

МКОУ «Бурдекинская СОШ»

Директор
МКОУ «Бурдекинская СОШ»



/ Ахмедханов А. А.

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
для 5 класса**

по математике в нетрадиционной форме «Колобок»

«Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление, решение задач»



Подготовила:
учитель математики
Нурмагомедова З. Д.

Бурдеки – 2022 г.

Тема: Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление, решение задач.

Цели: Повторение изученного в 4 классе.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить числовой ряд 1-100.
- Повторить вычислительные приемы сложения и вычитания.
- Повторить приемы табличного умножения и деления.
- Повторить решение простых задач.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речь учащихся.
- Совершенствовать мыслительные операции.
- Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание.
- Развивать навык самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать активность, усидчивость, прилежание в процессе учения.
- Воспитывать уважение к товарищам.

Оборудование:

- доска;
- настенный экран;
- ноутбук, проектор;
- презентация с иллюстрациями к сказке «Колобок» и математическими заданиями.

Ход урока

1. Организационный момент, формулировка темы и цели урока.

- Давайте улыбнемся друг другу. Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Сейчас вы услышите стихотворение детской поэтессы А.Л. Барто «Арифметика».

Четыре года Светику,
Он любит арифметику.
Светик радостную весть
Объявляет всем:
— Если к двум прибавить шесть,
— Это будет семь! —
Услыхав его слова,
Юра стал считать:
— Нет, к шести прибавить два —
Это будет пять!
Спор горячий начался,
Разделились голоса.
Загибает пальчики
Толстененькая Тая:
— Не мешайте, мальчики,
Тише! Я считаю!
Трудно шесть прибавить к двум,
Не смолкает крик и шум.
Тут как раз, на счастье,
Прибежала Настя.
Настя знает правила:
Два к шести прибавила,
И, скажи на милость,
Восемь получилось!

О чём это стихотворение? (О том, как прибавить к двум шесть)

- Как вы думаете, что мы будем делать на уроке? (Считать, решать примеры)

- Правильно! На уроке мы будем вспоминать то, чему вы научились на уроках математики в 4 и 5 классах: решать примеры, задачи и задания на сообразительность.

2. Вводная беседа

Сядьте ровно.
Все в порядке?
Открывайте-ка тетрадки
И какой сегодня день
Все запишут...
Нам не лень!

(Дети записывают дату)

Мы сегодня на уроке
Проведем опрос не строгий.

Повторим, что нам знакомо,
Что учили в классе, дома.
Будем с вами мы считать, прибавлять и вычитать!
Это позже... а пока
«Приключения Колобка». (Слайд 2. Бабка и дед с Колобком)
В доме старом не тужили
Бабка с дедкой мирно жили.
Внученька у них была.
Та уж в городе жила.
А у внучки в воскресенье
Намечалось день рожденья.
Дед стал думать: как же быть?
Что же внучке подарить?
И бабуля в нужный срок
Испекла ей колобок.

Он румяный получился. (Слайд 3. Бабка с Колобком в окне)
Сам собою он гордился!
Только кто ж через лесок
Его к внучке отнесет?
- Никого вам не найти.
Сам я к ней могу пойти! (Говорит Колобок)

Покряхтел дедок! (Слайд 4. Колобок покатился от дома)
Повертел Колобок!
- Путь нелегкий, надо знать...
А умеешь ли писать?
Ты открой-ка всем секрет
Сколько внучке нашей лет?

3. Устный счёт.

- Сколько лет внучке: 6 да 6 да 6? (Слайд 5. Пример)
- Как вы думаете, что нужно сделать с этими числами, чтобы
получить возраст внучки? (сложить их)
- Что вы можете сказать о полученном числе 18? (оно двузначное)
- Молодцы ребята! Помогли Колобку, только это еще не все.
Дедушка еще один вопрос задал:

- Посчитать до 100 десятками вперед и обратно. (Слайд
6. Задание)

5. Задача

Колобочка похвалили,
В путь-дорогу снарядили.

Время вышло...
Наш дружок уж идет через лесок.
Вдруг увидел Колобок-
Белый катиться клубок.
Ничего не разобрать
Только уши и видать!
Вот уже совсем он близко,
А! Так это же зайчишка! *(Слайд 7. Колобок и заяц)*
- Что же это за зверек?
Кто расскажет про него?

(Дети рассказывают все, что знают про зайца: где он живет, что любит есть, как выглядит и что обычно про него говорят в народе. Приводят поговорки, пословицы.)

- Он сказал ему любя:
«Вкусно пахнет от тебя!
Я с утра не ел совсем,
Я тебя, пожалуй, съем!»
- Что ты, братец! Занят я!
Внучка ждет давно меня!
Я ей к чаю и варенью
Приготовлен к Дню рожденья!
Зайке жалко... Вытер нос:
- Что ж, ответь на мой вопрос!
Да скорее, нет терпенья!
Что же это?..

Учитель показывает на записанную на слайде задачу (Слайд 8)

Обучающиеся решают задачу в тетрадях, затем проверяют решение. (Слайд 9.

Решение)

6. Физкультминутка

Дальше катится дружок,
Страшен стал ему лесок.
Чтоб случайно не заснуть
Надо малость отдохнуть. *(Слайд 10. Физминутка)*

Голова чтоб не болела, ей вращаем вправо-влево. *(Дети вращают головой.)*

**А теперь руками крутим -
и для них разминка будет.** *(Вращают прямые руки вперед и назад.)*
Тянем наши руки к небу, *(Поднимают руки вверх, потягиваются.)*

В стороны разводим. (*Разводят прямые руки в стороны.*)

Повороты вправо-влево плавно производим. (*Поворачиваются вправо и влево.*)

Наклоняемся легко, (*Наклоняются вперед.*)

Достаем руками пол. (*Касаются пальцами пола.*)

Потянули плечи, спинки, а теперь конец разминке. (*Дети садятся на места.*)

7. Геометрическое задание

Дальше катиться дружок, -

Наш веселый Колобок

Песня – песней, распевай!

Да смотри же, не зевай!

Показался на дороге

Тот, кого кормили ноги,

В запахах он знает толк.

На дороге Серый... (Волк!) (*Слайд 11. Волк и Колобок*)

Ну, а это что за зверь?

Кто расскажет нам теперь?

(Дети рассказывают об этом животном. Учитель дополняет.)

- Эй, дружище, колобище!

Съем тебя я, вкуснотища!

- Нет, не съешь меня, спешу я!

Дай задание мне, решу я! (*Слайд 12. Задание по геометрии*)

8. Логическое задание.

Шум опять, трещит листва.

Снова встреча, вот дела!

Наш герой, увы, не слабый,

А зовется - Косолапый.

Кто ж нам встретился, детишки,

Ну, конечно это... (Мишка). (*Слайд 13. Медведь и Колобок*)

Стал он грозно так реветь,

Что за зверь такой Медведь?

(Дети рассказывают об этом животном. Учитель дополняет.)

- Ты не ешь меня, дружок, -

Снова просит Колобок.

- Должен к внучке я идти,

Все, что хочешь попроси!

И Мишутка говорит:

- Знаю я, где мед лежит, -

Через мост мой путь несется,

Ты построй мне этот мостик
И пойдешь к девчонке в гости. *(Слайд 14. Мостик из примеров)*
(Дети решают цепочку из примеров в виде мостика на слайде.)

9. Задание на внимание.

Дальше катится дружок,
Наш веселый Колобок.
Уж идет к концу денек,
Не успеть боится в срок!
Он спешит через лесок,
И навстречу вдруг Лиса. *(Слайд 15. Лиса и Колобок)*

Ой, хитра плутовка наша.
- Кто ты, милый, -
Нежно спрашивает.
- Вкусно пахнешь ты дружок...
- Я – гостинец, Колобок.
Ты меня Лиса не ешь!
Погоди немного!
У внучки курочек не счесть!
Покажу дорогу.
Любит курочек Лиса.
- Что же, потерплю пока...
Только ты заранее

Выполни задание:

(Слайд 16. Задание «Сосчитай семерки и пятерки»)

10. Обобщение.

Позади теперь лесок.
Шум листвы совсем умолк.
Гул машин все заглушает,
Город Колобка встречает.
Наконец, он путь прошел.
К внучке Колобок пришел.
Там уж стол накрыт давно.
На дворе уже темно.
Отмечают день рожденья.
На столе стоит... (Варенье).
Открывайте шире рот,
Будем пить сейчас ... (Компот).
- Ну-ка, съешь меня, дружок! –
Вдруг воскликнул... (Колобок).
Внучка рада!
Помогли очень ваши знания

Колобку добраться к ней,
Выполнив задания.

**11. Итог урока, рефлексия, объявление оценок, поощрение
сладкими призами.**