



Библиотечные уроки

**Педагога –библиотекаря
художественного фонда**

МБОУ СОШ № 2

Иманшапиева П.У

ПРАВИЛА И УМЕНИЯ ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ (1 класс)

Цели: формировать у детей бережное отношение к книге; ознакомить с правилами общения и обращения с книгой; обучать навыкам простейшего ремонта книг.

В ы с т а в к а книг, находящихся в разном состоянии: «Книги просят защиты», «Книга благодарит», «Книга жалуется».

Ход занятия

1. Разговор о первом посещении библиотеки, о понравившихся книгах.
2. Беседа о выставке.

Ведущий. Все эти книги поступили в библиотеку в один и тот же день. Посмотрите, какие они разные. Какая же странная история приключилась с ними! Кто испортил нарядные переплеты?

1-я книга. Я расскажу, что случилось с бедными книжками. *(Выходят два ученика с книгами.)*

1-й чтец. У Скворцова Гришки
Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплеты как мочала,
На листах каракули.
Книжки горько плакали.

2-й чтец. Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.

1-й чтец. Горько жаловался Гоголь:
Был он в молодости щеголь,
А теперь, на склоне лет,
Он растрепан и раздет.

2-й чтец. У бедняги Робинзона
Нарисована корона.

1-й чтец. У Крылова вырван лист.

2-й чтец. А в грамматике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.

1-й чтец. В географии Петрова
Кожа содрана с картона
И написано: «Сия
География моя.
Кто возьмет ее без спросу,
Тот останется без носу!»

1-я книга. Как нам быть? — спросили книжки —
Как избавиться от Гришки?

2-я книга. И сказали братья Гримм:
— Вот что, книжки, убежим.

1-я книга. Растрепанный задачник,
Ворчун и неудачник,
Прошамкал им в ответ:
— Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!

2-я книга. Бежим в библиотеку.
В центральный наш приют, —
Там книжку человеку
В обиду не дают.

1-й чтец. Беспризорные калеки
Входят в зал библиотеки.
Светят лампы над столом.
Блещут полки за стеклом.

2-й чтец. В перелетах темной кожи
Разместившись вдоль стены,
Словно зрители из ложи
Книжки смотрят с вышины.

1-й чтец. Бесприютные вы книжки,
Истрепали вас мальчишки!
Отнесем мы вас к врачу —
К Митрофану Кузьмичу.

2-й чтец. Он вас, бедных, пожалеет,
И подчистит, и подклеит,

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В БИБЛИОТЕКУ

(правила пользования библиотекой)

Правило 1. Как пользоваться абонементом.

У слова «абонемент» много значений. В библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом.

На несколько дней книга – твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь.

В назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку – она нужна ребятам.

А если не успел прочитать? Не беда, приди в библиотеку и попроси продлить срок.

Уезжая на каникулы, не забудь вернуть книги в библиотеку.

Правило 2. Для чего читальный зал.

Книги из читального зала на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке.

Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой.

Правило 3. В библиотеке надо вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

Правило 4. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на две недели, а читателям 10–11 классов – на 20 дней.

Правило 5. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило 6. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

Правило 7. Когда вы выбираете книги на дом, то пользуйтесь закладкой, чтобы не нарушить порядок, в котором они стоят и ставить книги надо, убрав закладку, точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя.

Посещая библиотеку, вы приобщитесь к непростой науке – науке быть грамотным читателем!

Дверь в чудеса открыта здесь
Для всех, любому человеку.
Тут даже свой волшебник есть,
Зовут его Библиотекарь.