

МКОУ «Бурдекинская СОШ»

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор  Джамбулатов А. К.

зам. директора по УВР

« 12 » 2021-2022 г.

 Магомедовой Д. З.

« 18 » 09 2021-2022 г.



«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Составила:  
зам. директора по ВР  
Гамидова Р. З.

Бурдеки 2021 г.

**Целевая программа работы  
МКОУ «Бурдекинская СОШ»  
по профилактике идеологии терроризму и экстремизму.  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Республики Дагестан.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность различных экстремистских организаций и религиозных течений, провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным конвентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях Республики Дагестан возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «Бурдекинская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма .

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в

сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Основание для разработки программы**

Комплексный план по противодействию идеологии терроризма РФ на 2017-2022гг. «Противодействие экстремизму и терроризму в РД на 2017-2022»

### **Сроки реализации программы: 2017-2022годы**

#### **Целями программы являются:**

- реализация государственной политики в республике профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся в МКОУ «Бурдекинская СОШ»;
- у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### **2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.

- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации , направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, информационной безопасности.
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время
- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

### **Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ «Бурдекинская СОШ» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной толерантности среди школьников;
3. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
4. Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

**План**  
**реализации целевой программы по противодействию**  
**экстремизма и терроризма на 2021-2022 уч.год.**

**Задачи:** *профилактика экстремизма и терроризма;*  
*принятие и реализация мер, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, способствующих осуществлению террористических и экстремистских проявлений и*  
*обеспечение стабильности и уравновешенности учащихся школы.*

| №  | Проводимые мероприятия  | Сроки                   | Классы             | Ответственные                         | отметка о выполнении. |
|----|---|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|    |   |                         |                    |                                       |                       |
| 1  | Проведение классными руководителями на учебных занятиях - пятиминутки:<br>1. «Бесхозный предмет. Ваши действия».<br>2. «Об ответственности граждан за совершение преступлений, связанных с телефонным терроризмом».<br>3. Правила поведения при террористических проявлениях. | В течении года          | 1-4<br>5-7<br>8-11 | Кл.руководители.                      |                       |
| 2  | Соблюдение пропускного режима. Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.   | Ежедневно               |                    | Администрация школы.                  |                       |
| 3  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.   | Ежедневно               |                    |                                       |                       |
| 4  | Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении массовых мероприятий   | В течении года          |                    |                                       |                       |
| 5  | Проведение уроков памяти в ОУ, школьных линеек с минутой молчания в память о жертвах терактов в г. Беслане  | Сентябрь                | 1-11               | Зам.директора по В.Р.учитель истории. |                       |
| 6  | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.  | В течение учебного года | 5-11               | Зам.директора по В.Р                  |                       |
| 7  | Проведение занятий с учащимися по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления   | март                    | 8-11               | Уполномоченный полиции.               |                       |
| 8  | Проведение учений и тренировок на муниципальных объектах образования по отработке действий руководства, персонала и обучаемых при угрозе террористического акта и ЧС (по графику)   | Ежеквартально           |                    | Учитель ОБЖ.                          |                       |
| 9  | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятия, своевременных мер противодействия   | В течении года          |                    | Зам.директора по В.Р.                 |                       |
| 10 | Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности   | ежеквартально           |                    |                                       |                       |

|        |  |  |                                   |   |  |
|--------|--|--|-----------------------------------|---|--|
|        | школьников на случай проявлений терроризма и экстремизма.  |  |                                   |   |  |
| 1<br>1 | Проведение книжных выставок на тему противодействия экстремизму в школьной библиотеке  | Октябрь<br>Апрель                        | 5-11                              | .Библиотекарь школы.                    |  |
| 1<br>2 | Проведение анкетирования по экстремизму.   | декабрь                                  | 9-11                              | Психолог школы.                         |  |
| 1<br>3 | Встреча учащихся с представителями мечети села. Тема: «Религиозный экстремизм»   | Ноябрь<br>Февраль                        | 8-11                              | Зам.директора по В.Р.                   |  |
| 1<br>5 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.   | Ноябрь<br>Март                           | 8-11                              |   |  |
| 1<br>6 | Проведение конкурса плакатов, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.  | Ноябрь<br>Март                           | 4-11                              | Учитель ИЗО                             |  |
| 1<br>7 | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.   | Октябрь<br>Февраль                       | 7-11                              | .Учитель ОБЖ.                           |  |
| 1<br>8 | Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет. Просмотр видео-фильмов по противодействию экстремизму и профилактике терроризма.   | ежеквартально                            | 9-11                              | Учитель информатики.                    |  |
| 1<br>9 | Проведение классных часов и профилактических бесед по противодействию экстремизма и терроризма:<br>«Что такое экстремизм и терроризм?»<br>«Планета вредных привычек»<br>«Мы обязаны знать и помнить»<br>«Выход есть всегда»<br>«Мы за культуру мира против терроризма и экстремизма» | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | 1-2<br>3-4<br>5-7<br>8-9<br>10-11 | Кл.руководители.                        |  |
| 2<br>0 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции  | В теч. года                              | 5-11                              | Кл.руководители.                        |  |
| 2<br>1 | Круглые столы, беседы, семинары « Экстремизм»  | В теч. года                              | 8-11                              | Зам.директора по В.Р.и кл.руководит.    |  |
| 2<br>2 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.Консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как                               | По отдельному плану                      |                                   | Зам.директора по В,Р.и кл.руководители. |  |

|        |   |  |                           |                 |  |
|--------|---|--|---------------------------|-----------------|--|
|        | основы толерантного сознания и поведения и по вопросам безопасного использования детьми Интернета.  |  |                           |                 |  |
| 2<br>3 | Разработка сценарных планов занятий по формированию толерантного сознания у школьников. Проведение классных часов:<br>«Закон против терроризма»<br>«Лента дружбы»<br>«Мы за мир без насилия»<br>«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»<br>«Я в мире, мир во мне» | Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель -<br>Май | 1-4<br>5-6<br>7-8<br>9-11 | Кл.руководители |  |

Зам.директора по В.Р.

Гамидова Р.З.