов, Просвещение, 2012г.

\_ Программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра», 7-9 класс (А.В. Погорелов.)

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные

решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и

исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения

математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся

представление об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и

критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся

представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

Особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения,

Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая

схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: « Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Учебно – методический комплект:

• Алгебра.7 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, К.И. Немков, Просвещение, 2015

• Геометрия. 7 класс : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.В. Погорелов, Просвещение, 2015

• Алгебра.8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, К.И. Немков, Просвещение, 2015

• Геометрия. 8 класс : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.В. Погорелов, Просвещение , 2015

• Алгебра.9 класс: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/

Ю.Н. Макарычев, К.И. Немков, Просвещение, 2015

• Геометрия. 9 класс : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.В. Погорелов, Просвещение , 2015

**Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

А.А.Вигасина – Е.В. Агибалова – А.Я. Юдовская. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011

История России. 6-9 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев – М.:•

«Просвещение», 2016

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и

«Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к

учебной программе для общеобразовательных учреждений: предметной линией учебников «История России» Н. М.  Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – Е.В. Агибалова, издательства «Просвещение».

Курс истории на ступени основного общего образования является частью

концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 недели).

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс»**

Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса

«обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоценрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются

оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных

этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9

классы.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его

взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических

отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на

формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических

отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его

Содержательные компоненты (социально-психологические,

морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в 6-9 классах составляет 1 час (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2012

**Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»**

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: Е.М. Домогацких, Э.Л. Веденский, 2015.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу ео логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и

эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения

географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий

развития географической оболочки;(5-6кл) раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели

единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл) создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл) раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл) формирование необходимого минимума базовых знаний

и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл) формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл) воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл) формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей

страны. (8-9кл)

**Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»**

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной

программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала,

последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом

научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент

самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики,

взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных

законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о

закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а

также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9

класс: 238 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2017; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2018, Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2019

**Аннотация к рабочей программе по биологии (5-9 классы)**

Рабочие программы по биологии 5- 7; 8- 9 классы (базовый уровень)

разработаны на основании Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы Н.И. Сонина,

соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа,2010). Они предназначены для

обучения биологии в школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены пояснительная записка, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, литература и средства обучения, критерии и нормы оценки знаний обучающихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Программа 5-6 класса рассчитана на 1 час в неделю,7-9 по 2 часа в неделю.

Преподавание ведется по УМК авторов:

5 класс- Н.И. Сонин, А.А. Плещаков

6 класс - Н.И. Сонин

7 класс - Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

8 класс - Н.И. Сонин

9 класс - Н.И. Сонин

**Цели и задачи:**

биологического образования в основной школе, формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

•**социализация**обучаемых—вхождение в мир культуры и социальных отношений,обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

•**приобщение**к познавательной культуре как системе познавательных(научных)ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•**ориентацию**в системе моральных норм и ценностей:признание наивысшей ценностьюжизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

•**развитие**познавательных мотивов,направленных на получение знаний о живой природе;познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием

интеллектуальных и практических умений; **овладение**ключевыми компетентностями:учебно-познавательной,информационной,ценностно-смысловой, коммуникативной;

**формирование**у обучающихся познавательной культуры,осваиваемой в процессепознавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся

должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научнойкарты мира;

•овладение научным подходом к решению различных задач;

•овладение умениями формулировать гипотезы,конструировать,проводитьэксперименты, оценивать полученные результаты;

•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания собъективными реалиями жизни;

•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде,осознаниезначимости концепции устойчивого развития;

•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторногооборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

— многообразие и эволюция органического мира;

— биологическая природа и социальная сущность человека;

— структурно-уровневая организация живой природы;

— ценностное и экокультурное отношение к природе;

— практико-ориентированная сущность биологических знаний.

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

5 класс- 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов;

9 класс - 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе по музыке (5-7 классы)**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных

учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом второго поколения на основе программы «Музыка. Искусство» 5-8 классы, предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской М., «Просвещение», 2015.; примерной программы по учебным предметам «Искусство» 5-9 классы Стандарты второго поколения). А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков, М., Просвещение», 2014

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В школьном учебном плане на изучение музыки предусмотрены часы с 5 по 8 класс, всего 136 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (5-7 классы)**

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета

«Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству М: «Просвещение»,- 2014 г, рабочей программы «Изобразительное искусство.

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы» М: «Просвещение»,-2015

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия

визуального образа реальности и произведений искусства;

• освоение художественной культуры как формы материального выражения в

пространственных формах духовных ценностей;

• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В школьном учебном плане на изучение изобразительного искусства предусмотрены часы с 5 по 8 класс, всего 136 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

**Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс ФГОС**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9

классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре

(Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания

учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012)

и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая

культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является

формирование разносторонне физически развитой личности, способной

активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен

на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и

психических качеств, творческом использовании средств физической

культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются

мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так,

чтобы были решены следующие задачи:

• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и

повышение функциональных возможностей организма;

• Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта

физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей

направленностью, техническими действиями и приемами базовых

видов спорта;

• Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и

современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

• Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и

спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной

организации занятий физическими упражнениями;

• Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной

деятельности.

В школьном учебном плане на изучение физической культуры предусмотрены часы с 5 по 9 класс, всего 510 часов: 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

**Аннотация к программам по технологии 5-8 классы (ФГОС)**

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко – М. «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5 класс, «Технология. 6 класс», « Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи образовательной программы школы:

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\*формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса Образовательные:

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В школьном учебном плане на изучение технологии предусмотрены часы с 5 по 8 класс, всего 238 часа: 5-7 класс - 2 час в неделю, 34 учебные недели, 8 класс – 1 час в неделю, 34 недели.

**Аннотации к рабочим программам 10 -11 классы**

**Русский язык, 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку в 10 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, на основе авторской программы по русскому языку к УМК для 10 - 11 классов А. И. Власенкова, Л.М.Рыбченковой, опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Москва. Просвещение, 2011.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для основного общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы: 35 часов (1,5 часа в неделю) в 10 классе.

**Русский язык, 11 класс**

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, на основе авторской программы по русскому языку к УМК для 10 - 11 классов

1. И.Власенкова. Л.М.Рыбченковой, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы». Москва, Просвещение, 2011.

Данный УМК обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лш теистической компетенций старшеклассников. Программа составлена на основе \* обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы: 68 часа (2 час в неделю) в 11 классе.

**Литература, 10 класс**

Рабочая программа по литературе в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандартасреднего общего образования на базовом уровне и рекомендаций авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Ю.В. Лебедев, Просвещение 2013.

Учебная программа составлена на основе обязательного минимума содержания литературного образования для основной школы в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений и учебным планом школы: 102 часов в 10 классе (по 3 учебных часа в неделю).

**Литература, 11 класс**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса создана на основе

* Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом МО РФ о 05.03.2004 года, №1089),
* Авторской Программы по литературе для обучающихся 5-11 классов под редакцией Ю.В. Лебедев, Просвещение 2013.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета "Литература на этапе среднего (полного) общего образования. В XI классе выделяется 102 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

**Английский язык 10-11 классы**

Рабочая программа к учебному курсу - «Англиский язык» для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по иностранному языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 10-11 классов О.В.Афанасьева , И.В. Михеева(М.: Просвещение», 2011) и с учетом федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях (2004).

В соответствии с Государственным стандартом среднего общего образования на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю (102- за год в 10 классе. 102 часа в 11 классе).

**Математика 10-11 классы**

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного ста шарта среднего общего образования и Программы для общеобразовательных школ по математике, рекомендованной Департаментом общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации, на основании примерной программы среднего общего образования по математике на 10, 11 классы, на основании авторских программ:

* Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. Москва. «Просвещение» 2010.
* Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 -11 классы. Москва. «Просвещение» 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам

курса.

Рабочая программа составлена с учетом следующего УМК :

-С.М. Никольский, М.К. Потанин Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс : учебник. для общеобразоват. учрежд./ - М. : Просвещение, 2011.

Количество часов по плану: 10 класс 136 часов (4 часа в неделю), 11 класс 136 часа (4 часа в неделю)

**Информатика и ИКТ 10-11 классы**

Рабочие программы составлены на основе Программы для образовательных учреждений. Информатика 10-11 классы. Сост И.Г. Семакин, Бином. Лаборатория знаний. 2012., рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10 классов в течение 35 часов 1 час в неделю и учащимися 1 1 классов в течение 34 часов 1 час в неделю.

**История 10-11 классы**

Рабочие программы разработана на основе:

* Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования
* Авторской программы Н.В. Загладин, А.Н. Сахаров Программы курса и тематического планирования «История». 10-11 классы., М. Просвещение, 2012 г.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного ста щарта. даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана в 10 классе на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 11 классе на. па 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Обществознание 10-11 классы

Рабочие программы разработаны на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования

Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы по обществознанию Л И. Боголюбова. Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева - базовый уровень. Москва. «Просвещение» 2010 г.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Они рассчитаны на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 10 классе, на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 11 классе.

**География 10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе:

* федерального компонента государственного стандарта среднего общего

образования 2004 г на базовом уровне.

авторской программы Е.М. Домогацких «География 10 класс. Базовый уровень». Москва.

«Просвещение» 2012 г.

Рабочая программа Е.М. Домогацких (базовый уровень) 11 класс.

Рабочая программа «География» рассчитана на 68 часа в 10-11 классе с нагрузкой 1 час в неделю в 10-11 классе.

**Физика 10-11 классы**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

* федерального компонента государственного стандарта среднего общего

образования

* авторской программы, составленной на основе программы автора Г.Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классе - М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа «Физика» рассчитана на 68 часов в 11 классе и 70 часов в 10 классе с нагрузкой 2 часа в неделю в каждом классе.

**Химия 10-11 классы**

Программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основании авторской программы Г.Е. Рудзитеса, Ф.Г. Фельдмана. Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе обязательного минимума содержания химического образования для средней школы, в соответствии с Базисным учебным планом ОУ 2004 года и учебным планом школы: для 10-11 классов - по 2 часа в неделю (70 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе.

**Биология 10-11 классы**

Программа но биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Биология, (комплекту учебников, созданных под руководством Д.К. Беляева, Г.М. Дымщица) 10-11 классы.

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе обязательного минимума содержания биологического образования для основной школы, в соответствии с Базисным учебным планом ОУ 2004 года и учебным планом школы: 10 класс (базовый уровень) – 1 час в неделю (34 часа в год), 11 классы - 1 час в неделю (34 часа в год). Программа рассчитана на 2 года.

**Мировая художественная культура 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура 5-11 классы. Данилова Г.И. 2010г.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе из расчёта 1 час в неделю.

**Технология 10-11 классы**

Авторская программа по технологии для 10-11 классов разработана для базового уровня обучения. Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 136 часов, из расчета 70 часов в год в 10 классе и 68 часа в год в 1 1 классе, из расчета 2 час в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.:Просвещение, 2010

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09 марта 2004 года № 1312» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования отводится на базовом уровне 68 часов, по 1 часу в неделю в 10 классе-35 часов и по 1 часа в 11 классе – 34 часа.

Физическая культура 10-11 классы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В. И, Зданевич А. А. - М.: Просвещение. 2011).

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе и на его преподавание отводится 105 часов в год в 10 классе, 102 часа в 11 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575840 | |
| Владелец | Сулейманова Миясат Назимовна | |
| Действителен | С 14.07.2021 по 14.07.2022 | |