САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности МКОУ СОШ №10 за 2018- 2019 уч.год

**1.Пояснительная записка**

**2.Общая характеристика учреждения**

**3.Деятельность Образовательной организации**

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**5. Качество кадрового состава**

**6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

**7. Качество материально-технической базы**

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**г. Буйнакск-2018г.**

**1.Пояснительная записка**

Самообследование деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10  г. Буйнакска» содержит информацию о результатах работы школы за 2017-2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы, чего она достигла.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ- 273, Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

****

**2.Общая характеристика учреждения**

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма школы - казенное учреждение. Учредителем школы является муниципальное образование «город Буйнакск». Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Администрация муниципального образования «город Буйнакск».

* 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№ 10 города Буйнакска».

**1.2.** Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул. Шихова, 120 тел. 2-41-63

**1.3.**Устав: утвержден Постановлением Главы Администрации МО «город Буйнакск»

№745 от 19.12.2014г.

**1.4**.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.

- МКОУ СОШ № 10, 368200, Дагестан, г.Буйнакск, ул. Шихова, 120

**1.5.** Реквизиты – основной государственный регистрационный номер 1020502056409 от 02.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120507004440

ИНН юридического лица – 0543012584

Номер Налогоплательщика – 054301001

**1.6.** Свидетельство о государственной регистрации право о закреплении имущества на праве оперативного управления от 11.01.12г. Кадастровый номер: 05-05-05\019\2012\786.

Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 12.12.12г. № 05 -05 – 05\ 019\2012- 787.

**1.7**.Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации на права об отводе земельного участка от 12.12.2012 г. Кадастровый номер: 05:44:000038:102.

Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 12.12.12г. № 05 -05 – 05\ 019\2012- 785.

**1.8.**Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.07.2015г. №8177 Регистрационный № 2498.Серия - 05Л01 №0002580. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Образовательные программы:

- Дошкольное образование

-Начальное общее образование

- Основное общее образование

-Среднее (полное) общее образование

**1.9.**Свидетельство о государственной аккредитации. – АА 120 299 регистрационный № 3831

от 8 июля 2008 г.

Образовательные программы:

I ступень -начальное общее образование

II ступень - основное общее образование

III ступень -среднее (полное) общее образование.

**3.Деятельность Образовательной организации**

**Режим работы школы.**

Начало учебного дня – 8.00 ч.

Утренняя зарядка – 8.10 ч.

Вход в здание – 8.15 ч.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин.

1 кл. – 35 мин. – I полугодие

**Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели– (23 класс - комплектов – 2-11 кл.) .**

**1 классы - в режиме 5- дневной недели.**

**Режим работы групп предшкольной подготовки.**

Прием детей с – 7.00 до 8.30 часов.

Завтрак – 9.00 часов

Образовательная среда – с 09.00 до 11.00 часов

Прогулка (игры, наблюдения, труд) –с 11.05 до 12.35 часов.

Подготовка к обеду, обед –с 12.45 до 12.45 часов.

Дневной сон – с 13.15 до 15.00 часов.

Подъем, воздушные, водные процедуры, игры –с 15.00 до 15.15 часов.

Полдник с 15.15 до 15.40 часов.

Игры, труд – с 15.40 до 16.00 часов

Ужин с 16.00 до 16.30 часов.

Прогулка с 16.30 до 18.45 часов.

Уход детей домой – с 18.45 до 19.00 часов.

**Расписание звонков:**

**2-11 кл**

1 урок – 8 ч.30 мин. – 9 ч.15 мин.

2 урок – 9 ч.25мин. – 10ч.10мин.

3 урок – 10ч.20мин. – 11ч.05мин.

4 урок – 11ч.30мин. – 12ч.15 мин.

5 урок – 12ч.25мин. – 13ч.10мин.

6 урок – 13ч.15мин. – 14ч.00мин.

**Для 1-х классов**

1 урок – 8ч.30мин. – 9ч.05мин.

2 урок – 9ч.25мин. – 10ч.00мин.

3 урок – 10ч.20мин. – 10ч.55мин.

4 урок – 11ч.25мин. – 12ч.00мин .

В 2017-2018 учебном году школа работала в составе 29 классов-комплектов, в которых обучалось

702 учащихся (на конец учебного года – 706 человек), выбывших учащихся по неуважительной причине в школе не было . Обучение в школе осуществлялось 46 педагогами и 10 воспитателями ГПП.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Средне общее образование** | **Всего** |
| Общее кол-во классов | 4 | 15 | **12** | **2** | **33** |
| Общее кол-во обучающихся | 113 | 367 | **300** | **35** | **815** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 113 | 367 | **300** | **35** | **815** |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |  |  | **-** | **--** | **-** |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет) |  |  | **-** | **-** | **-** |
| Получивших образование по форме | 113 | 367 | **300** | **35** | **815** |
| - очное обучение |  |  |  |  |  |
| - семейное обучение |  |  | **-** | **-** | **-** |
| - экстернат |  |  | **-** | **-** | **-** |
| - домашнее обучение |  | 2 | **2** | **-** | **-** |
| Посещающих ГПД (кол-во групп\ уч-ся) |  |  | - | - | - |

**Сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **всего** | **Группы предшкольной подготовки** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2015-2016 | 24кл – 600уч  3 гр -98 дет | 3 группы – 98восп. | 12 кл – 318 уч | 11 кл – 257 уч | 1. кл – 25 уч |
| 2016-2017 | 26кл-645уч  6гр- | 4 группы – 122 восп. | 13кл-337уч | 12кл-288уч | 1кл-20уч-ся |
| 2017-2018 | 29кл.-706 | 4 группы – 113восп. | 15кл.-369 | 12кл.-302 | 2кл.-35уч. |

**Вывод**: Количество учащихся из года в год возрастает. За последние 4 года количество классов увеличилось на 6 , соответственно увеличилось количество детей на 199 ученика.

**Сменность занятий.**

Сменность: 1 смена (классы) – 24кл.

2 смена (классы) -нет

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин.

1 кл. – 35 мин. – I полугодие

Школа работает в режиме 6-дневной недели. 1-е классы – в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

**Наличие профильного обучения. Направленность профиля, количество профильных классов, % охвата профильным обучением (за последние 3 года).**

**Профильное обучение в школе не ведется.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профильное обучение** | **2014-2015 уч. год.** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| - | - |  | - |
| **Предпрофиль**  **ное обучение** | Элективные курсы:ОБЖ,  психология,  валеология,экологии,  история,  обществознание, | Элективные курсы:ОБЖ,  валеология,экологии,  история,  обществознание | Элективные курсы:ОБЖ,  ИВТ, экологии,  история,  обществознание | Элективные курсы по ОБЖ, психологии, экологии, валеологии, экономике и праву,конструированию,информатике,профподготовке "Оператор ЭВМ" |

**Количество обучающихся на дому (за последние 4 года).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество обучающихся | 2 | 2 | \_ | 4 |

**Вывод:** Наблюдается тенденция повышения количества детей, обучающихся на дому с 2014 по 2018 годы.

**Участие обучающихся начальной школы в различных конкурсах за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018уч.год | |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер |
| Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь» | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | 3 | 3 | 4 | 4 | 12 | 12 |

По вышеуказанной таблице можно увидеть, как растет количество участников городских научно- исследовательских конкурсов. Следует отметить, что все участники конкурса становятся призерами и победителями конкурса.

Трое учащихся, занявшие 1 места в городском туре, направлены на республиканский конкурс «Первоцвет» Из 3 учащихся – 2 ученика стали призерами и победителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. ученика | Кл.рук. | Место в республике |
| 1 | 3 « Г» | Магомедова У. | Юсупова Р.Ю | - |
| 2 | 3 «Б» | Джамаев К. | Акаева А.С.. | 3 |
| 3 | 4 «А» | Бабатов М. | Алиханова Х.Д | 1 |

**Результаты учащихся начальной школы в ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018уч.год | |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер. |
| Городской тур олимпиады | 6 | 3 | 10 | 9 | 10 | 6 |

В сравнении с прошлым годом количество призеров в городских предметных олимпиадах уменьшилось на 3 ученика, что составляет 30% от общего количества участвовавших учащихся. По данному вопросу было проведено совещание при завуче , где рассматривались причины снижения

количества призеров в городской олимпиаде. Разработан план работы на 2018-2019 учебный год по подготовке учащихся к олимпиадам.

В марте в рамках празднования дня науки была проведена вторая научно –практическая конференция «Звезды на земле». Где были представлены лучшие работы начальных классов. В конференции приняли участие учащиеся 1-4 классов в количестве 24 учащихся;

Участники показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности. Все работы актуальны, имеют высокий уровень презентаций, представляют практический интерес. Однако для участия в городском конкурсе ряд проектов необходимо доработать. Следует отметить, что в этом году активную  [работу конференции](http://pandia.ru/text/category/materiali_konferentcij/) . Учащиеся начальных классов продемонстрировали разные научные фокусы, опыты и эксперименты, в игровой форме познакомили учащихся с разными свойствами химических веществ. По итогам проведенной конференции сформирована команда в составе 12 учащихся для участия в городских конкурсах «Я исследователь» - 1-2 классы; «Первоцвет» - 3-4 классы.

Из 12 учащихся представленных на муниципальный конукурс «Первоцвет» все 12 учащихся заняли призовые места.

**Участие обучающихся начальной школы в различных конкурсах за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018уч.год | |
| **Название мероприятия** | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер. | **Кол-во участн.** | кол-во призер |
| Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь» | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | 3 | 3 | 4 | 4 | 12 | 12 |

По вышеуказанной таблице можно увидеть, как растет количество участников городских научно- исследовательских конкурсов. Следует отметить, что все участники конкурса становятся призерами и победителями конкурса.

Учащиеся старшей школы , принявшие участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Место** | **Ответственные** |
|  | VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов “Живая классика | Салаватова Мукминат | 5 «б» | III место | Шангереева К.А. |
|  | VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов “Живая классика | Хасбулатов Али | 6 «б» | III место | Омарова М.С. |
|  | VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов “Живая классика | Бучаева Зайгинат | 10 | III место | Гаджимахадова А.Г. |
|  | «Шаг в будущее » | Джалаева М. | 11 | II место | Омарова М.С. |
|  |  | Алиев Арсалан | 11 | I место | Абдусаламова З.А. |
|  |  | Гамзатова Аминат | 11 | I место | Гандаева П.М. |
|  | Дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ». Весенний фестиваль знаний-2018г. | Абдулгапуров Магомед | 10 | I место | Гаджимахадова А.Г. |
|  |  | Гаджиева Патимат | 7 «а» | I место |  |
|  |  | Дадабекова Гюлкиз | 9 «б» | I место |  |
|  |  | Джамаева Иманат | 9 «б» | I место |  |
|  |  | Ланвилова Неля | 9 «б» | III место |  |
|  |  | Мирзабекова Рабият | 7 «а» | I место |  |
|  |  | Хизриева Марьям | 7 «а» | I место |  |
|  | Дистанционная олимпиада «Потрудись, грамотей!» | Бамматов Баммат | 7 «а» | II место | Гаджимахадова А.Г. |
|  |  | Нурасулмагомедова Аминат | 7 «а» | II место |  |
|  |  | Магомедов Ахмед | II место |  |
|  |  | Магомедова Фатима | I место |  |
|  |  | Алиева Асият | I место |  |
|  |  | Нурмагомедова Амина | I место |  |
|  |  | Гаджиева Патимат | I место |  |
|  |  | Мирзабекова Рабият | I место |  |
|  | Конкурс стихотворений, посвященный Родине. Г. Каспийск | Байбулатов Марат | 10 | Участие | Гаджимахадова А.Г. |
|  | Конкурс по краеведению, посвященный Б.И.Гаджиеву | Бучаева Зайгинат | II место | Исмаилова Б.Р. |
|  | Экономический диктант | Ахмедов Ахмед | II место | Исмаилова Б.Р. |
|  | Конкурс «Державный флаг» | Бучаева Зайгинат | II место | Мирзоева У.Б. |
|  | Конкурс «Интерактивные технологии в образовании» муниципальный этап |  |  | III место |  |
|  | Конкурс чтецов, посвящённый 85-летию Ф.Алиевой | Гаджиева Патимат | 7 «а» | 2 место | Гамзатова Б.И. |
|  | Конкурс статей, посвящённый 85-летию Ф.Алиевой | Магомедова Фатима | 7 «а» | 3 место | Гамзатова Б.И. |
|  | «Конкурс стихов на родном языке» (кум) | Абдуллаев Махмуд | 11 | 1 место | Абдусаидова А.О. |
|  | «Конкурс стихов на родном языке» (авар.) | Максудова Хава | 11 | 3 место | Гамзатова Б.И. |
|  | Республиканский конкурс «Шаг в будущее» | Бучаев М. | 7«б» | 1-е место | Далгатова Н.М. |
|  | Дистанционная олимпиада «Пятерочка» Интолимп | Нурмагомедова А. | 7 «а» | 3-е место |  |
|  |  | Шарипова З. | 7 «а» | 3-е место |  |
|  |  | Ибрагимова К. | 7 «в» | 3-е место |  |
|  |  | Нукерова Б. | 7 «в» | 3-е место |  |
|  | «И помнит мир спасенный» | Бучаева З. | 10 | 2-е место | Бучаева У.И. |
|  | Городской конкурс исследовательских работ по химии Н.Магомедова | Алиев А. | 11 | 3-е место |  |
|  | Республиканский конкурс «Науки юношей питают» | Аташева С. | 10 | 3-е место |  |
|  | Юнморский водный конкурс, городской этап. | Бучаева З. | 10 | 1-е место |  |
|  | Городской этап конкурса «100-летие дополнительного образования» (рисунок) | Абакарова А. | 7 «в» | 1-е место |  |
|  | (презентация) | Гамзатова А. | 11 | 2-е место |  |
|  | (эссе) | Абдулаев М. | 11 | 3-е место |  |

Центр довузовской подготовки «Пятерочка»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Учитель | Место | Описание |
| 1 | Бучаев Магомед | 9а | **История** | Мирзоева У.Б. | 3 | Диплом победителя |
| 2 | Гаджилаева Таслият | 9а | - | Сертификат участника |
| 3 | Бекмурзаева Зульфия | 7б | **Русский язык** | Дина Камалутдиновна | - | Сертификат участника |
| 4 | Бектемирова Айгуль | 6в | Омарова М.С. | - | Сертификат участника |
| 5 | Гаджилаева Камила | 9а | - | Сертификат участника |
| 6 | Фаргатова Сабина | 8а | Гаджимахадова А.Г. | - | Сертификат участника |
| 7 | Акаева Дженнет | 8б | - | Сертификат участника |
| 8 | Дадабекова Гюлкиз | 9б | - | Сертификат участника |
| 9 | Абидинов Закир | 7а | - | Сертификат участника |
| 10 | Акаева Заира | 8б | **Биология** | Далгатова Н.М. | - | Сертификат участника |
| 11 | Дибирова Патимат | 8б | - | Сертификат участника |
| 12 | Гаджиева Зувейдат | 7в | - | Сертификат участника |
| 13 | Исаева Марият | 7в | - | Сертификат участника |
| 14 | Саламова Патимат | 9а | - | Сертификат участника |
| 15 | Мамаева Нуржаган | 9а | - | Сертификат участника |
| 16 | Джамаева Иманат | 9б | **Обществознание** | Исмаилова Б.Р. | - | Сертификат участника |
| 17 | Сулаева Алжанат | 8а | - | Сертификат участника |
| 18 | Алиярбекова Асият | 8а | - | Сертификат участника |
| 19 | Дадабекова Гюлкиз | 9б | - | Сертификат участника |
| 20 | Исагаджиев Гаджи | 8б | **География** | Мустафаев А.С. | - | Сертификат участника |
| 21 | Дадабекова Гюлкиз | 9б | - | Сертификат участника |
| 22 | Акилова Муминат | 9б | **Физика** | Апаева А.Х. | - | Сертификат участника |
| 23 | Бучаев Магомед | 9а | - | Сертификат |

**Международный проект «ИНТОЛИМП»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Учитель | Место | Описание |
| 1 | Шайманова Патимат | 6 | Английский язык | Гандаева П.М. | 3 | Диплом |
| 2 | Магдиева Патимат | 6 | 2 | Диплом |
| 3 | Халилова Патимат | 9 | 2 | Диплом |
| 4 | Нукерова Бурлият | 7 | - | Сертификат участника |
| 5 | Магомедова Асият | 7 | - | Сертификат участника |
| 6 | Абдурахманова Хадижат | 8 | - | Сертификат участника |
| 7 | Магомедова Лаюса | 11 | Магомедова П.Г. | 1 | Диплом |
| 8 | Абдулаева Мукминат | 9 |  | Гандаева П.М. | 3 | Диплом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **«Пятерочка»** | **27** |
| **Интолимп** | **8** |
| **Компэду** | **7** |
| **Потрудись грамотей** | **8** |
| **Конкурсы** | **18** |
| **Шаг в Будущее** | **4** |
| **Экономический диктант** | **1** |

**Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения .**

**Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х классов**

**2017-2018 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования учебных заведений** | **Количество выпускников(всего-47)** |
| Среднепрофессиональные | 15 |
| Мед.училище | 15 |
| Лицей | 2 |

**Работа с одаренными детьми**

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Стоит отметить, что в данном учебном году учителя- предметники активно участвуют в подготовке детей к различным конкурсам городского и республиканского уровней, что привело к тому, в дистанционных олимпиадах дети принимали менеше участия. Благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам получили следующие учителя: Гандаева П.М., Магомедова П.Г., Гаджимахадова А.Г., Батырбекова З.И., Шангереева К.А., Исмаилова Б.Р.Мирзоева У.Б., Далгатова Н.М. Мустафаев А.С., Абдусаидова А.О, Дина Камалутдиновна, Омарова М.С., Бучаева У.И., Далгатова Н.М,. Рамазанова Ш.М., Магомедалиева М.И., Магомедова М.Д., Алиева Н.С., Умарова П.З.,Акаева А.С., Юсупова Р.Ю.,Алиханова Х.Д.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Общие показатели обученности за три года по ступеням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2014-2015 уч.год** | | **2015-2016 уч.год** | | **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч.год** | |
|  | **Усп.в %** | **Кач.**  **в %** | **Усп.в %** | **Кач.**  **в %** | **Усп.в %** | **Кач.**  **в %** | **Усп.в %** | **Кач.**  **в %** |
| **1-4 классы** | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 |
| **5-9 классы** | 99 | 40,3 | 100 | 43,9 | 99 | 48 | 100 | 50 |
| **10-11 классы** | 100 | 46 | 100 | 52 | 100 | 50 | 100 | 49 |

Исходя, из результата мониторинга можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году результаты стабильны.

**Анализ качества обучения по результатам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параллели классов** | **Отличники** | | **Обучающиеся на "4" и "5"** | | **Имеющие "3"** | | **Неуспевающие** | |
|  | **Учебный год** | **Уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **Уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **Уч-ся** | **% от общего кол-ва** | **Уч-ся** | **% от общего кол-ва** |
| **1-4-е**  **классы** | **2014-2015** | **35** | **17** | **78** | **38** | **88** | **43** | **-** | **0** |
| **2015-2016** | **42** | **19** | **98** | **40** | **90** | **40** | **-** | **0** |
| **2016-2017** | **44** | **13** | **85** | **25** | **208** | **61** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **52** | **19** | **98** | **36** | **126** | **46** | **-** | **0** |
| **5-9-е классы** | **2014-2015** | **28** | **12** | **62** | **27** | **138** | **6** | **1** | **4** |
| **2015-2016** | **37** | **14** | **76** | **29** | **144** | **56** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **40** | **14** | **94** | **33** | **154** | **53** | **1** |  |
| **2017-2018** | **45** | **15** | **106** | **35** | **151** | **50** | **-** | **-** |
| **10-11-е классы** | **2014-2015** | **8** | **21** | **9** | **24** | **20** | **54** | **-** | **-** |
| **2015-2016** | **5** | 2 | 8 | **32** | **25** | **48** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **5** | 25 | 5 | **25** | **10** | **50** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **3** | 8 | 14 | **40** | **18** | **51** |  |  |
| **По школе в целом** | **2014-2015** | **36** | **14** | **73** | **28** | **158** | **60** | **1** | **3** |
| **2015-2016** | **42** | **14.8** | **84** | **29.7** | **126** | **44** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **89** | **14** | **189** | **29** | **367** | **57** | **1** |  |
| **2017-2018** | **100** | **14** | **218** | **31** | **388** | **55** | **1** | **2** |

**Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллели классов** | **За 2015-2016**  **учебный год** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
|  | Кол-во обуч-ся, имеющих одну"3" | В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели | Кол-во обуч-ся, имеющих одну"3" | В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели | Кол-во обуч-ся, имеющих одну"3" | В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели |
| **2-е** | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **3-е** | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **4-е** | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| **5-е** | 2 | 2,8 | 1 | 1,3 | 1 | 1 |
| **6-е** | 2 | 3,9 |  |  | 2 | 2 |
| **7-е** | 3 | 6,8 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **8-е** | 2 | 4,1 | 1 | 2,2 |  |  |
| **9-е** | - | - |  |  | 1 | 2 |
| **10-й** | - | - |  |  | 3 | 18 |
| **11-й** | 1 | 4 |  |  | - |  |

В апреле месяце 2018 года согласно письма МОН РД и приказа УОГБ №101 от 23 марта 2018года

"О проведении Всероссийских проверочных работ" проведены Всероссийские проверочные контрольные работы в 4-х и 5-х классах в нашей школе.

Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Пред-мет** | **Дата** | **Класс** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **усп** | **% кач.** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Шангереева К.А.** | **Русский язык** | **17.04** | **5а** | 28 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87 | 57 |
| **5б** | 32 | 27 | 7 | 8 | 8 | 4 | 96 | 56 |
| **Бучаева У.И.** | **Математика** | **19.04** | **5а** | 28 | **24** | **6** | **7** | **10** | **1** | **96** | **54** |
| **5б** | 32 | **29** | **6** | **8** | **14** | **1** | **97** | **48** |
| **Мирзоева У.Б.** | **История** | **24.04** | **5а** | 28 | **27** | **8** | **9** | **10** | **-** | **100** | **62,9** |
| **5б** | 32 | **31** | **9** | **11** | **11** | **-** | **100** | **64,5** |
| **Далгатова Н.М.** | **Биология** | **26.04** | **5а** | 28 | **26** | **10** | **9** | **7** | **-** | **100** | **73** |
| **5б** | 32 | **31** | **10** | **11** | **10** | **-** | **100** | **67,7** |

**Выводы:**

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку и математике, где выявлены пробелы у учащихся.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**Участие учащихся школы в конкурсах**

**Муниципального (республиканского, всероссийского) тура**

**на 2017- 2018 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование конкурса по приказу*** | ***Всего участников*** | ***Призеры*** | ***Муниципальный тур*** | | | ***Республиканский тур*** | | | ***Всего баллов*** | ***Примечание*** |
| ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** | ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** |
| 1. | Конкурс видео роликов, посвященных Дню учителя | 3 |  |  | Хизриева Дж 5 «б».  Гитинмагомедова Ф 8 «б» кл. | Алиева Р.4 «б»кл. |  |  |  | 5б. | Рамазанова Ш.М.  Магомедалиева М.И. |
| 2. | Городской конкурс тематических листовок, «Скажи наркотикам- нет!» | 1 |  |  |  | Гитинмагомедова Ф-9 «а»кл |  |  |  | 1 |  |
| 3. | Городской конкурс социальной рекламы «Скажи наркотикам-нет!» | ком |  |  |  | 3место |  |  |  | 1 |  |
| 4. | Конкурс «Салют, Победа» | 20 |  |  |  | 3м. |  |  |  | 1 |  |
| 5. | Юнармейский спортивно-патриотический фестиваль «Пламя –Победы» | ком |  |  |  | 3м. |  |  |  | 1 |  |
| 6. | Конкурс «Безопасное колесо » | Ком |  | 1м |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 7. | Конкурс «Безопасное колесо» (теория и оказание первой доврачебной помощи) | ком |  | 1м |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 8. | Безопасное колесо | ком |  |  |  |  | 1м (в номинации ОБЖ) |  |  | 5 |  |
| 9. | Городской конкурс «Мир на планете» | 3 |  |  | 2м – Мусаев И(7-10лет) | Алиева Ч, Аскерханов И (11-13лет) |  |  |  | 4 |  |
| 10. | Конкурс «Маме с любовью». | 2 |  |  |  | 3м |  |  |  | 1 |  |
| 11. | Конкурс «Новогодние чудеса» | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  | 6 | Рамазанова Ш.М.  Акаева А.С. |
| 12. | Конкурс «Самый классный классный» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 | Мустафаева Н.Н. |
| 13. | Конкурс «Самый классный классный» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Мустафаева Н.Н. |
| 14. | Конкурс стихов «Защитникам Отечества- слава!» | 1 |  |  | 2м- Мусаева Сабина 6 «б»кл. |  |  |  |  | 2 |  |
| 15. | Защитникам Отечества –слава! (конкурс открыток) | 2 |  |  |  | 3м. Гасанова А, Исаева М -7 «в»кл. |  |  |  | 2 |  |
| 16. | Конкурс «Цветы в подарок маме» | 1 |  | 1м- Шахбанова Х – 6 «б»кл. |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 17. | Конкурс «Детство без границ». | 3 |  | 1м- Абакарова А | 2м- Гамзатова А | 3м- Абдуллаев М |  |  |  | 6 |  |
| 18. | Конкурс «Мы за мир!» |  |  |  | 2м |  |  |  |  | 2 | Акаева А.С. (РДШ) |
| 19. | Конкурс тематических листовок «Я выбираю жизнь!» |  |  |  | 2м |  |  |  |  | 2 | Умарова П.З. |
| 20. | Социальная реклама «Я выбираю жизнь» | 1 | участие |  |  |  |  |  |  | 1 | Мустафаева Н.Н. |
| 21. | Права человека глазами ребенка | 2 |  | АлиеваР  Акаева З |  |  |  |  |  | 4 | Шангереева К.А.  Акаева А.С. |
| 22. | Конкурс стихов, посвященный творчеству Ф.Алиевой | 1 |  |  | 2м |  |  |  |  | 2 | Бабатова Д.Д. |
| 23. | Городской конкурс рисунков «Слава тебе, солдат победитель!» | 1 |  | 1м Алиев К |  |  |  |  |  | 3 | Алиханова Х.Д. |
| 24. | Конкурс социальной рекламы «человек и природа» | 2 |  | 1м- Акаева Дж |  | 3м- Татаева Дж |  |  |  | 4 | Далгатова Н.М.  Акаева А.С. |
| 25. | Соревнования из пневматической винтовки. | 4 |  |  | 2м. Темирханов М (10кл)  2м. общекомандное. | 3м.Магомедова П. (9 «а»)  3м. –Агарагимов К (11 «а») |  |  |  | 6 | Мустафаев А.С. |
| 26. | Соревнования по стрельбе к 100-летию образования военных комиссиариатов России. | 9 |  | 1м- общекомандное. | 2м. Темирханов М , Хангереев С, Сагитов А. | 3м- Гусейнов Г, Аташева С, Абдулгапуров М, Темирханов М, Аташева С. |  |  |  | 12 | Мустафаев А.С. |
| 27. | Военно-спортивная игра «А- ну-ка парни» |  |  |  | 2м- общекомандное, строевая подготовка- 2м.. Абдулгапуров М.- 2м. | 3м- военная эстафета. |  |  |  | 7 | Мустафаев А.С. |
| 28. | Городские соревнования «Пламя Победы» |  |  | 1м- Абдуллаев А |  | 3м- общекомандное |  |  |  | 4 | Мустафаев А.С. |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 97б. |  |

**5. Качество кадрового состава**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 55 человек.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого- педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования показателя** | **Текущий учебный год**  **количество в %** |
| 1 | Численность работников всего | 89 |
|  | в т.ч. педагогические работники | 55 (61%) |
| 2 | Образовательный ценз педагогических работников: |  |
|  | Лица с высшим профессиональным образованием | 35 (57%) |
|  | Лица со средним профессиональным образованием | 20 (22%) |
|  | Молодые специалисты | 3 (3%) |

Возрастной состав педагогического коллектива школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | пенсионеры |
| 6 | 18 | 24 | 7 |

**Сведения о наградах и званиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число лиц имеющих, награды и звания, всего | Количество | % |
| Заслуженный учитель РФ | - | - |
| Заслуженный учитель РД | 1 | 1% |
| Отличник образования РД | 6 | 11 % |
| Почетный работник РФ | 5 | 9% |
| Кандидаты наук | - | - |

**Качественная характеристика педагогических кадров**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В 2014-2015уч.году** | **%** | **В 2015-2016 уч.году** | **%** | **В 2016-2017уч.году** | **%** | **В 2017-2018уч.году** | **%** |
| Общая укомплектованность  штатов педагогическими работниками | 53 | 100 | 53 | 100 | 52 | 100 | 55 | 100 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | 10 | 18 | 11 | 27,5 | 18 | 34 | 19 | 34 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 8  Из них | 15 | 17 | 32 | 5 | 9 | 5 | 9 |
| Высшая категория | 3 | 6 | 8 | 15 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Первая категория | 5 | 9 | 9 | 17 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 8,8 | 16 | 30 | 16 | 17 | 19 | 34 |

**Квалификационная характеристика педагогического коллектива за 4 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **%** | **2015-2016** | **%** | **2016-2017** | **%** | **2017-2018** | **%** |
| **Высшая категория** | 7 | 13% | 8 | 15% | 12 | 23% | 10 | 18 |
| **Первая категория** | 16 | 30% | 9 | 17% | 10 | 19% | 10 | 18 |
| **Соответствие** | 19 | 35% | 16 | 30% | 24 | 46% | 16 | 29 |
| **Без категории** | 11 | 20% | 2 | 3% | 6 | 11% | - | - |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего педагогов.** | **до 5 лет** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 до 20** | **от 20 до 25** | **от 25 до 30** | **свыше 30** |
| 55 | **4** | **20** |  | **10** | **7** | **3** | **11** |

***Вывод:*** педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

**Состав методического совета школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьные Методические объединения** | **Руководители Ф.И.О.** |
| МО учителей гуманитарного цикла | Гаджимахадова А.Г. |
| МО учителей естественно-математического цикла | Бучаева У.И. |
| МО учителей родных языков | Бабатова Д.Д. |
| МО учителей иностранного языка | Мусаева А.К. |
| МО учителей начальных классов | Магомедалиева М.И. |
| МО классных руководителей | Акаева А.С. |

**Работа с педагогическими кадрами**

**В 2017/2018 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку повышения квалификации в ДИПКПК (г. Махачкала):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителей** | **Должность** | **Сроки прохождения** |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителей** | **Должность** | **Сроки прохождения** |
| **1.** | Абдусаидова А.О. | Учитель родного языка(кум) | 18.09-07.10.2017 |
| **2.** | Омарова М.С. | Учитель русского языка и литературы | 16.10.-04.11.2017 |
| **3.** | Далгатова Н.М. | Классный руководитель | 27.11.-09.12.2017 |
| **4.** | Далгатова Н.М. | Учитель биологии | 22.01.-10.08.2018 |
| **5.** | Магомедова З.И. | Учитель технологии | 22.01.-10.08.2018 |
| **6.** | Шангереева К.А. | Учитель русского языка и литературы | 05.02.-24.02.2018 |
| **7.** | Умаров Ю.У. | Учитель физкультуры | 05.02.-24.02.2018 |
| **8.** | Акаева А.С. | Старшая вожатая | 16.04.-28.04.2018 |
| **9.** | Абдусаламова Х.А. | Учитель дагестанской литературы | 16.04.-28.04.2018 |
| **10.** | Омариева З.Д. | Педагог-психолог | 26.02.-17.03.2018 |
| **11.** | Омариева З.Д. | Педагог ОО,работающая с детьми ОВЗ | 05.03.-17.03.2018 |
| **12.** | Гасанова Д.К. | Учитель русского языка и литературы | 27.05.-08.06.2018 |
| **13** | АлихановА Х.Д. | уч.нач. классов | 23.10.2017-.04.10.2017 |
| **14** | Мустафаева Н.Н. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **15** | Амирова М.Д. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **16** | Гаджиева А.И. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **17** | Акаева К.А. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **18** | Халимбекова З.Р. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **19** | Магомедова А.У. | уч.нач. классов | 26.03.18-07.04.18 |
| **20** | Умарова П.З. | уч. ОРКСЭ | 25.09.18- 07.10.18 |

В 2017-2018 учебном году следующие учителя были аттестованы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.учителя** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1. | Магомедова П.Г. | Учитель иностранного языка(англ) | Первая | 10.01.2018 |
| 2. | Гандаева П.М. | Учитель иностранного языка(англ) | Первая | 10.01.2018 |
| 3 | Гаджимахадова А.Г. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 12.01.2018 |
| 4. | Юсупова Р.Ю. | уч.нач. классов | Высшая | 01.01.2018 |
| 5 | Акаева А.С. | уч.нач. классов | Высшая | 22.02.2018 |

**Работа с молодыми специалистами**

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

Наставниками была проведена следующая работа:

-составлен и утвержден план работы смолодым специалистами

-проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов,

- посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета,

- проведены совещания по определению затруднений,

-даны консультации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации,,

- итоги работы за указанный период подведены на заседании ШМО учителей начальных классов и на заседании методического совета школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Специализация** | **Наставник** |
| Гаджиева А.И. | уч. нач.классов | Умарова П.З. |
| Акаева К.А. | уч. нач.классов | Магомедалиева М.И. |
| Сулейманова З.Р. | уч. нач классов | Алиева Н.С. |

.

Школа молодого учителя (ШМУ) действует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Цели, задачи и виды деятельности

Целью создания ШМУ является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачами деятельности ШМУ являлись:

-обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;

-установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Посещенные наставниками уроки в неделю 2 раза показали уровень теоретической и методической подготовки молодых специалистов, умение организовать учебную деятельность. Используя в процессе урока чередование и смену форм деятельности: чтение, слушание, говорение, письмо соблюдает основные принципы построения урока. Вместе с тем, молодые педагоги(Акаева К.А., Сулейманова З.Р.) 0ни учитывает индивидуальные психические особенности учащихся и предлагает разнообразные задания с учетом этих особенностей.

Молодые специалисты сразу заявили о своей активной профессиональной позиции. КамилаАхмедовна и Зайнаб Руслановна приняли участие в организации и проведении школьной олимпиады и научно-практической конференции учащихся,

В марте 2018 года она участвовала в работе городского семинара « Первые шаги в профессию». В ноябре 2017 посетила семинара по теме: «Использование ИКТ в работе для повышения качества ». В рамках школьных предметных недель КамилаАхмедовна, Зайнаб Руслановна, Анжела Исаковна дали открытые уроки . Уроки получили хорошие отзывы педагогов школы.

Посещенные уроки показали, что молодые специалисты владеют необходимыми базовыми компетенциями, соблюдают основные принципы построения урока, умеют организовать индивидуальный подход в обучении.

На основании вышеизложенного наставник считает, что стажерская практика молодых специалистов прошла успешно.

**6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В МКОУ СОШ №10 в 2016-2017 уч.году проведена инвентаризация учебного фонда.

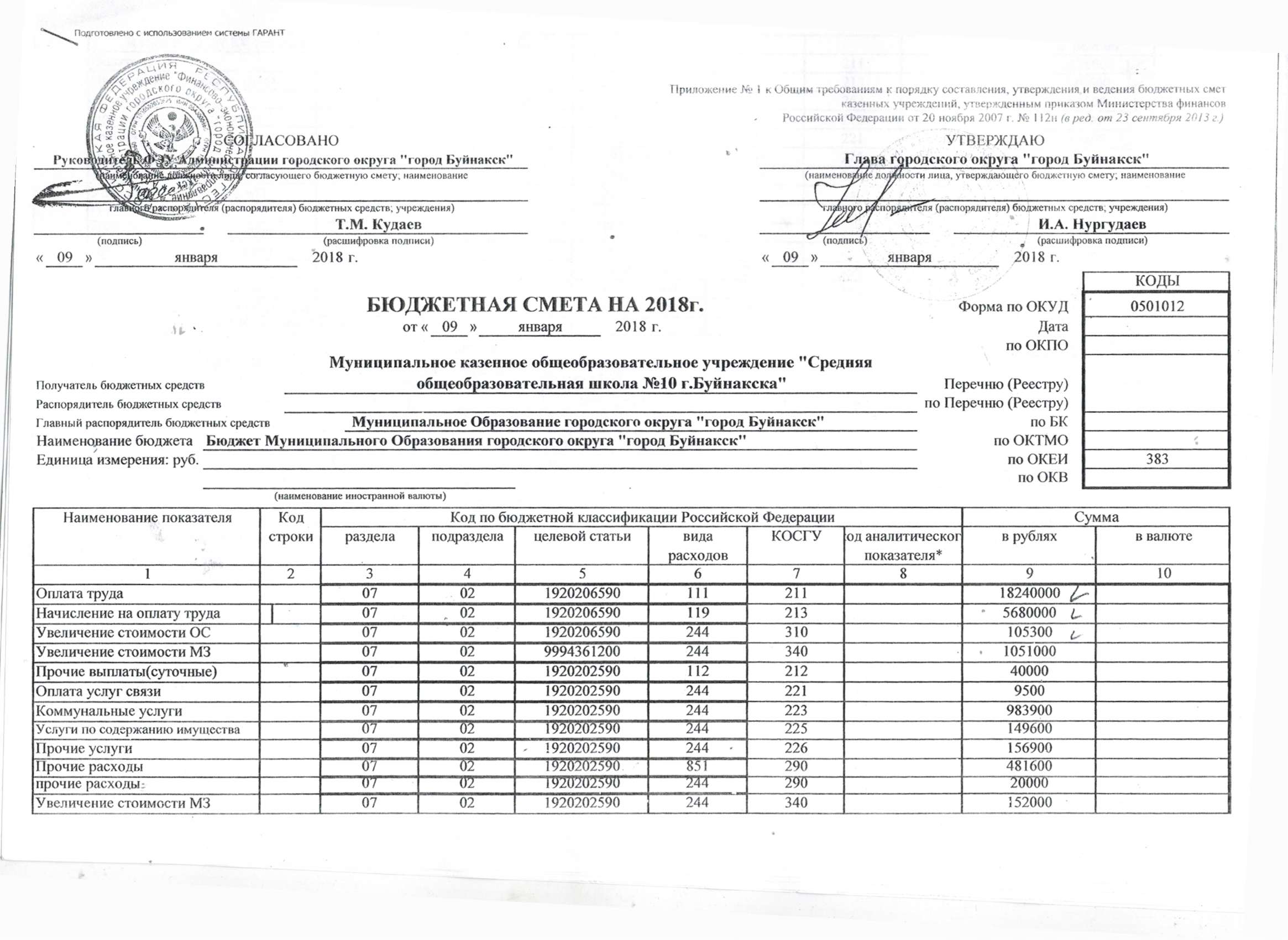
Имеются в наличии следующие учебники:

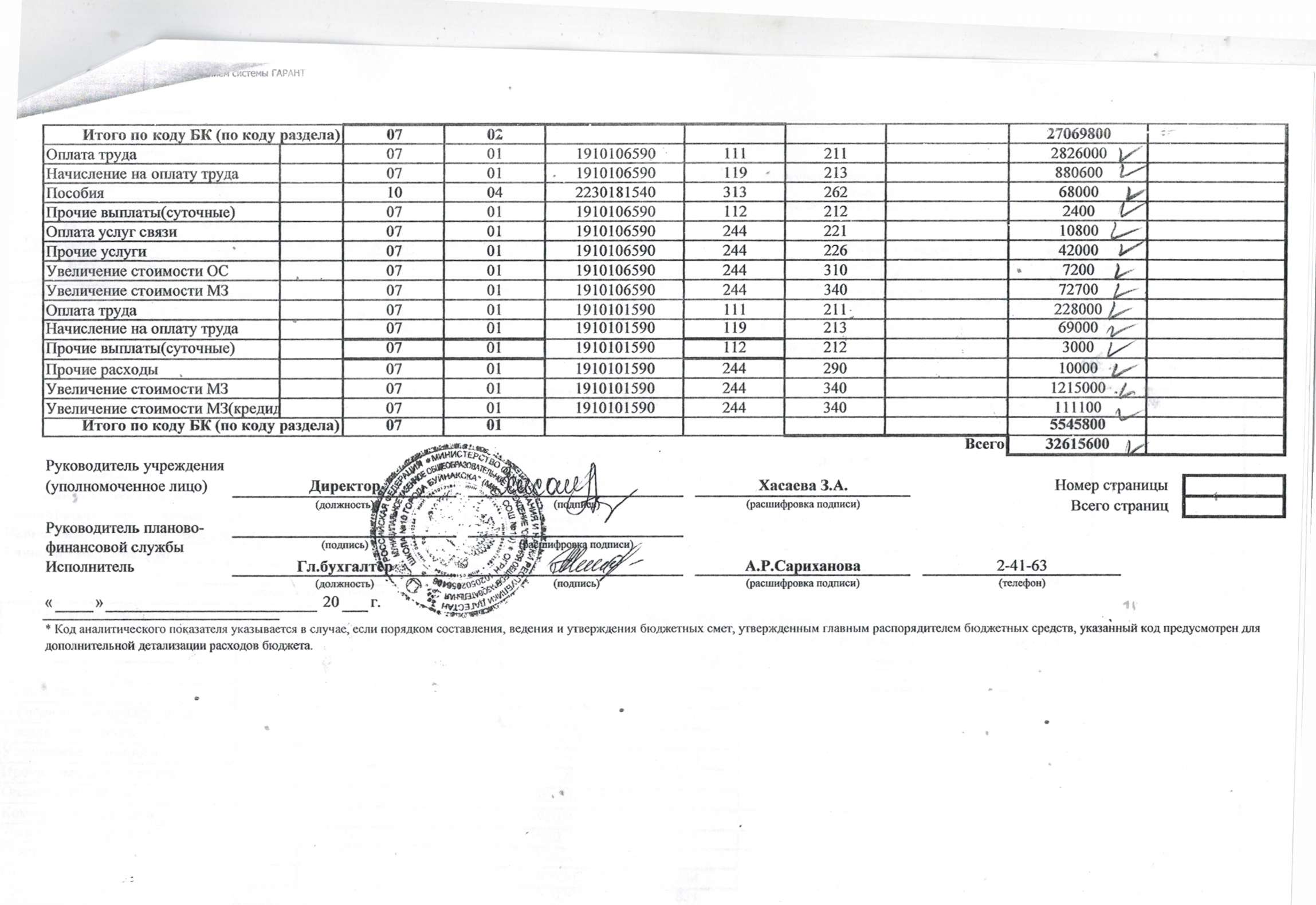
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(паралели)** | **Кол-во обуч. в школе** | **Название учебника** | **Автор** | **Изд-во** | **Год издания** | **Количество имеющихся в библиотеке учебников** | **Кол-во необх. учебников** |
| **1 кл.** | **95** | Математ. | Моро | Просвещ | 2017 | 85 | 10 |
|  |  | Русский яз. | Канакина | Просвещ | 2017 | 85 | 10 |
|  |  | Окруж.мир. | Плещаков | Просвещ | 2017 | 85 | 10 |
|  |  | Литер.чтение | Климанова | Просвещ | 2017 | 85 | 10 |
|  |  | Азбука | Горецкий | Просвещ | 2017 | 85 | 10 |
|  |  | Технология | Роговцева | Просвещ | 2017 | 60 | 30 |
|  |  | Музыка | Критская | Просвещ | 2017 | 60 | 30 |
|  |  | ИЗО | Неменская | Просвещ | 2017 | 60 | 30 |
|  |  | Физкультура | Лях | Просвещ | 2017 | 60 | 30 |
|  |  | Букварь (кум.яз) | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 25 | 5 |
|  |  | Букварь (авар.яз) | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 30 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 кл.** | **94** | Математ. | Моро | Просвещ | 2017 | 100 |  |
|  |  | Русский яз. | Канакина | Просвещ | 2017 | 100 |  |
|  |  | Литер. чтение | Горецкий | Просвещ | 2017 | 100 |  |
|  |  | Анг-яз | Кузовлев | Просвещ | 2017 | 100 |  |
|  |  | Окруж.мир | Плещаков | Просвещ | 2017 | 100 |  |
|  |  | ИЗО | Каратеева | Просвещ | 2017 | 55 |  |
|  |  | Музыка | Клицкая | Просвещ | 2017 | 55 |  |
|  |  | Физ-ра | Лях | Просвещ | 2017 | 55 |  |
|  |  | Технология | Роговцева | Просвещ | 2017 | 55 |  |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 15 |
|  |  | Кумыкская литература | Сайитов | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 15 |
|  |  | Аварский язык | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 30 | 5 |
|  |  | Аварская литература | Вакилов | НИИ педаг. | 2017 | 30 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 кл.** | **95** | Математ. | Моро | - | 2017 | 60 | 35 |
|  |  | Русский яз. | Канакина | Просвещ. | 2017 | 60 | 35 |
|  |  | Литер. чтение | Климанова | Просвещ. | 2017 | 60 | 35 |
|  |  | Окруж. мир | Плешаков | Просвещ. | 2017 | 60 | 35 |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 10 |
|  |  | Кумыкская литература | Сайитов | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 10 |
|  |  | Аварский язык | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 35 | 10 |
|  |  | Аварская литература | Вакилов | НИИ педаг. | 2017 | 35 | 10 |
|  |  | Анг-яз | Кузовлев | Просвещ. | 2017 | 60 | 35 |
|  |  | Технология | Роговцева | Просвещ. | 2017 | 55 | 40 |
|  |  | ИЗО | Неменская | Просвещ. | 2017 | 55 | 40 |
|  |  | Музыка | Критская | Просвещ. | 2017 | 55 | 40 |
|  |  | Физическая культура | Лях | Просвещ. | 2017 | 55 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 кл.** | **82** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Окружающий мир | Плешаков | Просвещ. | 2017 | 80 |  |
|  |  | Математ. | Моро | Просвещ. | 2017 | 80 |  |
|  |  | Литерат. чтение | Климанова | Просвещ. | 2017 | 80 |  |
|  |  | Русский яз. | Канакина | Просвещ. | 2017 | 80 |  |
|  |  | КТНД | Магомедсалихов | НИИ педаг. | 2012 | 50 | 30 |
|  |  | Основы мир.религ.культуры | Амиров | Дрофа | 2017 |  | 80 |
|  |  | Анг-яз | Кузовлев | Просвещ. | 2017 |  | 40 |
|  |  | Музыка | Критская | Просвещ. | 2017 |  | 80 |
|  |  | ИЗО | Каратеева | Просвещ. | 2017 |  | 80 |
|  |  | Технология | Роговцева | Просвещ. | 2017 |  | 80 |
|  |  | Физкультура | Лях | Просвещ. | 2017 |  | 80 |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 5 |
|  |  | Кумыкская литература | Сайитов | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 5 |
|  |  | Аварский язык | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 28 | 10 |
|  |  | Аварская литература | Вакилов | НИИ педаг. | 2017 | 28 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 кл.** | **61** | Русский яз. | Разумовская | Дрофа | 2017 | 72 |  |
|  |  | Математ. | Виленкин | Мнемозина | 2017 | 71 |  |
|  |  | Литерат. | Коровин | Дрофа | 2017 | 71 |  |
|  |  | Биология 5-6кл. | Сонин | Дрофа | 2017 | 46 | 20 |
|  |  | Анг-яз | Кузовлев | Титул | 2017 | 71 |  |
|  |  | История | Вигасин | Просвещ. | 2017 |  | 40 |
|  |  | Родной яз. | Мухтаров | НИИ педагогика | 2017 |  |  |
|  |  | Технология |  |  |  |  |  |
|  |  | Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  | ИЗО |  |  |  |  |  |
|  |  | Музыка |  |  |  |  |  |
|  |  | География | Алексеев | Полярная звезда | 2017 | 61 |  |
|  |  | Обществознание | Боголюбов | Просвещ. | 2017 | 30 | 40 |
|  |  | История ДревнегоМира | Вигасин | Просвещ. | 2017 | 20 | 40 |
|  |  | ОБЖ | Смирнов | Просвещ. | 2017 | 71 |  |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 18 | 5 |
|  |  | Кумыкская литература | Сайитов | НИИ педаг. | 2017 | 18 | 5 |
|  |  | Аварский язык | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 17 | 13 |
|  |  | Аварская литература | Вакилов | НИИ педаг. | 2017 | 17 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 кл.** | **72** | Русский яз. | Ладыжиская | Просвещ. | 2017 | 72 |  |
|  |  | Литер. | Коровина | Дрофа | 2017 | 72 |  |
|  |  | Математ. | Бунимович | Просвещ. | 2017 | 61 | 11 |
|  |  | Анг-яз | Афанасьев | Титул | 2017 | 61 | 11 |
|  |  | География | Домогацких | Просвещ. | 2017 | 72 |  |
|  |  | Обществоз. | Боголюбов | Просвещ. | 2017 | 72 |  |
|  |  | История Ср.веков | Агибалов | Дрофа | 2017 | 72 |  |
|  |  | Биология | Сонин |  |  | 46 | 20 |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 41 | 30 |
|  |  | Кумыкская литература | Сайитов | НИИ педаг. | 2017 | 41 | 30 |
|  |  | Аварский язык | Гамзатов | НИИ педаг. | 2017 | 61 | 10 |
|  |  | Аварская литература | Вакилов | НИИ педаг. | 2017 | 55 | 18 |
|  |  | Технология |  |  |  |  |  |
|  |  | Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  | ИЗО |  |  |  |  |  |
|  |  | Музыка |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 кл.** | **73** | Биология | Сонин | Дрофа | 2017 | 50 | 25 |
|  |  | История Нового времени | Юдовская |  | 2017 | 30 | 35 |
|  |  | История России | Андреев |  | 2017 | 75 |  |
|  |  | География | Домогацких | Русское слово | 2017 | 80 | 73 |
|  |  | Анг-яз | Афанасьев, Михеев | Просвещ. | 2017 | 60 | 15 |
|  |  | Алгебра | Макарычев | Просвещ. | 2017 | 60 | 15 |
|  |  | Геометрия | Атанасян | Просвещ. | 2017 | 75 |  |
|  |  | Физика | Перышкин | Дрофа | 2017 | 70 | 5 |
|  |  | Обществ. | Боголюбов | Просвещ. | 2017 | 70 | 5 |
|  |  | ИЗО | Шпикавова | Просвещ. | 2017 |  |  |
|  |  | Технология | Кожина | Дрофа | 2017 |  |  |
|  |  | Русский яз. | Ладыженская | Просвещ. | 2017 | 68 | 5 |
|  |  | Литерат. | Коровина | Просвещ. | 2017 | 68 | 5 |
|  |  | Кумыкский язык | Хангишиев | НИИ педаг. | 2017 | 15 | 10 |
|  |  | Кумыкская литература | Абукаев | НИИ педаг. | 2017 | 15 | 10 |
|  |  | Аварский язык | Абдулаев | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 20 |
|  |  | Аварская литература | Исрапилова | НИИ педаг. | 2017 | 20 | 20 |
|  |  | Музыка |  |  |  |  |  |
|  |  | Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 кл.** | **50** | Истор. даг. | Гаджиев | Дагучпедриз | 2004 | 50 |  |
|  |  | Русский яз. | Разумовская | Просвещ. | 2007 | 50 |  |
|  |  | Литер. | Курдюмов | Дрофа | 2005 | 40 | 10 |
|  |  | Химия | Рудзитис | Просвещ. | 2006 |  | 25 |
|  |  | Географ. | Раковская | Дрофа | 2004 | 20 | 30 |
|  |  | Алгебра. | Макарычев | Просвещ. | 2003 | 40 | 10 |
|  |  | Биология | Сонин | Дрофа | 2007 | 50 |  |
|  |  | Геометрия | Атанасян | Просвещ. | 2006 | 50 |  |
|  |  | КТНД | Магомедсалихов | НИИ педаг. | 2003 | 35 | 15 |
|  |  | Анг-яз | Биболетов | Титул | 2002 |  | 50 |
|  |  | Физика | Громов | Просвещ. | 2006 | 50 |  |
|  |  | Общество | Кравченко | Русское слово | 2005 | 40 | 10 |
|  |  | История Нового времени | Юдовская |  | 2006 | 35 | 15 |
|  |  | История России | Боханов |  | 2007 | 15 | 35 |
|  |  | Информатика |  |  | 2004 |  | 50 |
|  |  | ОБЖ |  |  | 2005 | 25 | 25 |
|  |  | Кумыкский язык | Абуков | НИИ педаг. | 2006 | 7 | 20 |
|  |  | Кумыкская литература | Акбиев | НИИ педаг. | 2008 | 20 |  |
|  |  | Аварский язык | Муртазалиев | НИИ педаг. | 2007 | 15 | 10 |
|  |  | Аварская литература | Гимбатов | НИИ педаг. | 2002 | 15 | 10 |
|  |  | Технология |  |  | 2003 |  |  |
|  |  | Физическая культура |  |  | 2004 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 кл.** | **45** | Физика | Громов (Перышкин) | Просвещ. | 2007 | 25 | 20 |
|  |  | Химия | Рудзитис | Просвещ. | 2007 | 20 | 25 |
|  |  | Русский яз. | Ладыженская | Просвещ. | 2005 | 40 | 5 |
|  |  | География | Дронов | Дрофа | 2004 | 35 | 10 |
|  |  | КТНД | Магомедханов | НИИ педаг. | 2005 | 18 | 27 |
|  |  | Биология | Захарова | Дрофа | 2006 | 45 |  |
|  |  | Алгебра | Макарычев | Просвещ. | 2007 | 20 | 25 |
|  |  | Литер. | Курдюмов | Дрофа | 2008 | 30 | 15 |
|  |  | Анг-яз | Биболетова | Просвещ. | 2008 |  | 45 |
|  |  | Информатика | Угринович |  | 2007 |  | 45 |
|  |  | История Дагестана | Гаджиев |  | 2003 | 40 | 5 |
|  |  | Общество | Кравченко | Русское слово | 2004 | 15 | 30 |
|  |  | География | Дронов | дрофа | 2005 | 35 | 10 |
|  |  | История отеч. | Загладин | Русское слово | 2005 | 15 | 30 |
|  |  | Геометрия | Атанасян | Просвещ. | 2006 | 45 |  |
|  |  | География Дагестана | Пашаев |  | 2007 | 45 |  |
|  |  | Кумыкский язык | Абуков | НИИ педаг. | 2007 | 15 |  |
|  |  | Кумыкская литература | Абдулатипов | НИИ педаг. | 2008 | 15 |  |
|  |  | Аварский язык | Муртазалиев | НИИ педаг. | 2006 | 15 | 5 |
|  |  | Аварская литература | Исрапилова | НИИ педаг. | 2006 | 15 | 5 |
|  |  | Физическая культура |  |  | 2004 |  | 45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 кл.** | 19 | География | Максаковский | Просвещ. | 2006 | 15 | 5 |
|  |  | История Россия | Сахаров | Русское слово | 2005 | 15 | 5 |
|  |  | Физика | Громов (Перышкин) | Просвещ. | 2004 | 30 |  |
|  |  | Обществ. | Кравченко | Русское слово | 2005 | 25 |  |
|  |  | Химия | Рудзитис | Просвещ. | 2006 | 18 | 5 |
|  |  | КТНД | Магомедсалихов | НИИ педагог | 2007 | 30 |  |
|  |  | История даг. | Егорова | НИИ педагог | 2008 | 25 |  |
|  |  | Информатика |  |  | 2008 |  | 19 |
|  |  | Геометрия | Атанасян | Просвещ. | 2007 | 25 |  |
|  |  | Алгебра | Калмагоров | Просвещ. | 2003 | 20 |  |
|  |  | Анг-яз | Биболетова | Просвещ. | 2004 |  | 19 |
|  |  | Биология | Захарова | Дрофа | 2005 | 20 |  |
|  |  | Русский яз. | Гольцова | Русское слово | 2005 | 7 | 12 |
|  |  | Литература | Лебедев | Просвещ. | 2006 | 20 |  |
|  |  | Литература народов Дагестан | Хайбулаев | Дагучпедриз | 2007 | 30 |  |
|  |  | ОБЖ | Латчук |  | 2007 |  | 19 |
|  |  | Кумыкский язык | Олмесов | НИИ педаг. | 2007 | 6 | 15 |
|  |  | Кумыкская литература | Алкаев | НИИ педаг. | 2002 | 15 |  |
|  |  | Аварский язык | Муртазалиев | НИИ педаг. | 2003 | 15 |  |
|  |  | Аварская литература | Исрапилова | НИИ педаг. | 2004 | 15 |  |
|  |  | Физическая культура |  |  | 2007 |  | 19 |
|  |  | Технология |  |  | 2007 |  | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 кл.** | **19** | Русский яз. | Гольцова | Русское слово | 2005 | 7 | 12 |
|  |  | Литер. | Журавлев | Просвещ. | 2004 | 25 |  |
|  |  | Алгебра | Калмагоров | Просвещ. | 2005 | 15 | 5 |
|  |  | Геометрия | Атанасян | Просвещ. | 2006 | 15 | 5 |
|  |  | Химия | Рудзитис | Просвеш. | 2007 | 11 | 10 |
|  |  | Физика | Громов | Просвещ. | 2008 | 24 |  |
|  |  | Обществ. | Кравченко | Русское слово | 2008 | 20 |  |
|  |  | География | Гладкий | Просвещ. | 2007 | 11 | 10 |
|  |  | Биология | Захаров | Дрофа | 2003 | 20 |  |
|  |  | ОБЖ | Латчук | Дрофа | 2004 |  | 19 |
|  |  | Информатика | Гейн | Просвещ. | 2005 |  | 19 |
|  |  | Кумыкский язык | Олмесов | НИИ педаг. | 2005 | 12 |  |
|  |  | Кумыкская литература | Абдулатипов | НИИ педаг. | 2006 | 12 |  |
|  |  | Аварский язык | Муртазалиев | НИИ педаг. | 2007 | 12 |  |
|  |  | Аварская литература | Муртазалиев | НИИ педаг. | 2005 | 12 |  |
|  |  | Анг-яз. | Биболетова | Просвещ. | 2004 |  | 19 |
|  |  | Литература народов Дагестана | Абдулатипов |  | 2005 | 30 |  |
|  |  | КТНД | Магомедсалихов | НИИ педагог | 2006 | 30 |  |
|  |  | История Дагестана | Егорова | НИИ педагог | 2007 | 30 |  |
|  |  | История Отечества | Загладин |  | 2008 | 7 | 12 |
|  |  | Физическая культура |  |  | 2007 |  | 19 |
|  |  | Технология |  |  | 2003 |  | 19 |

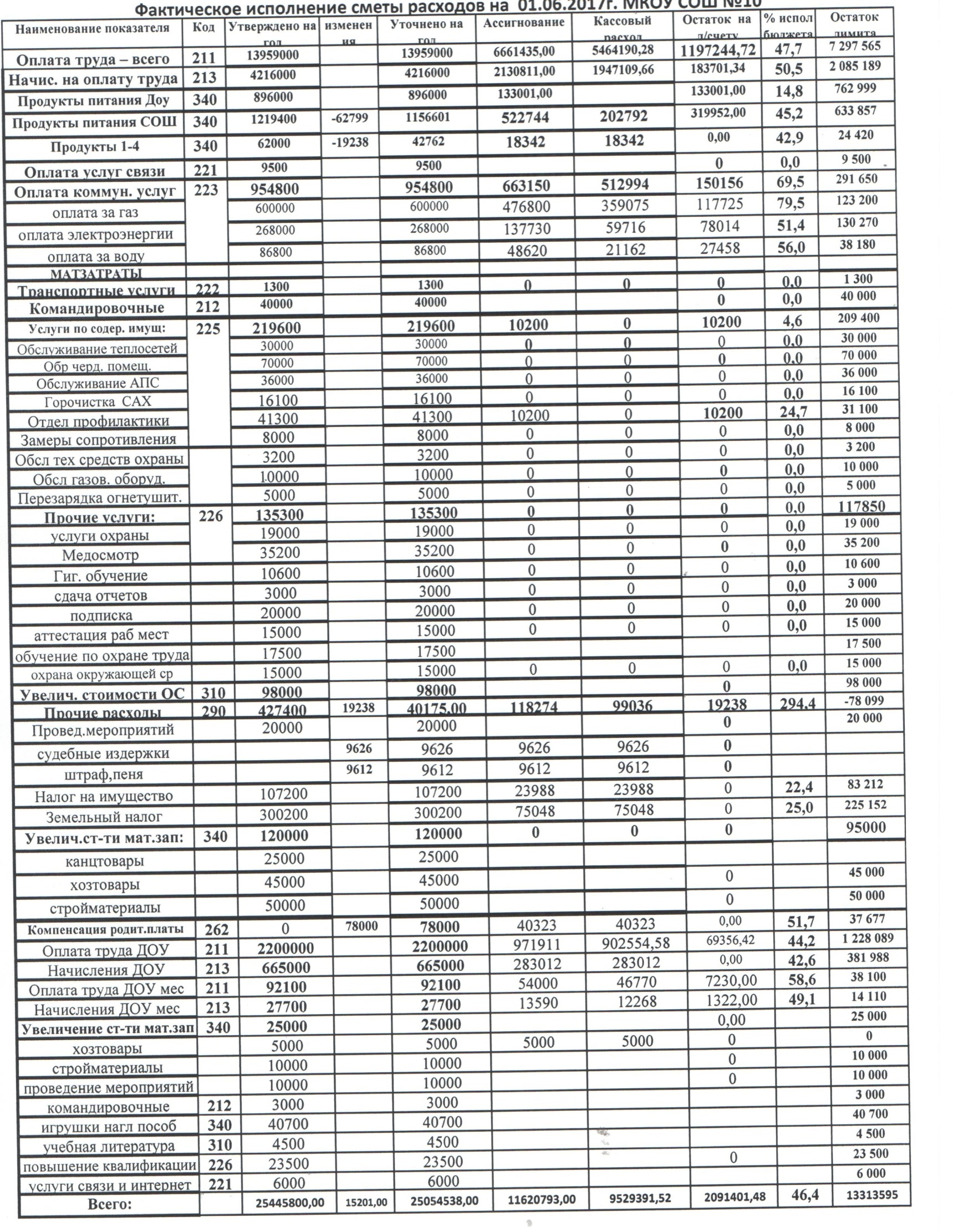
**7. Качество материально-технической базы**

**12. Финансово-экономическая деятельность учреждения.**

**12.1.Годовой бюджет 2017 года**

****

****

****

**12.4.Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течение года).**

На ремонтные работы в 2017-2018 учебному году были выделены средства в размере 50000 рублей.. Силами работников школы и родителей учащихся был произведен космический ремонт классных помещений, фойе школы и рекреации. В Спортивном зале № 1 произведен косметический ремонт пола и стен (покраска), которые не проводились последние 4 года.

А так же, организованы следующие виды работ:

- замена кранов в школьной столовой 8 шт.;

- замена унитазов в санузлах;

- очистка чердачных помещений;

- очистка территории школы от сухой травы;

- промывка емкости для воды;

- покраска панелей коридоров и лестничных пролетов здания школы;

- замена 5-х ламп внешнего освещения.

**12.5. Оборудование, полученное или приобретенное за год.**

**Оборудование и матзатраты полученные за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **сумма** |  |
| 02.10.2018 | Техническое оборудование (нагреватель, регулятор газа, циркулярный мотор | 45000,00 |  |
| 09.01.2018г | Орг. техника( телевизор) | 43473,00 |  |
| 20.02.2018г | Орг. техника( телевизор) | 10000,00 |  |
| 07.02.2018г | Видеокамера, видеорегистратор, жеский диск | 20794,00 |  |
| 09.01.2018г | Игрушки для групп предшкольной подготовки | 20350,00 |  |
| 20.02.2018г | Наглядное пособие | 10000,00 |  |
| 06.03.2018г | Орг.техника (компьютерный комплект) | 51884,00 |  |
| 24.05.2018г | Часы настенные, колонки | 54000,00 |  |
| 11.05.2018г | Стенды | 3600,00 |  |
| 19.04.2018г | Расходы на хоз.материалы, канцтовары | 17500,00 |  |
| 18.05.2018г | Расходы на хоз.материалы, канцтовары | 22100,00 |  |
| 07.02.2018г | Расходы на хоз.материалы, канцтовары | 52500,00 |  |
| **Итого:** |  | **351201,00** |  |

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Сравнительные результаты качества обучения за последние три года**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Отличники**  **(%)** | **На «4»и»5**  **«(%)** | **С одной «3» (%)** | **На «3»(%)** | **Неуспе-щие** | **Усп-щие** | **Кач-во** |
| **2014-2015** | 35 (17%) | 78 (38%) | 4 (2%) | 88 (43%) | - | 285 | 55 |
| **2015-2016** | 12 (19%) | 88 (40%) | 8 (3%) | 90(40%) | - | 318 | 59 |
| **2016-2017** | 44 (13%) | 85 (25%) | 11 (3%) | 208 (61%) |  | 337 | 55 |
| **2017-2018** | 52(19%) | 98(36%) | 15(5%) | 126(34%) |  | 369 | 55 |

**Старшая школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Отличники**  **(%)** | **На «4»и»5**  **«(%)** | **С одной «3» (%)** | **На «3»(%)** | **Неуспе-щие** | **Усп-щие** | **Кач-во** |
| **2014-2015** | 36(13,5%) | 73(27,5%) | 2 | 156 (58%) | 3 | 262 | 41,1 |
| **2015-2016** | 42(5%) | 84(29%) | 3 | 156 (55%) | - | 282 | 45 |
| **2016-2017** | 45 | 104 | 3 | 159 | 1 | 307 | 48 |
| **2017-2018** | 48(14%) | 120(36%) | 9(2%) | 169(50% | 1(2%) | 336 | 49,8 |

**Мониторинг диагностических административных работ за год.**

Составной частью плана ВШК являлось организация классно - обобщающего контроля. В течение всего учебного года на классно – обобщающий контроль были поставлены  4-е классы. Основными целями классно-обобщающего контроля являлись**:**проверить сохранность базовых знаний, умений и навыков  учащихся по русскому языку, математике и литературному чтению, а также  готовность учащихся к продолжению образования в средней школе.

         В ходе контроля посещались уроки, внеклассные мероприятия, [проводились](http://220-volt.ru/) срезы знаний по основным предметам учебного плана. Наряду с контролем образовательной подготовки учащихся психологом школы изучались индивидуальные и психологические особенности учащихся.

   На основании обобщения и систематизации полученных данных были сделаны следующие **выводы:**

В основном все учащиеся успешно осваивают  программу по  русскому языку, математике  и другим предметам учебного плана.

* Основная часть  обучающихся   имеют достаточный уровень образовательной  подготовки, соответствующий программе и возрастным особенностям.
* Учащиеся, в соответствие со своим возрастом,  обладает необходимыми навыками и умениями.
* Психологическое и интеллектуальное развитие детей соответствует возрастным особенностям.
* Наблюдается широкий разброс показателей интеллектуального развития учащихся. Там есть дети, имеющие достаточно высокий уровень интеллектуального развития, а также и очень низкий уровень интеллектуального развития.
* Учителя, преподающие в данных классах, работают добросовестно, отношение к детям доброжелательное и корректное. На уроках используются различные методы обучения и контроля знаний

**В выпускных классах администрацией школы проводились итоговые контрольные работыработы, которые показали следующие результаты:**

**Результаты контрольных работ (математика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кл.рук** | **по списку** | **писали** | **оценки** | | | | **усп** | **кач** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **4а** | **Алиханова Х.Д.** | 32 | 32 | 6 | 12 | 12 | 2 | 93 | 56 |
| **4б** | **Умарова П.З.** | 28 | 27 | 5 | 9 | 11 | 1 | 96 | 57 |
| **4в** | **Гаджиева А.И.** | 24 | 23 | 2 | 8 | 13 | 1 | 95 | 39 |
| **итого** |  | **84** | **82** | **13** | **29** | **36** | **4** | **95** | **51** |

**Результаты контрольных работ (окружающий мир)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кл.рук** | **по списку** | **писали** | **оценки** | | | | **усп** | **кач** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **4а** | **Алиханова Х.Д.** | 32 | 30 | 4 | 13 | 12 | 1 | 97 | 55 |
| **4б** | **Умарова П.З.** | 28 | 26 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96 | 51 |
| **4в** | **Гаджиева А.И.** | 24 | 23 | 1 | 8 | 12 | 3 | 86 | 39 |
| **итого** |  | **84** | **79** | **6** | **33** | **37** | **5** | **93** | **48** |

**Результаты контрольных работ (русский язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кл.рук** | **по списку** | **писали** | **оценки** | | | | **усп** | **кач** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **4а** | **Алиханова Х.Д.** | 32 | 32 | 9 | 10 | 12 | 1 | 96 | 59 |
| **4б** | **Умарова П.З.** | 28 | 28 | 4 | 11 | 12 | 1 | 95 | 53 |
| **4в** | **Гаджиева А.И.** | 24 | 24 | 2 | 7 | 12 | 3 | 79 | 37 |
| **итого** |  | **84** | **84** |  | 28 | 36 | 5 | 90 | 49 |

В целях развития интереса к учебе и изучаемым предметам для учащихся на уроках учителя используют разнообразные формы и методы работы, применять ИКТ, осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. В целях развития познавательного интереса младших школьников проводятся нестандартные уроки по предметам (урок- сказка, урок-соревнование, урок-путешествие), посещение учащимися занятий внеурочной деятельности - это позволяет сделать учебный процесс более интересным.

**Проблема**: слабый рост качества слабоуспевающих учащихся

**Причины**: различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе. Недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей и мотивации их учебной деятельности. Есть дети из неполных семей, где мать вынуждена постоянно быть на работе и тем самым очень мало времени уделяют детям.

**Задачи**: обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием, , активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

**Пути решения**: индивидуальные и дополнительные занятия, предметные кружки и помощь учащимся.

**Мониторинг диагностических административных контрольных работ**

**за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Пред-мет** | **Класс** | **По списку** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%усп** | **%кач** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Гаджимахадова А.Г.** | **Русский язык** | **8а** | 25 | 21 | 6 | 7 | 8 | 4 | 100 | 61 |
| **Омарова М.С.** | **Русский язык** | **6в** | 22 | 22 | 6 | 8 | 6 | 1 | 95 | 63,6 |
| **Гасанова Д.К.** | **Русский язык** | **6б** | **27** | **23** | **2** | **7** | **9** | **5** | **78** | **39** |
| **Исмаилова Б.Р.** | **Обществознание** | **9а** | **27** | **24** | **5** | **8** | **9** | **2** |  | **48** |
| **Мирзоева У.Б.** | **История** | **6а** | **24** | **21** | **1** | **7** | **11** | **2** |  |  |
| **Магомедова П.Г.** | **Англ. язык** | **8а** | **9** | **9** | **3** | **1** | **5** | **-** | **100** | **44** |
| **Абдусаламова З.А.** | **Англ. язык** | **5б** | **15** | **15** | **2** | **8** | **3** | **2** | **86** | **60** |
| **Бучаева У.И.** | **Химия** | **8а** | **25** | **22** | **3** | **11** | **5** | **3** |  |  |
| **Мустафаев А.С.** | **География** | **7б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балаева А.А.** | **Биология** | **10а** | **18** | **16** | **2** | **6** | **5** | **3** | **80** | **53,3** |
| **Далгатова Н.М.** | **Биология** | **6в** | **22** | **20** | **2** | **6** | **11** | **2** | **95** | **40** |
| **Абдусаидова А.О.** | **Родной язык (кум)** | **9б** | **10** | **10** | **4** | **3** | **3** | **-** |  |  |
| **Гамзатова Б.И.** | **Родной язык (ав.)** | **7а** | **13** | **13** | **2** | **5** | **4** | **2** | **85** | **53,8** |
| **Бабатова Д.Д.** | **Родной язык (кум)** | **7а** | **11** | **6** | **3** | **1** | **-** | **-** | **100** | **90** |
| **Зубаирова М.Б.** | **Родной язык (ав.)** | **9а** | **9** | **9** | **2** | **6** | **1** |  | **100** | **88** |
| **Абдусаламова Х.А.** | **Родной язык (кум.)** | **8а** | **12** | **4** | **6** | **2** | **2** | **-** | **100** | **83** |
| **Батырбекова З.И.** | **Информатика** | **9а** | **27** | **26** | **5** | **10** | **11** | **-** | **100** | **58** |

Проблемы , которые учителя -предметники стараются успешно преодолеть, повышая качество предмета по программе "Повышение качества образования "

I.**Наличие детей переведенных условно**

II.1.Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе

2,Проблема преемственности при переходе на  2-й уровень обучения

III.1.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучащихся, в том числе и по новым предметам.

2.Трудности, вызванные изучением новых предметов.

3.Снижение учебной мотивации.

IV.Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одарённые дети)

Снижение престижа активной познавательной деятельности Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.

V. Проблема успешного проведения годовой (промежуточной) и итоговой аттестации.

Проблема организации окончания учебного года и промежуточной аттестации школьников.

**Мероприятия по повышению качества обучения   на 2018-2019 учебный год.**

**I.**1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.

2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету

II.1.  Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).

2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.

3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.

4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения проблемных  тем курса.

5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

6. Занятия с первоклассниками «Введение в школьную жизнь», усвоение школьных правил

7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения

III.1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги I полугодия.

2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.

3. Оперативная связь с родителями посредством

контроля за  ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.

4. Проведение промежуточного контроля знаний.

5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.

6. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам Г(И)А и ЕГЭ.

7.  Посещение педагогами  курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.

8. Проведение тематических недель.

9. Проведение зачётной недели.

10. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ по плану ВШК.

11. Подготовка и участие детей в муниципальном и республиканских этапах предметных олимпиад.

IV.1. Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.

2/ Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ. Родительское собрание.

3/ Консультирование по вопросам Г(И)А и ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по плану округа по разным предметам учебного плана.

4. Открытые уроки педагогов по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний».

5. Участие детей в городских научно-практических конференциях.

6.  Посещение  педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.

V.1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ (в том числе психологическая).

2. Анализ результатов итоговой аттестации.

3. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными обучающимися.

4. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 | |
| Владелец | Хасаева Зарема Абдуловна | |
| Действителен | С 14.07.2021 по 14.07.2022 | |